

TANGGUNGJAWAB POLITIK: KAJIAN DALAM KALANGAN PELAJAR IPTA

Ummi Munirah Syuhada Mohamad Zan

Fakulti Pengurusan dan Muamalah,
Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor, Malaysia
Email: ummi@kuis.edu.my

Faridatulazna Ahmad Shahabuddin

Fakulti Sains dan Teknologi
Universiti Kebangsaan Malaysia
Email: azna@ukm.edu.my

Nur Riza Mohd. Suradi

Fakulti Sains dan Teknologi
Universiti Kebangsaan Malaysia
Email: nrms@ukm.edu.my

Mansor Mohd Noor

Institut Kajian Etnik (KITA)
Universiti Kebangsaan Malaysia
Email: mnmansor@ukm.edu.my

Wan Suraya Wan Hassin

Fakulti Pengurusan dan Muamalah,
Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor, Malaysia
Email: wansuraya@kuis.edu.my

Wan Shahzlinda Shah Wan Shahar

Fakulti Pengurusan dan Muamalah,
Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor, Malaysia
Email: wanshahzlinda@kuis.edu.my

ABSTRAK

Pandangan dan pendapat pelajar IPTA mampu merubah landskap politik dan pentadbiran negara pada masa hadapan. Kajian ini mengkaji tanggungjawab politik pelajar IPTA yang didefinisikan sebagai tindakan keluar mengundi semasa pilihan raya kampus dan status pendaftaran sebagai pengundi dengan Suruhanjaya Pilihan Raya (SPR). Sampel kajian adalah daripada lima buah Universiti Penyelidikan (UP) dengan jumlah 1349 orang pelajar dan diperoleh daripada Institut Kajian Etnik (KITA). Tujuan kajian adalah untuk mengenal pasti tahap pengetahuan dan kefahaman politik di kalangan pelajar dan mengenal pasti hubungan antara faktor demografi dengan tanggungjawab politik pelajar. Kaedah analisis yang digunakan adalah analisis deskriptif dan regresi logistik. Hasil analisis menunjukkan tahap pengetahuan dan kefahaman politik pelajar berada pada tahap rendah dan sederhana. Faktor demografi yang mempengaruhi tanggungjawab politik adalah umur, tahun pengajian dan bidang pengajian..

Kata kunci: *Pelajar, Universiti Penyelidikan, Tanggungjawab Politik, Literasi Politik*

ABSTRACT

The views and opinions of Public Higher Education Institute (PHEI) students could change the landscape of politics and administration in the future. This study examined the political responsibility of students which is defined as an act of turnout in the campus election process and the status of registration as a voter with the Election Commission (EC). The samples for this study were taken from five research universities (RU) with a total of 1349 students and the data is obtained from the Institute of Ethnic Studies. The purpose of this study was to identify the level of political knowledge and understanding among students and to identify the relationship between demographic factors with political responsibility. The analysis used are descriptive analysis and logistic regression. Descriptive analysis shows the level of political knowledge is low and political understanding is medium. Demographic factors that influence the political responsibility are age, years of study and fields of study.

Keywords: *Students, Research University, Political Responsibility, Political Literacy*

1. PENGENALAN

Golongan pelajar merupakan kumpulan sasaran dan aset utama bangsa yang berperanan menjayakan wawasan 2020. Menurut Rosmida (1997), mahasiswa dianggap sebagai agen perubahan masyarakat. Golongan ini dapat memberikan satu kelainan baru dalam mengajak masyarakat berfikir. Penglibatan pelajar dalam pilihan raya kampus sekurang-kurangnya mencerminkan kesedaran mereka tentang hak dan tanggungjawab mereka sebagai warga kampus.

Pada pilihan raya kampus yang lepas, peratusan keluar mengundi bagi kebanyakan Universiti Penyelidikan (UP) tidak mencapai tahap peratusan yang memuaskan kecuali Universiti Teknologi Malaysia (UTM) dengan nilai 85.43 peratus. Universiti Kebangsaan Malaysia mencatatkan peratusan keluar mengundi paling rendah iaitu 50.06 peratus (Berita Harian *Online* 24 Februari 2011). Terdapat banyak faktor yang menjadi punca kurangnya kesedaran pelajar untuk mengundi dalam pilihan raya kampus. Antara faktor yang dikenal pasti adalah sikap sambil lewa dan menganggap pilihan raya kampus bukan perkara yang penting (Nizam 2003).

SPR menyatakan bahawa terdapat 3.7 juta rakyat Malaysia yang layak mengundi tetapi tidak mendaftar sebagai pemilih (*myMetro Online*). Mengundi ialah proses penting dalam sistem pemerintahan demokrasi dan rakyat berperanan menentukan hala tuju negara. Menurut Mohd. Shuhaimi (1995), perkembangan gerakan mahasiswa tidak dapat dibendung dengan kewujudan Akta Universiti dan Kolej Universiti (AUKU) pada tahun 1971, malah ada pengkaji politik kampus menganggap zaman awal AUKU ini lebih hebat dari sebelumnya. Politik kampus melibatkan dua kelompok pelajar iaitu majoriti pasif dan minoriti kuat berpolitik. Hala tuju pembangunan negara akan terjejas jika generasi muda yang bakal menjadi pemimpin negara terlibat dalam kegiatan dan membuat keputusan politik tanpa fakta yang jelas dan penuh emosi.

Oleh itu, sebagai seorang pelajar IPTA, mereka perlu mengetahui mengenai politik negara kerana mereka yang akan meneruskan kelangsungan pembangunan seperti yang telah dirancang dan menggantikan tampuk kepimpinan yang sedia ada. Tahap pengetahuan, kefahaman dan tanggungjawab politik di kalangan pelajar perlu dinilai untuk dijadikan rujukan penting mengenai politik pada masa akan datang. Hasil atau dapatan kajian ini dapat digunakan untuk membentuk modal insan yang berkualiti seterusnya menjadi penentu nilai sesebuah negara.

2. FAKTOR-FAKTOR KAJIAN

Terdapat tujuh faktor penting dalam kajian ini iaitu umur, identiti pelajar, media, persepsi, penglibatan, literasi politik dan tanggungjawab politik. Tujuh faktor ini diperoleh dari pandangan seseorang yang pakar dalam bidang sains sosial iaitu Prof. Dr. Mansor Mohd Noor. Ahli demografi biasanya mementingkan statistik tentang kelahiran, kematian dan migrasi kerana ketiga-tiga pemboleh ubah ini ialah komponen yang melibatkan perubahan kependudukan. Komponen ini diukur melalui kadar kelahiran, kematian dan perpindahan penduduk yang menentukan saiz kependudukan, komposisi umur dan bagaimana sesuatu kependudukan itu berkembang (Caldwell 1996). Pemboleh ubah demografi ini amat penting terutama dalam perancangan pembangunan, pendidikan, kesihatan, infrastruktur, dan aspek sosial yang lain. Bagi kajian ini, fokus demografi adalah umur pelajar.

Identiti dalam kajian ini merujuk kepada ciri-ciri pelajar yang ingin dikenali serta konsep 1Malaysia. Media terbahagi kepada dua iaitu media massa dan media elektronik. Mc Combs dan Becker (1979) berpendapat sistem politik sesebuah negara berkait rapat dengan elemen media cetak yang mempunyai isi kandungan mengenai politik dan pentadbiran sesebuah negara. Pendedahan kepada media yang mengandungi isu-isu politik akan mempengaruhi pengetahuan dan meningkatkan kecenderungan untuk keluar mengundi (Claes & Hajo 2006). Menurut Kamus Dewan Edisi Ketiga (2000: 1025), persepsi merupakan gambaran atau bayangan dalam hati atau fikiran (tentang sesuatu), pandangan (menerusi pancaindera) atau tanggapan. Persepsi dalam kajian ini merupakan persepsi pelajar terhadap isu universiti dan isu kerajaan pusat.

Penglibatan pelajar dalam kajian ini terdiri daripada tiga kategori iaitu pertubuhan, kokurikulum dan persatuan. Kegiatan kokurikulum dapat mengukuhkan interaksi antara pelajar dan sekali gus memupuk integrasi antara kaum di samping memupuk sifat kesopanan, berdikari, kerajinan bekerja, berdisiplin dan patuh kepada undang-undang yang boleh membentuk pelajar supaya menjadi warganegara yang berguna (Wee 1996). Literasi politik adalah matlamat latihan untuk pemerintahan sendiri, kefahaman politik dan prosedur dalam pendidikan serta tujuan untuk mengundi (Wormald 1988). Merujuk kepada Denver dan Hands (1990), literasi politik adalah pengetahuan dan pemahaman mengenai proses politik dan isu-isu politik. Tanggungjawab politik pelajar boleh terbahagi kepada dua iaitu tindakan untuk keluar mengundi pilihan raya kampus dan status pendaftaran sebagai pengundi dengan SPR.

3. DATA KAJIAN DAN METODOLOGI

Data kajian ini diperoleh daripada Institut Kajian Etnik (KITA) yang berjumlah 1349 orang pelajar dari lima buah UP. Berdasarkan kepada skop kajian, pengkaji memilih lima buah Universiti Penyelidikan iaitu UM, UTM, USM, UPM dan UKM sebagai langkah awal dalam memodelkan tanggungjawab politik pelajar.

Pengukuran bagi identiti, persepsi isu universiti dan persepsi isu kerajaan pusat, adalah dengan tiga skala iaitu tidak setuju, setuju dan lain-lain. Pengetahuan politik pula diukur melalui jumlah menjawab tahu berbanding tahu sedikit dan tidak tahu manakala kefahaman politik diukur berdasarkan jumlah soalan yang dijawab betul. Kesemua data yang diperoleh dalam kajian ini akan dianalisis dengan menggunakan perisian SPSS 19 dan *Microsoft Excel*. Proses analisis data di dalam kajian ini menggunakan kaedah-kaedah analisis seperti analisis deskriptif dan analisis regresi logistik.

Analisis deskriptif merupakan pengukuran matematik yang menukarkan data mentah kepada data empirikal yang lebih mudah difahami. Analisis ini dijalankan bagi memberi gambaran tentang profil pelajar, tahap pengetahuan dan kefahaman politik pelajar. Fungsi

regresi logistik adalah untuk meramalkan faktor-faktor yang mempengaruhi sesuatu pemboleh ubah bersandar (Chua 2009). Analisis ini digunakan bagi mengetahui sama ada faktor tanggungjawab politik pelajar dipengaruhi oleh faktor-faktor demografi. Terdapat lapan faktor demografi yang terlibat iaitu jantina, umur, etnik, bidang pengajian sekarang, tahun pengajian, pekerjaan bapa, pekerjaan ibu dan pendapatan ibu bapa sebulan.

4. HASIL ANALISIS DAN PERBINCANGAN

Jumlah keseluruhan pelajar Universiti Penyelidikan (UP) yang terlibat adalah seramai 1349 orang. Majoriti pelajar yang terlibat adalah perempuan iaitu 68.9 peratus dan selebihnya adalah lelaki iaitu 31.1 peratus. Responden terdiri daripada yang berumur 18 tahun sehingga melebihi 29 tahun tetapi majoriti pelajar berumur dari 21 hingga 23 tahun iaitu seramai 943 orang (69.9%). Seramai 198 orang (14.7%) berumur dari 18 hingga 20 tahun diikuti 118 orang (8.7%) dan 79 orang (5.9%) bagi yang berumur 24 hingga 26 tahun dan melebihi 29 tahun. Hanya sebelas orang (0.8%) yang berumur melebihi antara 27 hingga 29 tahun.

Majoriti pelajar UP yang terlibat adalah Melayu (67.9%) dan minoriti adalah lain-lain iaitu 18 orang (1.3%). Bagi etnik Cina, India, Bumiputera Sabah dan Bumiputera Sarawak, masing-masing adalah sebanyak 17.9 peratus, 4.7 peratus, 4.7 peratus dan 3.4 peratus. Daripada 1349 orang responden, seramai 653 orang mengambil bidang sastera di UP, diikuti oleh bidang sains iaitu 454 orang, bidang profesional seramai 140 orang serta bidang teknikal seramai 102 orang. Seramai 482 orang (35.7%) berada dalam tahun pengajian dua dan minoriti berada dalam tahun pengajian empat iaitu seramai 83 orang (6.2%). Bagi pelajar yang berada dalam tahun pengajian tiga adalah 451 orang (33.4%) manakala 333 orang (24.7%) responden yang berada dalam tahun pengajian satu.

Merujuk Jadual 1, majoriti pelajar berada pada tahap pengetahuan politik yang rendah iaitu melebihi 50 peratus dengan 764 orang (56.6%) manakala tahap kefahaman politik pelajar berada pada tahap sederhana iaitu 64.3 peratus. Hanya 21.8 peratus mempunyai tahap pengetahuan politik yang tinggi manakala seramai 21.6 peratus berada pada tahap sederhana. Kekekapan paling rendah bagi kefahaman politik adalah tahap rendah dengan nilai 6.8 peratus dan kedua tertinggi adalah tahap tinggi iaitu 28.9 peratus.

Jadual 1: Tahap pengetahuan dan kefahaman politik pelajar

Tahap		Kekerapan	Peratus (%)
Pengetahuan	Rendah	764	56.6
	Sederhana	291	21.6
	Tinggi	294	21.8
Kefahaman	Rendah	92	6.8
	Sederhana	867	64.3
	Tinggi	390	28.9

Tanggungjawab politik pelajar diukur melalui tindakan untuk mengundi dalam pilihan raya kampus lepas dan mendaftar sebagai pengundi dengan SPR. Kaedah analisis yang digunakan adalah analisis regresi logistik kerana pemboleh ubah bersandar adalah berskala dikotomi. Mengundi dalam pilihan raya kampus lepas dipengaruhi oleh umur. Kesedaran pelajar UP untuk keluar mengundi pilihan raya kampus adalah tinggi untuk semua peringkat umur kecuali golongan pelajar yang berumur melebihi 29 tahun manakala peratusan keluar mengundi pilihan raya kampus bagi semua etnik melebihi peratusan tidak keluar mengundi.

Daftar sebagai pengundi dengan SPR dipengaruhi oleh umur, tahun pengajian dan bidang pengajian. Peratusan yang telah mendaftar sebagai pengundi dengan SPR adalah tinggi bagi mereka yang berumur dari 24 tahun hingga melebihi 29 tahun. Ini menunjukkan pelajar daripada peringkat umur ini lebih bersikap tanggungjawab sebagai rakyat Malaysia berbanding pelajar yang berumur kurang daripada 24 tahun. Pelajar-pelajar UP yang berada pada tahun tiga dan empat pengajian lebih peka terhadap tanggungjawab mereka terhadap negara dengan mendaftar sebagai pengundi dengan SPR berbanding pelajar tahun satu dan dua. Pelajar dalam bidang pengajian sastera mempunyai tahap tanggungjawab sebagai rakyat Malaysia lebih tinggi berbanding pelajar dalam bidang pengajian teknikal, sains dan profesional.

5. KESIMPULAN

Tahap pengetahuan politik pelajar UP berada pada tahap rendah menunjukkan pelajar UP kurang mengetahui mengenai sistem pemerintahan dan pentadbiran negara Malaysia. Tahap kefahaman politik pelajar UP pula berada pada tahap sederhana iaitu berdasarkan peratusan pelajar menjawab betul soalan-soalan tentang sistem pemerintahan, pemilihan kerajaan, perlembagaan Malaysia, sistem pilihan raya, parti politik di Malaysia serta isu-isu politik. Tahap kefahaman politik pelajar berada pada tahap sederhana menunjukkan mereka faham mengenai beberapa perkara dalam sistem politik Malaysia. Tanggungjawab politik dipengaruhi oleh umur, tahun pengajian dan bidang pengajian. Semakin meningkat umur dan tahun pengajian, semakin bertambah tanggungjawab politik pelajar. Kebiasaannya, pelajar yang mengambil bidang pengajian sastera lebih bertanggungjawab berbanding bidang pengajian lain.

RUJUKAN

- Caldwell, J.C. (1996). Demography and social science. *Journal of Population Studies* 50: 305-333.
- Claes, H.V. & Hajo, B. (2006). New, political knowledge and participation: the differential effects of news media exposure on political knowledge and participation. *Acta Politica* 41: 317-341.
- Denver, D. & Hands, G. (1990). Does studying politics make a difference? The political knowledge, attitudes and perceptions of school students. *British Journal of Political Science* 20: 263-288.
- Mc Combs, M.E. & Becker, L.B. (1979). *Using Mass Communication Theory*. New Jersey: Prentice Hall.
- Mohd. Shuhaimi Al-Maniri. (1995). *Di Sebalik Tabir Politik Kampus*. Bandar Baru Bangi: Pustaka Generasi Baru.
- Rosmida Abdul Rahman. (1999). Kembalikan student power. *Tamadun*, November 1997: 56.
- Wee Eng Hoe. (1994). *Gerak kerja kokurikulum (sukan)*. Selangor: Fajar Bakti Sdn Bhd.
- Wormald, E. (1988). Political literacy in a newly independent country: Papua New Guinea.

Yusliza Yakimir Abd Talib. (2011). 3.7 juta Belum Daftar.
http://www.hmetro.com.my/myMetro/articles/3_7jutabelumdaftar/Article/index_html
[3 Disember 2011].