

PEMERKASAAN PROFESIONALISME MUFTI DAN AHLI-AHLI JAWATANKUASA FATWA NEGERI: ANALISIS TERHADAP JAWATANKUASA FATWA NEGERI PERLIS

MOHD HARIFADILAH ROSIDI

Calon PhD Syariah dan Kehakiman
Universiti Sains Islam Malaysia
harifadilahrosidi@gmail.com

AHMAD WIFAQ MOKHTAR

Professor Madya Fakulti Syariah dan Undang-Undang
Universiti Sains Islam Malaysia
wifaq@usim.edu.my

MOHD NASIR ABDUL MAJID

Pensyarah Kanan Fakulti Syariah dan Undang-Undang
Universiti Sains Islam Malaysia
nasirmajid08@usim.edu.my

ABSTRAK

Pelantikan mufti dan ahli-ahli jawatankuasa fatwa negeri perlu dibuat berdasarkan Profesionalisme yang perlu ada pada jawatan tersebut untuk menghasilkan penyelidikan fatwa yang bermutu, kompeten dan diyakini. Justeru kajian ini bertujuan untuk mengenalpasti profesionalisme Mufti dan Ahli-Ahli Jawatankuasa Fatwa Negeri seterusnya melakukan analisis terhadap organisasi sedia ada. Kaedah penyelidikan kualitatif melalui reka bentuk kajian analisis kandungan digunakan. Data yang dikumpul daripada bahan seperti buku, artikel dalam jurnal, prosiding dan disertasi dianalisis secara deskriptif. Sementara itu, Jawatankuasa Fatwa negeri Perlis pula dipilih untuk dianalisis. Hasil kajian menunjukkan 3 kriteria utama pemilihan mufti untuk memperkasakan Profesionalisme Jawatan Mufti iaitu berpendidikan tinggi, berkelulusan syariah dan berlatar belakang sebagai ahli akademik. Hasil analisis terhadap Jawatankuasa Fatwa Negeri Perlis mendapati Mufti dan kebanyakan ahli lain memenuhi kriteria-kriteria ini. Kajian lanjut perlu dijalankan terhadap organisasi jawatankuasa fatwa negeri-negeri lain untuk memastikan tahap profesionalisme jawatan ini terus diperkasakan.

Kata kunci: *Profesionalisme, Mufti, Ahli Jawatankuasa Fatwa, Perlis*

PENDAHULUAN

Profesionalisme merupakan elemen yang penting dalam pengurusan sesebuah perkhidmatan samada bagi sektor awam mahupun swasta sehingga terwujudnya sebuah pengurusan yang cekap dan efektif serta mampu memenuhi kepuasan semua pihak (al-Qudsy et al., 2009). Profesionalisme juga menekankan hasil kerja yang berkualiti untuk mencapai sesuatu visi dan misi sesebuah organisasi walaupun dalam persekitaran kerja yang sentiasa berubah-ubah (Gibson et al., 2012). Berdasarkan kepada kemampuan dan kemahiran yang dimiliki oleh seseorang yang membolehkannya mencapai hasil yang baik dari pekerjaannya, seseorang itu boleh dianggap sebagai profesional (Mursi, 1985; Kamus Dewan Edisi Keempat, 2005).

Profesional merujuk kepada profesion individu sebagai suatu pekerjaan yang tetap dan menghasilkan pendapatan utamanya sedang profesionalisme pula adalah tahap kecekapan, akauntabiliti dan tanggungjawab yang seharusnya didukung oleh seseorang profesional tersebut (Parr, 2004). Hassan (1988) menjelaskan profesionalisme sebagai tingkah laku kemahiran atau kualiti yang dapat menunjukkan bahawa seseorang itu mempunyai pengalaman dan standard yang tinggi yang boleh diharapkan daripada ahli sesuatu profesion itu. Dengan erti kata lain, profesionalisme bermaksud memiliki kompetensi yang tinggi, lengkap dengan pengetahuan dan kepakaran tugas yang dilaksanakan (Al-Qudsy et al., 2009). Elemen ini juga wujud dalam pentakrifan profesionalisme oleh Institut Tadbiran Awam Negara (INTAN, 1991) dengan meletakkan 2 asas profesionalisme iaitu ilmu pengetahuan yang tinggi dan kemahiran yang mencukupi bagi menjalankan tugas dan tanggungjawab yang diberikan.

Perbincangan berkenaan profesionalisme banyak dibahaskan terhadap profesion perguruan (Sulaiman, 2002; Syed Hassan et al., 2009; Abu Hasan & Musa, 2020; Khareng et al., 2020) kesihatan (Stubbing et al., 2019; Fong et al., 2020; Jalil et al., 2020) guaman (Antoniuk, 2019; McEvoy, 2019; Bliss, 2021), kewangan (Lail et al., 2017; Coram & Robinson, 2017) dan sebagainya. Pada masa yang sama, kewujudan 14 institusi fatwa mewakili negeri-negeri di Malaysia yang diketuai oleh seorang mufti dan sejumlah ahli jawatankuasa fatwa negeri dengan latar belakang serta pengalaman yang berbeza berperanan untuk mengeluarkan fatwa menjawab persoalan dan permasalahan yang dibangkitkan meletakkan institusi ini pada kedudukan yang tinggi bagi sesebuah negeri seperti di dalam Jadual 1 di bawah (Rosidi et al., 2021). Apatahlagi, institusi ini juga berperananewartakan fatwa yang mampu mengikat masyarakat Muslim yang bermauistatin di negeri berkenaan dan mendakwa mereka yang mengingkari fatwa tersebut di mahkamah syariah (Buang, 2002; Nasohah, 2005; Rosidi et al., 2021). Sehubungan dengan itu, melihat kepada kedudukan dan peranan institusi-institusi ini yang tidak kurang pentingnya jika dibandingkan dengan profesion perguruan, kesihatan, guaman dan sebagainya, maka penulisan ini akan mengkaji profesionalisme mufti dan ahli jawatankuasa fatwa negeri di Malaysia.

Jadual 1: Senarai Jawatankuasa Fatwa Negeri-Negeri di Malaysia

Bil	Negeri	Nama Jawatankuasa	Jumlah Keahlian	Peruntukan Undang-Undang
1.	Perlis	Jawatankuasa Fatwa	8 ahli	Enakmen Pentadbiran Undang-undang Islam (Perlis), 1963, (Seksyen 8/Pindaan 1988).
2.	Kedah	Jawatankuasa Fatwa	7-11 ahli	Enakmen Pentadbiran Undang-undang Islam (Kedah), 1965, (Seksyen 36).
3.	Pulau Pinang	Jawatankuasa Fatwa	7-12 ahli	Enakmen Pentadbiran Hal Ehwal Agama Islam (Pulau Pinang), 1993, (Seksyen 39)
4.	Perak	Jawatankuasa Fatwa	8-11 ahli	Enakmen Pentadbiran Agama Islam (Perak), 1992, (Seksyen 37)
5.	Selangor	Jawatankuasa Fatwa	8-14 ahli	Enakmen Pentadbiran Perundangan Islam (Selangor), 1989, (Seksyen 34)
6.	Negeri Sembilan	Jawatankuasa Fatwa	8-14 ahli	Enakmen Pentadbiran Hukum Syarak (Negeri Sembilan), 1992, (Seksyen 33)
7.	Melaka	Jawatankuasa Fatwa	7-12 ahli	Enakmen Pentadbiran Hukum Syarak (Melaka), 1991, (Seksyen 33)
8.	Johor	Jawatankuasa Fatwa	7-10 ahli	Enakmen Pentadbiran Agama Islam (Johor), 1978, (Seksyen 15)

9.	Pahang	Jawatankuasa Hukum Syarak	Perunding	6-10 ahli	Enakmen Pentadbiran Undang-undang Islam (Pahang), 1991, (Seksyen 39).
10.	Terengganu	Jawatankuasa Fatwa		8-10 ahli	Enakmen Pentadbiran Hal Ehwal Agama Islam (Terengganu), 2003, (Seksyen 53).
11.	Wilayah Persekutuan	Jawatankuasa Hukum Syarak	Perunding	7 ahli dan ke atas	Akta Pentadbiran Undang-undang Islam (Wilayah-Wilayah Persekutuan), 1993, (Akta No. 505, Seksyen 31).
12.	Kelantan	Jamaah Ulama'		10-17 ahli	Enakmen Majlis Agama Islam & Adat Istiadat Melayu (Kelantan), 1994, (Seksyen 33)
13.	Sabah	Majlis Fatwa Negeri		8-12 ahli	Enakmen Pentadbiran Undang-undang Islam (Sabah), 1992, (Seksyen 38)
14.	Sarawak	Lembaha Fatwa		5-9 ahli	Ordinan Majlis Islam (Incorporation) (Sarawak), (Chapter 105, Seksyen 36)

SOROTAN KAJIAN

Profesionalisme Menurut Islam

Profesional dalam Islam didasari 3 aspek utama ajaran Islam iaitu Islam, Iman dan Ihsan (Al-Qaradawi, 1989). Islam sebagai ekspresi operasi merupakan dasar profesionalisme yang menuntut setiap manusia supaya bekerja dan berusaha mencari rezeki yang halal untuk keperluan diri dan keluarga. Di samping itu, Islam mengiktiraf setiap usaha, kerja dan juga perniagaan yang halal bertujuan untuk menafkahkan diri dan juga keluarga sebagai salah satu bentuk penunaian amanah dari Allah SWT (Al-Qaradawi, 1989; Ghozali & Kamri, 2015). Oleh hal yang demikian, seorang Muslim yang profesional perlu memastikan setiap gerak kerja operasinya sentiasa mengikut ajaran Islam bermula dengan niat yang betul, cara pelaksanaan menepati syariah dan juga hasil pekerjaan menitikberatkan soal halal dan haram di dalam Islam.

Iman pula sebagai dasar profesionalisme dalam Islam yang membimbing individu untuk melaksanakan segala bentuk amanah yang telah dipertanggungjawabkan kepadanya dengan ikhlas untuk mendapat keredhaan Allah dan terus berazam untuk melakukan yang terbaik. Prinsip keimanan perlu mendasari profesionalisme dengan bermula daripada membina konsep, pandangan, sikap, gaya berfikir berasaskan keimanan, sehinggalah penentuan bentuk tindakan dalam organisasi yang akan membentuk impak positif ke arah melahirkan generasi dan organisasi yang profesional (Al-Qaradawi, 1989; Hassan, 1992; Kamri, 2002; Ghozali & Kamri, 2015).

Sementara itu, ihsan mendidik seseorang supaya sentiasa berwaspada dan lebih bertanggungjawab terhadap hukum syarak sepanjang melaksanakan tugas serta mengawasi diri daripada melakukan perbuatan yang dilarang oleh Allah SWT kerana timbul perasaan takut dan merasakan dirinya sentiasa diperhatikan oleh-Nya. Oleh itu, mereka juga sentiasa berusaha untuk memperbaiki dan meningkatkan kecemerlangan diri sehingga boleh mendatangkan manfaat dan kebajikan kepada semua pihak. Interpretasi ihsan dalam pekerjaan akan menghasilkan niat yang ikhlas, bersungguh-sungguh dalam pekerjaan dan komited terhadap pekerjaan sehingga berjaya mencapai hasilnya (Al-Qaradawi, 1989; Ghozali & Kamri, 2015).

Antara ciri-ciri profesionalisme dalam Islam adalah *Kafa'ah* (Ahli dalam bidang pekerjaan yang dilakukan), amanah (percaya dan bertanggungjawab), *'Awfu bi al-'uqud* (memenuhi komitmen), *Himmah al-'amal* (memiliki semangat atau etika yang tinggi) dan

Ansar Allah (bersedia membantu) (Al-Qaradawi, 1989; Ghazali & Kamri, 2015). *Kafa'ah* (Berkemampuan) merujuk kepada adanya kecakapan dan keahlian dalam melakukan sesuatu bidang pekerjaan. Islam sangat menitik beratkan soal kemampuan dalam melakukan pekerjaan. Apatahlagi apabila melibatkan kepentingan orang ramai, sesuatu urusan hendaklah diuruskan oleh orang yang berkemampuan dan profesional (Al-Qaradawi, 1989; Ghazali & Kamri, 2015). Ciri-ciri berkemampuan ini sering digandingkan dengan ciri amanah menjadikan dua ciri ini sebagai kayu ukur terhadap profesionalisme sesuatu pekerjaan. Allah SWT berfirman;

﴿قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَجِرْهُ إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ ٢٦﴾

Salah seorang di antara perempuan yang berdua itu berkata: "Wahai ayah, ambillah dia menjadi orang upahan (mengembala kambing kita), sesungguhnya sebaik-baik orang yang ayah ambil bekerja ialah orang yang kuat, lagi amanah".

(Al-Quran. Al-Qasas 28: 26)

Ayat ini menjelaskan bahawa sebaik-baik individu yang diambil bekerja adalah individu yang memiliki kemampuan dan beramanah (As-Sa'di, 2018). Begitu juga dengan Firman Allah SWT:

﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا ٥٨﴾

"Sesungguhnya Allah menyuruh kamu supaya menyerahkan segala jenis amanah kepada ahlinya (yang berhak menerimanya), dan apabila kamu menjalankan hukum di antara manusia, (Allah menyuruh) kamu menghukum dengan adil. Sesungguhnya Allah dengan (suruhanNya) itu memberi pengajaran yang sebaik-baiknya kepada kamu. Sesungguhnya Allah sentiasa Mendengar, lagi sentiasa Melihat."

(Al-Quran. An-Nisaa' 4: 58)

Amanah adalah segala sesuatu kepercayaan yang diperintahkan seseorang untuk mengurusnya yang merangkumi kedudukan autoriti, kekayaan, harta benda, rahsia, dan perkara-perkara yang tidak dilihat oleh siapa pun kecuali Allah (As-Sa'di, 2018). Allah SWT memerintahkan hamba-hambaNya untuk menyerahkan kepercayaan itu kepada ahlinya menunjukkan bahawa perkara yang diamanahkan tidak boleh diberikan kepada orang lain selain daripada orang yang berkemampuan dan dipercayai. Sekiranya dia memberikannya kepada seseorang selain pemiliknya yang sah maka dia tidak bersikap jujur terhadap hal yang diamanahkan kepadanya (As-Sa'di, 2018). Lebih dari itu, Islam mengingatkan tindakan mengangkat orang yang bukan ahlinya tergolong orang yang melanggar amanah serta khianat terhadap Allah SWT, Rasul dan kaum Mukminin (Muhammad Basmeih, 1997; Ghazali & Kamri, 2015).

Himmah al-'Amal (semangat kerja) terhasil daripada motivasi ibadah sebagai pendorong utama di samping motivasi ganjaran (*al-thawab*) dan hukuman (*al-'iqab*) yang menyebabkan seseorang itu sentiasa bersemangat dan bersungguh-sungguh dalam melakukan sesuatu pekerjaan. Di samping itu, Islam menuntut setiap Muslim supaya rajin bekerja, beretika, bersungguh-sungguh dan komited dalam menjalankan tanggungjawab seperti yang disabdakan oleh Rasulullah SAW:

إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتْقِنَهُ

“Sesungguhnya Allah mencintai seseorang yang apabila ia mengerjakan sesuatu kerja, ia laksanakan dengan tekun.”

Hadith ini diriwayatkan oleh Imam al-Baihaqi (2008) dalam kitabnya al-Jami' li Shu'ab al-Iman dan dihasankan oleh Albani (1988) dalam kitab Sahih Al-Jâmi' As-Saghîr Wa-Ziyâdatih. Oleh hal yang demikian, ketekunan atau semangat dalam melakukan sesuatu pekerjaan sehingga selesai merupakan antara ciri-ciri professionalism yang digariskan dalam Islam (Al-Qaradawi, 1989; Ghazali & Kamri, 2015).

Profesionalisme dalam Profesion Islam

Dalam Seminar Penafsiran Semula Peranan Ahli Profesion Muslim Abad Ke-21, Ahmad Sarji bin Abdul Hamid (1994) menekankan 5 ciri utama yang perlu ada pada golongan profesion Muslim iaitu;

1. Berkemampuan dan berpengetahuan luas

Berkemampuan mengolah maklumat dan pengetahuan yang banyak dengan ketajaman daya analisisnya dan kemampuan untuk berfikir secara integratif dan conceptual. Hal ini membolehkannya bertindak balas dengan cepat terhadap perkembangan persekitaran.

2. Pembelajaran sepanjang hayat iaitu terus-menerus mencari ilmu sepanjang hayat dengan tujuan menyesuaikan diri dengan dunia yang sememangnya sentiasa mengalami perubahan yang dinamik;

3. Kreatif dan inovatif dalam menangani cabaran-cabaran baru. Kreativiti itu perlu disertai dengan keberanian untuk bertanggungjawab termasuk sanggup menghadapi risiko. Di samping mereka perlu mempunyai kepekaan terhadap keadilan sosial dan perpaduan.

4. Memiliki harga diri dan kepercayaan pada diri sendiri berteraskan iman yang kuat. Ini akan memungkinkannya berdaya usaha dan berdaya saing di samping mendorongnya bekerjasama dengan pihak lain.

5. Mampu melakukan ijtihad iaitu menafsir ajaran-ajaran agama yang terbukti relevan dengan perkembangan baru abad ke 21.

Sementara itu, antara kriteria-kriteria professionalism dalam profesion yang telah digariskan oleh Anwar (2007) dan De George (2012) adalah seperti berikut;

1. Kerjaya yang memerlukan kepakaran dan pengetahuan khusus tertentu yang tidak dimiliki oleh golongan lain yang dikuasai dengan jangka masa pendidikan yang agak lama.

2. Kegiatan kerjaya yang dijalankan berasaskan kepada sesuatu teknik dan kaedah yang khusus bagi memecahkan sesuatu permasalahan yang diajukan.

3. Wujudnya sesuatu kod etika yang khusus yang mengatur bagaimana modus operandi sesuatu profesion itu perlu dijalankan.

4. Wujud organisasi khusus yang melakukan proses pengawalan terhadap sesuatu profesion agar ianya tidak melanggar kod etika yang ditetapkan.

5. Wujudnya kuasa otonomi dan kebebasan untuk membuat sesuatu keputusan dalam bidang kuasa profesion terbabit.

6. Wujud komitmen kerja yang tinggi khususnya yang membabitkan hubungan dengan pelanggan/masyarakat awam.
7. Wujud nisbah kepercayaan masyarakat awam tentang kewibawaan dan mutu profesion yang diceburi.
8. Mempunyai nilai prestij dan penghasilan yang tinggi.

Profesionalisme Mufti dan Ahli Jawatankuasa Fatwa

Kalthum dan Ubaid (2018) dalam penulisan mereka membahaskan persediaan dalam melahirkan mufti yang profesional melalui proses pendidikan, latihan serta pengukuhan pengkhususan. Pendidikan merupakan proses utama dalam mempersiapkan seseorang mufti. Pendidikan syariah di universiti Islam di negara-negara Arab membantu memperkukuhkan penguasaan ilmu pengetahuan ke arah menjadi seorang mufti. Walaubagaimanapun, terdapat juga negara bukan Arab yang menawarkan program ijazah sarjana muda fiqh dan fatwa dalam seperti ditawarkan di Universiti Sains Islam Malaysia lengkap dengan pengkhususan dalam bidang fiqh kewangan Islam, ilmu falak, industri makanan, undang-undang Syariah Malaysia dan juga teknologi maklumat serta komunikasi. Seterusnya latihan mengeluarkan fatwa di universiti penting sebagai pendedahan awal serta memberi pengalaman di bawah tunjuk ajar pensyarah-pensyarah yang berkelayakan seperti mana yang dilakukan di Universiti Islam Madinah Al-Munawwarah dengan mengadakan daurah latihan berfatwa sejak 2013 di bawah Kursi Samahatul Sheikh Muhammad Bin Ibrahim. Akhir sekali, proses pengukuhan dengan ditempatkan di bawah badan-badan fatwa seperti Darul Ifta Mesir yang menawarkan program latihan selama 3 tahun pengajian dengan ijazah pengiktirafan diberi oleh mufti besar Mesir kepada peserta-peserta yang berjaya.

Dalam meningkatkan profesionalisme jawatan Mufti, Abdul Rahim et al. (2009) mengemukakan dua teori utama iaitu teori syarat kelayakan seorang mufti bagi menjadikannya mufti yang kompeten manakala teori kedua adalah teori professionalism Islam dan kaitannya dengan penjawat agama. Dalam teori yang pertama, fuqaha secara tegas menetapkan beberapa syarat asasi dan kelayakan yang perlu dimiliki oleh seseorang mufti. Ianya terdiri dari syarat seperti beragama Islam, adil, bertaqwa, mengetahui bahasa Arab, ilmu Usul al-Fiqh, Maqasid al-Syariah, realiti masyarakat dan keilmuan semasa. Semua syarat ini ditetapkan oleh fuqaha antara lainnya bagi membantu, mendidik dan mengatur kewujudan fuqaha/mufti (al-Qaradawi, 1996). Semua syarat-syarat ini ditetapkan supaya mufti yang dilantik benar-benar berkelayakan dan berkemampuan untuk memikul tanggungjawab yang penting ini. Manakala teori yang kedua pula mengaitkan nisbah professionalism Islam dengan penjawat agama seperti mufti dengan membandingkan kriteria nisbah professionalism yang difaham dari perseptif barat untuk beberapa profesion/kerjaya yang khusus. Walaubagaimanapun, hasil kajian tersebut mendapati bahawa nisbah kualiti yang dimiliki oleh jawatan mufti semasa agak lemah dan belum menepati intipati yang terkandung dalam kedua-dua teori tersebut. Hal ini disebabkan Mufti tidak mempunyai kelulusan akademik tertinggi dalam bidang Syariah, yang membolehkannya mempunyai kemahiran penyelidikan hukum yang kompeten. Selain itu, terdapat juga kalangan mufti yang hanya memiliki tahap pengajian di peringkat ijazah pertama dan bukan daripada pengkhususan di bidang Syariah Islam (Buang, 2012, 2016; Abdul Rahim et al., 2009). Dalam memperkasakan Profesionalisme Mufti-Mufti dan ahli-ahli Jawatan Kuasa Fatwa Negeri, pengkaji menyimpulkan 3 kriteria penting iaitu seorang mufti hendaklah berpendidikan tinggi, berkelulusan syariah dan berpengalaman sebagai ahli akademik.

i. Berpendidikan tinggi

Walaupun tidak ada syarat tertentu dalam Enakmen Pentadbiran Agama Islam negeri-negeri untuk melayakkan seseorang menjadi mufti di Malaysia (Kasan, 2001), namun begitu, sebagai seorang yang diberi mandat yang besar untuk menjelaskan hukum syarak kepada masyarakat Islam hendaklah mempunyai kelayakan yang tinggi bagi menyempurnakan tugas yang penting ini. Kelayakan yang tinggi diperlukan adalah untuk memastikan supaya seorang mufti menjalankan tanggungjawab menjelaskan hukum syarak dengan sebaiknya dan menepati maqasid syariah (Mahmood, 2010; Wan Khairuldin, 2015). Atas objektif tersebut, antara resolusi daripada seminar Isu-Isu Kefatwaan Kontemporari: "Fiqh Kontemporari dalam Mendepani Realiti Semasa Masyarakat Malaysia" (2016) adalah mempertingkatkan kewibawaan para mufti di seluruh negeri dan wilayah persekutuan dengan menggariskan satu dasar perlantikan seseorang mufti yang menetapkan syarat kelayakan minima jawatan tersebut adalah ijazah doktor falsafah (PhD) atau kelayakan setaraf. Resolusi ini diperkukuhkan lagi dengan hasil temubual Muhamad Asni dan Sulong (2017) dan temubual Abdul Halim et al., (2018) dengan beberapa orang mufti, tokoh akademik dan pegawai istinbat kesemuanya bersetuju bahawa mufti mesti memiliki Ijazah Doktor Falsafah (PhD). Hal ini kerana mereka yang mempunyai ijazah tertinggi mempunyai kemahiran tinggi dalam bidang penyelidikan, terutama dalam menyelesaikan masalah-masalah Syariah semasa. Selain daripada perlantikan mufti berpendidikan tinggi, jabatan mufti juga seharusnya dibekalkan dengan ahli penyelidik yang kompeten untuk membuat penyelidikan dengan melantik mereka yang mempunyai kelayakan akademik sekurang-kurangnya di peringkat sarjana serta berpengalaman menjalankan penyelidikan (Abdul Halim et al., 2018). Selain itu, cadangan pelantikan mufti yang mempunyai kelayakan di peringkat ijazah doktor falsafah (PhD) turut diutarakan juga oleh Abdul Rahim et al. (2009), Buang (2012), Rosele et al. (2013), Buang (2016) dalam kajian-kajian mereka.

Tahap pendidikan mufti yang tinggi bukan sahaja akan meletakkan institusi fatwa pada kedudukan yang lebih dihormati oleh masyarakat (Abdul Rahim et al. 2009), bahkan akan menjamin kualiti penghasilan sebuah penyelidikan yang kompeten natijah daripada proses pendidikan yang panjang iaitu bermula dari ijazah sarjana muda, ijazah sarjana hinggalah ke peringkat ijazah doktor falsafah (PhD). Selain itu, masalah-masalah seperti konflik terhadap fatwa di Malaysia dapat diatasi sekiranya penyelidikan dilakukan oleh para mufti yang berpendidikan tinggi berteraskan disiplin ilmu dan pengalaman dalam melakukan penyelidikan tersebut (Rosele et al., 2013). Apatahlagi kajian-kajian lalu menunjukkan bahawa antara faktor kritikan dan penolakan terhadap institusi fatwa adalah disebabkan kaedah dan proses memutuskan fatwa pada pandangan mereka adalah tidak memuaskan (Buang, 2016). Jesteru, dengan tahap akademik yang tinggi akan memperkasakan dan memperkukuhkan lagi kualiti fatwa dalam sudut ilmiah (Majid, 2004). Apatahlagi kehadiran para mufti yang berkelayakan tinggi di bidang akademik sekarang ini sangat menggalakkan dan berpotensi untuk menjurus ke arah perubahan yang baik dengan berbekalkan tahap keilmuan yang tinggi untuk membangunkan diri sebagai ahli profesional yang cekap dan pandai mentadbir dalam hal ehwal fatwa setanding dengan pegawai-pegawai pemerintah di bidang lain (Abd Majid, 2016).

ii. Berkelulusan Syariah

Mufti bukan sekadar menukulkan hukum-hukum sedia ada yang termaktub di dalam al-Quran, as-Sunnah, Ijma', kitab-kitab fiqh mazhab terdahulu, namun lebih daripada itu, mufti diperlukan untuk menjelaskan hukum terhadap permasalahan-permasalahan baru yang timbul yang tiada keputusan hukum daripada rujukan-rujukan terdahulu dengan melakukan ijtihad dan istinbat iaitu proses mengeluarkan hukum (al-Bakri, 2008, al-Zuhaily, 2018). Oleh itu, dalam konteks untuk menjalankan tugas sebagai seorang mufti, ianya memerlukan kepakaran dalam bidang hukum Islam iaitu Syariah (Abdul Rahim et al. 2009; Rosele et al., 2013, Buang, 2016). Muhammad al-Zuhaily (2018) meletakkan syarat pertama bagi seorang mufti adalah

mengetahui hukum-hukum syariah bagi membolehkannya mengeluarkan fatwa dan meletakkan kriteria memiliki kelulusan ijazah sarjana muda atau peringkat yang lebih tinggi dalam pengkhususan syariah sebagai kayu ukur untuk mengiktiraf seseorang itu faqih terhadap hukum-hukum syariah. Sementara itu, dalam membahaskan kelayakan semasa seorang mufti, Kalthum dan Ubaid (2018) menyarankan seorang mufti mestilah mempunyai pendidikan syariah daripada universiti Islam yang terdapat di negara-negara Arab supaya di samping penguasaan ilmu syariah diperolehi secara langsung daripada ulama-ulama semasa yang hidup di negara Arab, kemahiran dalam bahasa arab juga akan bertambah secara tidak langsung.

Menyedari hakikat kepentingan ilmu syariah terhadap tugas seorang mufti, terdapat beberapa saranan agar kelulusan Mufti dipertingkatkan kepada sekurang-kurangnya memiliki ijazah sarjana dalam bidang Syariah supaya meningkatkan lagi kredibiliti para Mufti dan institusi fatwa di Malaysia (Buang, 2016). Abdul Rahim et al. (2009) juga mencadangkan supaya mufti perlu dilantik dari kalangan lulusan bidang Syariah dan pernah mengikuti tahap pengajian di peringkat sarjana/kedoktoran. Hal ini kerana terdapat dalam kalangan mufti yang hanya memiliki tahap pengajian di peringkat ijazah pertama dan bukan daripada pengkhususan di bidang Syariah Islam (Abdul Rahim et al. 2009; Rosele et al., 2013). Natiyahnya, Mufti tidak mempunyai kelulusan akademik tertinggi dalam bidang Syariah yang membolehkannya mempunyai kemahiran penyelidikan hukum yang kompeten ((Buang, 2004; Buang, 2016; Abdul Rahim et al. 2009; Rosele et al., 2013; Wan Khairuldin, 2019).

iii. Latar belakang Ahli akademik

Pelantikan para mufti yang mempunyai latar belakang sebagai ahli akademik perlu dibuat supaya dapat memanfaatkan tahap intelektual dan pengalaman luas yang dimiliki oleh mereka dalam melakukan penyelidikan (Abdul Rahim et al., 2009). Seseorang bekas tenaga akademik bertaraf professor dalam bidang Syariah wajar dipertimbangkan untuk dilantik ke jawatan mufti kerana mereka bukan sahaja memiliki kemahiran menjalankan penyelidikan hukum Islam secara teori dan praktikal bahkan mereka juga memiliki kepakaran untuk mengenalpasti serta mengikuti perkembangan sesuatu teori ilmu yang sifatnya sentiasa berkembang dan relevan untuk kegunaan masyarakat tempatan (Abdul Rahim et al., 2009). Perkembangan bidang fatwa hari ini juga maju seiring dengan perkembangan sains dan teknologi yang memerlukan seorang mufti itu sentiasa menambahkan ilmu pengetahuan yang pelbagai dengan pembacaan dan pengkajian secara berterusan yang sifat ini dimiliki oleh ahli akademik. Fatwa-fatwa dalam bidang sains perubatan dan teknologi, sains makanan dan bioteknologi dan juga teknologi pembuatan dan pemprosesan yang sentiasa berkembang maju dengan penemuan-penemuan baru memerlukan mufti dan ahli-ahli jawatankuasa fatwa negeri sentiasa menambahkan ilmu pengetahuan dan melakukan penyelidikan secara berterusan selain bekerjasama dengan pakar-pakar dalam bidang tersebut seperti penyelidik daripada Institusi-Institusi Pengajian Tinggi serta pusat penyelidikan (Wan Khairuldin et al., 2019).

Selain itu, kebanyakan ahli akademik memiliki sikap keterbukaan yang tinggi apabila didedahkan dengan pandangan sarjana yang berbeza-beza menyebabkan proses penyelesaian masalah yang bersifat holistik dapat dijalankan (Abdul Rahim et al., 2009). Dalam proses mengeluarkan fatwa, meskipun undang-undang pentadbiran Islam sesebuah negeri mengikat sesuatu pandangan hendaklah berasaskan pandangan mazhab syafie, namun demikian kelonggaran juga diberikan sekiranya terdapat pandangan di dalam mazhab lain lebih memenuhi kepentingan awam. Oleh hal yang demikian, mufti dan ahli jawatankuasa fatwa juga perlu didedahkan dengan mazhab fiqh yang pelbagai supaya satu keputusan fatwa tepat dapat dibuat. Walaubagaimanapun, keterikatan kepada pandangan mazhab syafie tidak berlaku di negeri Perlis kerana mereka mengikut al-Quran dan Sunnah berpandukan tafsiran dan penjelasan daripada ulama-ulama dari berbagai-bagai mazhab dan mereka tidak terikat kepada sesuatu mazhab ahli sunnah tertentu, mereka tidak terikat kepada mazhab syafie seumpamanya

atau kepada mazhab hambali atau sebagainya. Mereka menerima pakai mana-mana sahaja pendapat mazhab empat yang disokong oleh dalil yang kuat. Ini bererti mereka tidak menolak pendapat imam-imam mazhab empat, bahkan mereka menyokongnya (Daud, 1997). Dengan pelantikan mufti berlatar belakangkan ahli akademik akan merancakkan lagi elemen ijtihad dalam proses pengeluaran fatwa supaya lebih selaras dengan perkembangan masyarakat dan menjadikan fatwa tersebut lebih berkredibel (Abdul Rahim, et al., 2009; Buang, 2012, Buang, 2016; Abdul Majid, 2016). Sungguhpun demikian, kajian Mohamed Azam (2004) mendapati dalam 129 orang ahli jawatankuasa fatwa di seluruh negeri ketika itu hanya 27 orang sahaja merupakan ahli akademik (20.9%). Kekurangan ahli akademik yang dilantik sebagai mufti dan ahli jawatankuasa fatwa negeri menyumbang kepada berlakunya konflik dalam keputusan fatwa di Malaysia (Rosele et al., 2013).

Oleh hal yang demikian, perlunya kajian untuk menganalisis 3 aspek penting ini yang sering dibahaskan oleh pengkaji-pengkaji terdahulu yang meletakkannya sebagai punca berlakunya konflik dalam pengeluaran fatwa di Malaysia serta menjadi sebab penolakan masyarakat terhadap fatwa yang telah dikeluarkan kerana kurangnya keyakinan terhadap tahap profesionalisme mufti dan ahli jawatankuasa sesebuah negeri. Pada masa yang sama, kajian perlu dilakukan untuk mengenalpasti tahap kelayakan semasa mufti dan ahli jawatankuasa fatwa negeri supaya sentiasa berkemampuan menghasilkan fatwa yang bermutu, menepati maqasid syariah dan diyakini oleh masyarakat.

METHODOLOGI

Bagi mencapai objektif kajian iaitu mengenalpasti dan menganalisis profesionalisme jawatan mufti dan ahli jawatankuasa sesebuah negeri, kajian ini menggunakan reka bentuk kajian kualitatif dengan kaedah analisis dokumen. Kajian kualitatif adalah kajian menggunakan data selain dari angka atau bilangan, sebaliknya ia menggunakan fakta, maklumat, ulasan, pernyataan, maksud konsep, ciri-ciri, simbol, persepsi dan seumpamanya (Awang, 2001). Analisis dokumen pula digunakan bagi mengumpul data daripada bahan bacaan seperti buku, artikel dalam jurnal dan prosiding, serta tesis dan disertasi. Analisis dokumen digunakan bagi mengetahui isi dan makna yang terkandung di dalam dokumen tersebut (Jasmi, 2012). Disebabkan kewujudan 14 Jawatan Kuasa Fatwa Negeri di Malaysia, kajian ini memilih Jawatankuasa Fatwa Negeri Perlis untuk dianalisis. 3 kriteria utama dalam memperkasakan tahap profesionalisme jawatan Mufti dan ahli-ahli jawatankuasa fatwa negeri seperti yang dinyatakan di dalam sorotan kajian iaitu tahap pendidikan yang tinggi, pengkhususan kelulusan dan juga latar belakang pengalaman kerjaya sebagai ahli akademik akan dikenalpasti. Dalam kajian ini, maklumat-maklumat mufti dan ahli jawatankuasa fatwa negeri Perlis diperolehi melalui maklumat yang terpapar di laman web rasmi Jabatan Mufti Perlis, laman web rasmi universiti-universiti tempat mereka berkhidmat, dan juga penulisan di buku-buku. Seterusnya, data-data tersebut dianalisis menggunakan pendekatan analisis deskriptif.

HASIL KAJIAN

Dalam usaha untuk memperkasakan profesionalisme jawatan mufti dan ahli jawatankuasa fatwa di Malaysia, selain daripada memenuhi syarat-syarat asas untuk dilantik menjadi mufti iaitu Muslim, mukalaf, adil dan mujtahid, syarat berkemampuan perlu diperincikan supaya memastikan individu dilantik benar-benar layak dan mencapai tahap profesionalisme yang tinggi (al-Qaradhawi, 1998; Abdul Hamid, 1994). Untuk memastikan individu tersebut benar-benar berkemampuan, 3 kriteria yang mampu memperkasakan tahap profesionalisme jawatan mufti iaitu berpendidikan tinggi, berkelulusan syariah dan berlatar belakangkan ahli akademik

(Abdul Rahim et al., 2009; Mahmood, 2010; Buang, 2012, 2016; Rosele et al., 2013; Wan Khairuldin, 2015; Abd Majid, 2016; al-Zuhaily, 2018; Kalthum & Ubaid, 2018).

Rajah 1: 3 Kriteria Utama Pemerkasaan Profesionalisme Jawatan Mufti



Sumber: Kajian ini (2021)

Analisis terhadap Jawatankuasa Fatwa Negeri Perlis

Mengikut seksyen 46 Enakmen Pentadbiran Agama Islam (Perlis) 2006, Jawatankuasa Fatwa terdiri daripada Mufti sebagai pengerusi, timbalan mufti, enam orang lain yang beragama Islam Ahli Sunnah Waljamaah termasuk tidak lebih daripada tiga orang anggota Majlis yang dilantik oleh Majlis dan seorang pegawai dari Jabatan Mufti yang dilantik oleh Majlis, sebagai setiausaha. Walaubagaimanapun, beberapa pindaan telah dibuat dengan menukar nama Jawatankuasa Syariah Negeri Perlis kepada Jawatankuasa Fatwa Negeri Perlis pada tahun 2010 dan penambahan bilangan Ahli Jawatankuasa ditambah daripada 9 orang ahli kepada 15 ahli pada tahun 2012 yang melibatkan pindaan kepada Enakmen Pentadbiran Agama Islam Perlis. (Jabatan Mufti Negeri Perlis, 2020). Senarai ahli Jawatankuasa Fatwa Negeri Perlis 2021 boleh dilihat di dalam jadual 2 di bawah.

Jadual 2: Senarai Ahli Jawatankuasa Fatwa Negeri Perlis 2021

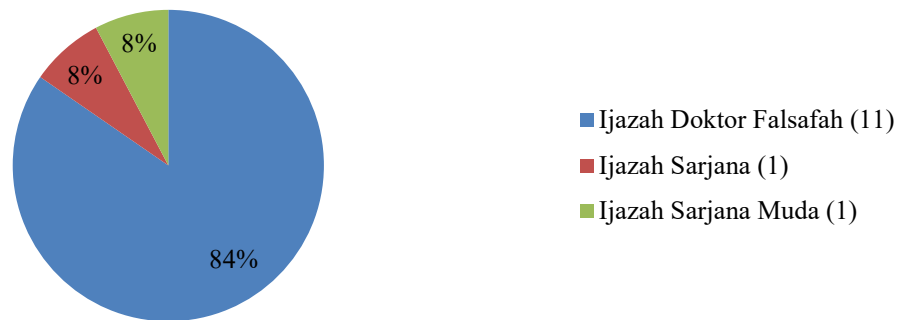
Bil	Nama	Jawatan
1	Sahibus Samahah Mufti Negeri Perlis Prof. Madya Dato' Arif Perkasa Dr. Mohd Asri Bin Zainul Abidin	Pengerusi

2	Sahibul Fadhilah Timbalan Mufti Negeri Perlis (Kosong)	Ahli
3	Sahibul Fadhilah Profesor Dato' Kaya Bakti Dr. Mohd. Radzi Bin Haji Othman	Ahli
4	Sahibul Fadhilah Dato' Alim Setia Ahmad Bin Jusoh	Ahli
5	Sahibul Fadhilah Profesor Dr. Basri Bin Ibrahim	Ahli
6	Sahibul Fadhilah Profesor Madya Dr. Muhamad Rozaimi Bin Ramle	Ahli
7	Sahibul Fadhilah Dato' Dr. Johari Bin Mat	Ahli
8	Sahibul Fadhilah Ustaz Syed Abu Bakar Bin Syed Kamal Bharin Jamalullail	Ahli
9	Sahibul Fadhilah Dr. Zaharuddin Bin Abdul Rahman	Ahli
10	Sahibul Fadhilah Profesor. Madya Dr. Azman Bin Mohd Noor	Ahli
11	Sahibul Fadhilah Profesor Madya Dr. Ahmad Wifaq Bin Mokhtar	Ahli
12	Sahibul Fadhilah Profesor Madya. Dr. Mohd Akram Bin Dato' Dahaman @ Dahlan	Ahli
13	Sahibul Fadhilah Dr. Kamilin Jamilin @ Ahmad Kamil Bin Jamilin	Ahli
14	Sahibul Fadhilah Dr. Ahmad Sufian Bin Che Abdullah	Ahli
15	Ustaz Muhammad Khidhir Bin Abdul Ghani	Setiausaha

Analisis terhadap kelulusan tertinggi Ahli Jawatan Kuasa Fatwa Negeri Perlis 2021

Berdasarkan senarai Ahli Jawatan Kuasa Fatwa Negeri Perlis 2021, didapati 11 ahli memiliki kelulusan pengajian di peringkat doktor falsafah (PhD). Mereka adalah Sahibul Samahah Mufti Negeri Perlis Prof. Madya Dato' Arif Perkasa Dr. Mohd Asri Bin Zainul Abidin, Sahibul Fadhilah Profesor Dato' Kaya Bakti Dr. Mohd. Radzi Bin Haji Othman, Sahibul Fadhilah Profesor Dr. Basri Bin Ibrahim, Sahibul Fadhilah Profesor Madya Dr. Muhamad Rozaimi Bin Ramle, Sahibul Fadhilah Dato' Dr. Johari Bin Mat, Sahibul Fadhilah Dr. Zaharuddin Bin Abdul Rahman, Sahibul Fadhilah Profesor. Madya Dr. Azman Bin Mohd Noor, Sahibul Fadhilah Profesor Madya Dr. Ahmad Wifaq Bin Mokhtar, Sahibul Fadhilah Profesor Madya. Dr. Mohd Akram Bin Dato' Dahaman @ Dahlan, Sahibul Fadhilah Dr. Kamilin Jamilin @ Ahmad Kamil Bin Jamilin dan Sahibul Fadhilah Dr. Ahmad Sufian Bin Che Abdullah. Selain itu, seorang ahli memiliki kelulusan ijazah sarjana sebagai kelulusan tertinggi iaitu Sahibul Fadhilah Dato' Alim Setia Ahmad Bin Jusoh manakala Sahibul Fadhilah Ustaz Syed Abu Bakar Bin Syed Kamal Bharin Jamalullail memiliki kelulusan ijazah sarjana muda sebagai kelulusan tertinggi. Peratusan tertinggi adalah sebanyak 84% daripada Ahli Jawatan Kuasa Fatwa Negeri Perlis 2021 memiliki kelulusan ijazah doktor falsafah (PhD) seperti di dalam rajah 1 di bawah.

Rajah 2: Kelulusan Tertinggi Ahli Jawatankuasa Fatwa Negeri Perlis 2021

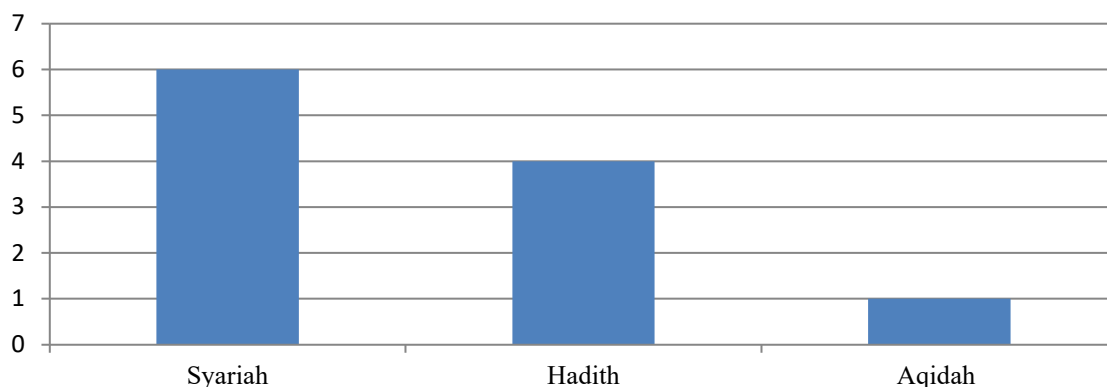


Sumber: Kajian ini (2021)

Analisis Terhadap Pengkhususan Ijazah Doktor Falsafah Ahli Jawatankuasa Fatwa Negeri Perlis 2021

Setelah melakukan semakan terhadap latar belakang bidang pengajian ahli-ahli jawatankuasa fatwa negeri Perlis 2021 yang berkelulusan ijazah doktor falsafah (PhD), pengkaji mendapati bahawa seramai 6 ahli Jawatankuasa Fatwa Negeri mempunyai Ijazah Doktor Falsafah Syariah iaitu Profesor Dr. Basri Bin Ibrahim, Profesor. Madya Dr. Azman Bin Mohd Noor, Profesor Madya Dr. Ahmad Wifaq Bin Mokhtar, Profesor Madya. Dr. Mohd Akram Bin Dato' Dahaman @ Dahlan, Dr. Zaharuddin Bin Abdul Rahman dan Dr. Ahmad Sufian Bin Che Abdullah. Manakala 4 ahli jawatankuasa fatwa memiliki kelulusan Ijazah Doktor Falsafah dalam bidang Hadith iaitu Prof. Madya Dato' Arif Perkasa Dr. Mohd Asri Bin Zainul Abidin, Profesor Dato' Kaya Bakti Dr. Mohd. Radzi Bin Haji Othman, Profesor Madya Dr. Muhammad Rozaimi Bin Ramle dan juga Dr. Kamilin Jamilin @ Ahmad Kamil Bin Jamilin. Selain itu, Dato' Dr. Johari Bin Mat memiliki ijazah doktor falsafah dalam bidang aqidah Islam.

Rajah 3: Pengkhususan Ijazah Doktor Falsafah Ahli Jawatankuasa Fatwa Negeri Perlis 2021



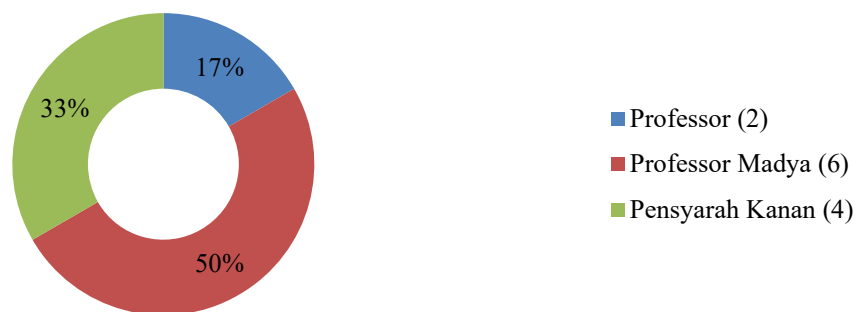
Sumber: Kajian ini (2021)

Analisis Terhadap Latar Belakang Ahli Jawatankuasa Fatwa Negeri Perlis 2021 Sebagai Ahli Akademik

Merujuk kepada pengalaman kerjaya Ahli-Ahli Jawatankuasa Fatwa Negeri Perlis 2021 didapati bahawa hanya seorang ahli iaitu Sahibul Fadhillah Ustaz Syed Abu Bakar Bin Syed

Kamal Bharin Jamalullail tiada pengalaman kerjaya sebagai ahli akademik di Institusi Pengajian Tinggi Malaysia. Sebaliknya 2 ahli Jawatankuasa Fatwa Negeri Perlis 2021 bertaraf Professor iaitu Profesor Dato' Kaya Bakti Dr. Mohd. Radzi Bin Haji Othman dan Profesor Dr. Basri Bin Ibrahim. Sementara itu, seramai 6 ahli Jawatankuasa Fatwa Negeri Perlis 2021 dilantik ke jawatan Professor Madya iaitu Prof. Madya Dato' Arif Perkasa Dr. Mohd Asri Bin Zainul Abidin, Profesor Madya Dr. Muhamad Rozaimi Bin Ramle, Dato' Dr. Johari Bin Mat, Profesor. Madya Dr. Azman Bin Mohd Noor, Profesor Madya Dr. Ahmad Wifaq Bin Mokhtar dan juga Profesor Madya. Dr. Mohd Akram Bin Dato' Dahaman @ Dahlan. Manakala Dato' Alim Setia Ahmad Bin Jusoh, Dr. Zaharuddin Bin Abdul Rahman, Dr. Kamilin Jamilin @ Ahmad Kamil Bin Jamilin dan juga Dr. Ahmad Sufian Bin Che Abdullah berpengalaman sebagai penyarah kanan di Institusi Pengajian Tinggi Malaysia.

Rajah 4: Jawatan Ahli Jawatankuasa Fatwa Negeri Perlis 2021 dalam bidang akademik



Sumber: Kajian ini (2021).

KESIMPULAN

Sebagai kesimpulan, 3 kriteria utama kelayakan mufti yang digariskan oleh pengkaji-pengkaji terdahulu supaya mampu memperkasakan profesionalisme jawatan mufti seterusnya menjadikannya setanding dengan jawatan-jawatan lain dalam sektor kerajaan mahupun swasta. Pelantikan Mufti yang mempunyai kelulusan pengajian tertinggi iaitu ijazah doktor falsafah (PhD), pengkhususan Syariah dalam bidang pengajian dan mempunyai pengalaman sebagai ahli akademik di Institusi Pengajian Tinggi mampu memberi kesan positif terhadap pemerkasaan profesionalisme jawatan tersebut seterusnya menjamin kemampuan untuk mengetuai penyelidikan fatwa yang bermutu, kompeten dan diyakini. Sementara itu, pemilihan ahli-ahli jawatankuasa fatwa negeri pula yang akan bekerjasama membantu mufti untuk menghasilkan fatwa-fatwa terhadap isu-isu semasa yang memerlukan ijtihad baru bagi pengeluaran hukum memerlukan kelulusan pengajian yang tinggi dengan pengkhususan yang pelbagai seperti syariah, aqidah, hadith, tafsir, dakwah dan sebagainya serta berpengalaman juga sebagai ahli akademik di IPTA/IPTS untuk merencanakan bidang penyelidikan terhadap fatwa-fatwa semasa.

Setelah melakukan penelitian terhadap 3 kriteria ini terhadap mufti dan ahli jawatankuasa fatwa Negeri Perlis, pengkaji mendapati bahawa Ahli-Ahli Jawatankuasa Fatwa Negeri Perlis 2021 menepati kriteria profesionalisme seperti yang disarankan oleh pengkaji-

pengkaji terdahulu. Pelantikan mufti negeri Perlis iaitu Sahibus Samahah Prof. Madya Dato' Arif Perkasa Dr. Mohd Asri Bin Zainul Abidin memenuhi kriteria berpendidikan tinggi dan merupakan pensyarah di Universiti Sains Malaysia dengan bertaraf Professor Madya. Namun, pengkhususan pengajian Sahibus Samahah Mufti di peringkat ijazah doktor falsafah (PhD) adalah bidang hadith berlainan dengan saranan pengkaji-pengkaji dahulu iaitu mufti mestilah berlatar belakangkan pendidikan syariah. Sungguhpun begitu, bagi peringkat ijazah sarjana muda, Sahibus Samahah Mufti telah mengikuti jurusan Bahasa Arab dan Syariah di Universiti Jordan. Tambahan pula, sebagai seorang mufti yang mempengerusikan Jawatankuasa Fatwa Negeri, beliau dibantu oleh ahli-ahli lain yang dilantik untuk mengeluarkan keputusan fatwa bersama yang terdiri daripada 6 ahli berkelulusan ijazah Doktor Falsafah Syariah dengan seorang ahli bertaraf professor, 3 ahli bertaraf Professor Madya dan 2 ahli berkhidmat sebagai pensyarah kanan di IPTA. Pelantikan ahli-ahli jawatankuasa fatwa Negeri Perlis 2021 telah mengutamakan kelulusan akademik yang tinggi dan berlatar belakangkan ahli akademik di Institusi Pengajian Tinggi Malaysia. Oleh hal yang demikian, keanggotaan Ahli Jawatankuasa Fatwa Perlis yang terdiri daripada pelbagai pakar dalam bidang masing-masing memberi nilai kelebihan bagi menghasilkan kajian-kajian fatwa yang lebih bermutu dan menyelesaikan permasalahan serta memberi panduan kepada masyarakat.

Sehubungan dengan itu, dalam usaha memperkasakan profesionalisme jawatan mufti di Malaysia, kajian ini mencadangkan supaya pemilihan seorang mufti mestilah dibuat dengan mengambil kira tahap pendidikan, pengkhususan bidang pengajian syariah dan latar belakang sebagai ahli akademik. Manakala bagi ahli jawatankuasa fatwa negeri pula, tahap pendidikan yang tinggi dengan pengkhususan yang pelbagai serta berpengalaman juga sebagai ahli akademik di IPTA/IPTS perlu dipertimbangkan sebelum dipilih. Seterusnya, kajian ini juga mencadangkan supaya kajian dilanjutkan ke atas Jawatankuasa Fatwa negeri-negeri lain juga.

Rujukan

Abd Majid, M.Z.H. (2016). Aplikasi Fiqh Kontemporari Dalam Menangani Persoalan Hukum Baru Kefatwaan. *Seminar Isu-Isu Kefatwaan Kontemporari: Fiqh Kontemporari Dalam Mendepani Realiti Semasa Masyarakat Malaysia*. Khamis. 10 Mac. IAIS Malaysia

Abdul Halim, H., Abdul Rahman, A., & Ismail, A.M. (2018). Amalan dan Kaedah Pengeluaran Fatwa oleh Jawatankuasa Fatwa Negeri Kelantan: Analisis Awal. *Jurnal Pengurusan dan Penyelidikan Fatwa*. Sefpia 2018 (Special Issue). P 1-15. <https://doi.org/10.33102/jfatwa.vol13no1.2>

Abdul Hamid, A. S. (1994). Penafsiran Semula Peranan Ahli Profesional Muslim Abad Ke-21, (Ucapan Ketua Setiausaha Negara di *Seminar Sehari Penafsiran Semula Peranan Ahli Profesional Muslim Abad Ke-21*, Anjuran Muslim Business And Professional Fellowship di Hotel Park Royal : 25 Januari .

Abdul Rahim, R. A., Ismail, P. & Mohd Dahlal, N. H. (2009). Ijtihad Dalam Institusi Fatwa Di Malaysia: Satu Analisis. *Jurnal Syariah*. Jil. 17, Bil. 1. P 195-222.

Abu Hassan, M. A. & Musa, K. (2020). Tahap profesionalisme guru sekolah kebangsaan di Semenanjung Malaysia. *Management Research Journal*. Vol 9, No 2. P 37-45. <https://ejournal.upsi.edu.my/index.php/MRJ/article/view/3536>

al-Bakri, Z. M. (2008). *Fatwa dan Mufti: Hukum, Etika dan Sejarah*. Cetakan pertama 2008, Universiti Sains Islam Malaysia (USIM).

- al-Qaradhawi, Y. (1989). *Khaṣā'is al-'Ammah li al-Islām*. Qahirah: Mu'assasah al-Risalah,
- al-Qardhawi, Y. (1996). *Fatwa Antara Ketelitian Dan Kecerobohan*, terjemahan Ahmad Nuryadi Asmawi, Kuala Lumpur: Thinker Libraries.
- al-Qudsy, S. H. S. I., Ab. Rahman, A. & Mohd Zain, M. I. (2009). Pengukuhan Nilai Dan Profesionalisme Di Kalangan Penjawat Awam Ke Arah Efektif Governan Di Malaysia. *Jurnal Syariah*. Jil 17 (3). P 559-592.
- al-Zuhaily, M. (2018). Ahliyah al-Mufti wa Zahirah Faudho al-Ifta al-Muasarah. *AMJA 15th Annual Imams' Conference [Principle of Giving Religious Rulings (Fatwaa)]* Feb 23th - 25th. Houston – United States.
- Antoniuk, S. (2019). The Principle of Professionalism of a Lawyer as the Basis for Providing Qualified Legal Assistance to a Client in Civil Legal Proceedings of Ukraine. *International Electronic Scientific Journal*. Vol 6; No 5. P 1001-1011.
- Anwar, S. (2007). *Studi Hukum Islam Kontempore*. Jakarta: RM Books
- Asni, F. A. H. M. (2017). Al-Syatibi Approach in Fatwa Standardizations and its Effect of States' Fatwa Committee. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, Vol 7 (4). P 1175-1183. <https://doi.org/10.6007/ijarbss/v7-i4/2924>
- As-Sa'di, A. R. N. (2018). *Tafseer as-Sa'di*. English Edition 1. Publish by International Islamic Publishing House
- Awang, I. (2001). *Kaedah penyelidikan: suatu sorotan*. Kuala Lumpur: Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya.
- Bliss, J. (2021). Becoming Global Lawyers: A Comparative Study of Civic Professionalism. *Law & Social Inquiry*, 1-24. doi:10.1017/lsi.2020.30
- Buang, A.H. (2016). Memperkukuhkan Kredibiliti Institusi Fatwa Dalam Menghadapi Cabaran Semasa Di Malaysia. *Seminar Isu-Isu Kefatwaan Kontemporari: Fiqh Kontemporari Dalam Mendepani Realiti Semasa Masyarakat Malaysia*. Khamis. 10 Mac. IAIS Malaysia
- Coram, P. J. & Robinson, M. J. (2017). Professionalism and Performance Incentives in Accounting Firms. *Accounting Horizons*. Vol 31 (1). P 103-123 <https://doi.org/10.2308/acch-51636>
- Daud, Z. @ M. (1997). Ahli Sunnah Perlis : Kelahiran Dan Perkembangannya. *Jurnal Usuluddin*. June. Vol 5. 137–152.
- De George (1995). *Business Ethic*. New Jersey: Prentice Hall.
- Fong, W., Kwan, Y.H., & Yoon, S. (2020). Assessment of medical professionalism: preliminary results of a qualitative study. *BMC Med Educ* 20, 27. <https://doi.org/10.1186/s12909-020-1943-x>
- Ghozali, M. & Kamri, N.A. (2015). Keperibadian Islam dan Profesionalisme dalam pekerjaan: Satu Analisis Teoritis. *Jurnal Syariah*. Jil 23 (2). P 225-286.
- Gibson, J.L., Ivancevich, J.M., Donnelly, J.H., & Konopaske, R. (2012). *Organizations: Behavior, Structure, Processes*. Fourteenth Edition. Published by McGraw-Hill.
- Hassan, M. A. (1992). *The Tawhidic Approach in Management and Public Administration*. (Kuala Lumpur: INTAN).
- Institut Tadbiran Awam Negara (INTAN). (1991). *Nilai Dan Etika Dalam Perkhidmatan Awam*. Kuala Lumpur: Institut Tadbiran Awam Negara.
- Institut Tadbiran Awam Negara (INTAN). (2003). *Citra Karya Falsafah, Nilai dan Etika dalam Perkhidmatan Awam*. Kuala Lumpur: Institut Tadbiran Awam Negara
- Jalil, A., Mahmood, Q.K. & Fischer, F. (2020). Young medical doctors' perspectives on professionalism: a qualitative study conducted in public hospitals in Pakistan. *BMC Health Serv Res* 20, 847. <https://doi.org/10.1186/s12913-020-05681-w>

- Jasmi, K A. (2012). *Metodologi pengumpulan data dalam penyelidikan kualitatif*. In: Kursus Penyelidikan Kualitatif Siri 1 2012, 28-29 Mac 2012, Puteri Resort Melaka. (Unpublished)
- Kalthum, B. Z. & Ubaid, H. (2018). Ahliyah al-Mufti fi al-Ifta al-Muasarah. *Majallat al-Dirasah al-fiqhiyah wa al-Qadaiyah*. Vol 4. P 93-118.
- Kamri, N. A. (2002). Etika Pengurusan Islam dan Konvensional: Satu Analisis Perbandingan. *Jurnal Syariah* 10/2. P 43-66
- Kamus Dewan Edisi Ketiga (1997), Kuala Lumpur; Dewan Bahasa dan Pustaka
- Kasan, H. (2001). Institusi fatwa dalam perundangan negara: Satu penilaian menurut siasah syar'iyah. *MALIM: Jurnal Pengajian Umum Asia Tenggara*. Vol 2 . pp. 37-64. ISSN 1511-8393
- Khareng, M., Machea, R., Khaekphong, H. & Awang, J. (2020). Tahap Profesionalisme Guru Agama dan Keberkesanannyadi Maahad Muhammadi Perempuan, Kota Bharu, Kelantan, Malaysia. *International Journal of Islamic Thought*. Vol 17 (June). P 78- 89. <https://doi.org/10.24035/ijit.17.2020.171>
- Lail, B., MacGregor, J. & Marcum, J. (2017). Virtuous Professionalism in Accountants to Avoid Fraud and to Restore Financial Reporting. *J Bus Ethics* 140, p 687–704 . <https://doi.org/10.1007/s10551-015-2875-y>.
- Mahmood, A. M. (2010). Fatwa Dalam Syariat Islam. *Majalah Sinar Rohani*. Mac-April 2/2010, bilangan 63. Kuala Lumpur: Jabatan Kemajuan Islam Malaysia (JAKIM).
- McEvoy, K. (2019). Cause Lawyers, Political Violence, and Professionalism in Conflict. *Journal of Law and Society*. Vol 46; No 4. P 529-558. <https://doi.org/10.1111/jols.12188>.
- Muhammad Basmeih, A. (1997). *Tafsir Pimpinan Ar-Rahman*. Kuala Lumpur; Darul Fikir.
- Mursi, A.H. (1985). *Al-Syakhsyah al-Muntajah*. Mesir: Maktabah Wahbah.
- Nasohah, Z. (2005). Undang-Undang Penguatkuasaan Fatwa di Malaysia. *Jurnal Islamiyyat*. Vol 27 (1). p 25-44.
- Parr, G. (2004). *Professional Learning, Professional Knowledge and Professional Identity: A Bleak View, but on the Possibilities in English Teaching: Practice and Critique*. Vol. 3. No. 2.
- Rosele, M. I., Abdullah, L. H., Ismail, P. H., & Ramli, M. A. (2013). Konflik Fatwa di Malaysia: Satu Kajian Awal. *Jurnal Fiqh*. Vol. 10 . p 31-56.
- Rosidi, M. H., Mokhtar, A. W. & Abdul Majid, M. N. (2021). Penerimaan Fatwa Dalam Kalangan Masyarakat Muslim Malaysia: Satu Tinjauan Literatur. *Journal of Fatwa Management and Research*.
- Stubbing, E. A., Helmich, E. & Cleland, J. (2019). Medical student views of and responses to expectations of professionalism. *Journal of Medical Education*. Vol 53. P 1025-1036. <https://doi.org/10.1111/medu.13933>
- Sulaiman, E. (2002). *Amalan Profesionalisme Perguruan*. Skudai: Universiti Teknologi Malaysia.
- Syed Hassan, S. N., Tamuri, A. H., Othaman, I. & Mamat, M. S. (2009). Kajian persepsi pelajar terhadap tahap profesionalisme guru Pendidikan Islam MRSM. *JIAE: Journal of Islamic and Arabic Education*, 1 (2). pp. 31-50.
- Wan Khairuldin, W.M.K.F. (2015). Kriteria Penyelidik Muslim Berasaskan Kriteria Kelayakan Mufti. *Jurnal Pengurusan dan Penyelidikan Fatwa*. Vol 5 (1). P 27-53.