

# PENGURUSAN PSIKOLOGI KEKELUARGAAN: PENELITIAN TERHADAP KEPERIHALAN KHADĪJAH RA DALAM *ṢAḤĪḤ AL-BUKHĀRĪ*

**Rahim KZ**

Jabatan Akidah dan Pemikiran Islam, Akademi Pengajian Islam,  
Universiti Malaya, Kuala Lumpur.  
E-mel: abdulrahimkz51@gmail.com

**Khairulnazrin Nasir**

Jabatan al-Quran dan al-Hadith, Akademi Pengajian Islam,  
Universiti Malaya, Kuala Lumpur.  
E-mel: khairulnazrin19@gmail.com

## Abstrak

*Pengurusan psikologi kekeluargaan adalah elemen penting dalam pembangunan institusi kekeluargaan. Kedudukan wanita dalam struktur kekeluargaan amat mempengaruhi kestabilannya. Sorotan terhadap keperihalan Khadījah Binti Khuwaylid RA membuktikan keistimewaan beliau di samping Rasulullah SAW. Beliau juga dinobatkan sebagai sebagai wanita terbaik dalam kalangan Ummahāt al-Mu'minīn. Keupayaan beliau dalam memelihara kestabilan psikologi kekeluargaan berjaya menjadi pemangkin kelestarian dakwah Islam sehingga kini. Justeru, kajian ini bertujuan membincangkan keperihalan Khadījah RA berdasarkan hadis-hadis yang diriwayatkan dalam Ṣaḥīḥ al-Bukhārī. Makalah ini juga akan menganalisis model pengurusan psikologi kekeluargaan yang telah dipraktikkan oleh Khadījah RA. Kajian berbentuk aplikasi teori ini, digarap berasaskan metode kualitatif melalui pendekatan analisis kandungan. Hasil kajian ini mendapati keperihalan Khadījah RA adalah sarat dengan pelbagai metode pengurusan psikologi kekeluargaan yang sesuai diaplikasi oleh kaum wanita. Kesimpulannya, kualiti keperihalan Khadījah RA layak dinobatkan sebagai model terbaik pengurusan psikologi kekeluargaan secara Islam.*

**Kata Kunci:** *Pengurusan, Psikologi, Kekeluargaan, Khadījah RA, Ṣaḥīḥ al-Bukhārī*

## 1. Pendahuluan

Beberapa dekad kebelakangan ini, Malaysia telah mengalami proses pembangunan sosial yang pesat. Kesejahteraan sosial dan kekeluargaan menjadi elemen penting dalam pembangunan negara. Keutamaan ini diangkat sebagai misi nasional yang digariskan dalam Dasar Wanita Negara (DWN, 1989). Kemudiannya kombinasi pengupayaan potensi wanita dalam aspek kesihatan, psikologi dan kerohanian digariskan sebagai elemen penting dalam pembangunan negara. Sehubungan itu, misi pembangunan modal insan dalam Rancangan Malaysia ke-6 (1991-1995) didapati turut memberi penekanan terhadap aspek pembangunan wanita.

Kajian Lembaga Penduduk dan Pembangunan Keluarga Negara (LPPKN, 2011) menyatakan hubungan kekeluargaan dan kesihatan keluarga merupakan di antara tujuh domain utama penilaian kesejahteraan keluarga di Malaysia. Kajian LPPKN (2011) mendapati indeks

Kesejahteraan Keluarga berada pada tahap 7.55 berbanding skor maksimum 10. Indeks Hubungan Kekeluargaan pula berada pada paras 7.82, manakala indeks Kesihatan Keluarga berada pada paras 7.38. Kadar tersebut menunjukkan tahap kesejahteraan keluarga di Malaysia berada pada paras sederhana. Secara keseluruhannya, kesejahteraan psikologi sesebuah keluarga amat bergantung kepada kompetensi sokongan sosial yang terbina melalui interaksi interpersonal di dalamnya (Beavers dan Hampson, 1990).

Justeru, adalah menjadi keperluan dilakukan suatu kajian aplikasi teori yang mengemukakan apresiasi terhadap kepentingan golongan wanita dalam menjamin kestabilan psikologi kekeluargaan. Penanda aras terbaik dalam lapangan ini adalah metode-metode pengurusan psikologi kekeluargaan yang diaplikasi dalam struktur kekeluargaan Rasulullah SAW. Sorotan terhadap keperihalan Khadijah Binti Khuwaylid RA dalam *Ṣaḥīḥ al-Bukhārī* memaparkan variasi kelebihan dan keistimewaan beliau sebagai pengimbang kesejahteraan psikologi dalam struktur kekeluargaan Rasulullah SAW. Imam Muḥammad bin Ismā'īl al-Bukhārī RA telah meriwayatkan sebanyak 21 hadis yang menyentuh keperihalan Khadijah RA. Kompilasi hadis berkenaan dimuatkan dalam 9 *kitāb* dan 17 *bāb* berasingan.

Oleh itu, kajian ini dikemukakan bagi membincangkan keperihalan *Ummu al-Mu'minīn* Khadijah RA dalam konteks pengurusan psikologi kekeluargaan yang boleh diadaptasi selaras dengan hasarat Dasar Wanita Negara (1989), objektif utama Rancangan Malaysia ke-6 (1991-1995) dan laporan LPPKN (2011).

## 2. Metodologi Kajian

Kajian ini hanya menumpukan kepada pemahaman tentang keperihalan Khadijah RA dalam konteks pengurusan psikologi kekeluargaan. Metode pengumpulan data dalam kajian ini menggunakan metode perpustakaan, iaitu rujukan tertumpu kepada artikel jurnal, tesis, buku, prosiding, akhbar dan seumpamanya. Data dan maklumat tentang keperihalan Khadijah RA diperolehi menerusi penelitian terhadap *shurūḥ al-ḥadīth* bagi *Ṣaḥīḥ al-Bukhārī*. Manakala data berkaitan konsep psikologi kekeluargaan adalah berdasarkan sumber-sumber ilmiah yang berkaitan.

Hanya hadis-hadis yang membicarakan tentang keperihalan Khadijah RA secara langsung sahaja menjadi fokus kajian ini. Untuk tujuan ini, analisis dijalankan berasaskan metode kualitatif melalui pendekatan deskriptif semula. Pada akhir kajian, pengkaji memaparkan beberapa panduan pengurusan psikologi kekeluargaan berdasarkan teladan Khadijah RA dalam *Ṣaḥīḥ al-Bukhārī* yang sesuai diaplikasi oleh kaum wanita tanpa mengambil kira elemen bangsa atau agama. Kajian turut mendapati, metode Islam dilihat mampu menyumbang kepada pembinaan jati diri wanita, khususnya para Muslimah sehingga berupaya memelihara kestabilan psikologi keluarga, masyarakat dan negara.

## 3. Keperihalan Khadijah RA Dalam *Ṣaḥīḥ al-Bukhārī*

Sejarah tentang keperihalan *Ummu al-Mu'minīn* Khadijah binti Khuwaylid RA sebagai pengimbang kestabilan psikologi dalam struktur kekeluargaan Rasulullah SAW meliputi

pelbagai dimensi berbeza. Justeru penelitian terhadap hadis-hadis tentang Khadījah RA dalam *Ṣaḥīḥ al-Bukhārī* perlu dibahaskan secara komprehensif.

Dalam konteks tersebut, Imam Muḥammad bin Ismā‘īl al-Bukhārī RA telah meriwayatkan sejumlah 21 hadis yang menyentuh keperihalannya *Ummu al-Mu‘minīn* Khadījah binti Khuwaylid RA dalam *Ṣaḥīḥ al-Bukhārī*. Kompilasi hadis berkenaan dimuatkan dalam 9 *kitāb* dan 17 *bāb* berasingan seperti jadual berikut:

Jadual 1: Taburan Hadis Memperihalkan Khadījah RA Dalam *Ṣaḥīḥ al-Bukhārī*

Bil	Kitāb	Bāb	No. Hadis	Skop Hadis	Jumlah Hadis
1	<i>Bad‘i al-Waḥyi</i>	<i>Kayfa Kāna bad‘u al-Waḥyi ilā Rasūlillah Ṣalla Allah ‘Alayhi wa Sallam?</i>	3	Permulaan Turunnya Wahyu	5
2	<i>Tafsīr al-Qurān</i>	<i>Mā wadda ‘ak rabbuka wa mā qalā (al-Duḥā)</i>	4953		
3		<i>Qawlih: Iqra’ wa Rabbuka al-Akram (al-‘Alaq: 3)</i>	4957		
4	<i>Al-T‘abīr</i>	<i>Bāb Awwalu mā Budi‘a bihī Rasūlullah SAW</i>	6982		
5	<i>Aḥādīs al-Anbiyā’</i>	<i>Wa udhkur fī al-Kitāb Mūsā innahū kāna mukhlasan wa kāna.</i>	3392		
6	<i>Manāqib al-Anṣār</i>	<i>Wa idh qālat al-malā‘ikah yā Maryam inna Allah iṣṭafāk</i>	3432	Wanita Terbaik	2
7			3815		
8		<i>Tazwīj al-Nabī Ṣalla Allah ‘Alayhi wa sallam Khadījah wa Faḍlihā Raḍiyallahu ‘Anhā</i>	3818	Kecemburuan ‘Āishah RA Terhadap Khadījah RA	2
9			3821		
10			3816		
11			3817		
12	<i>Al-Nikāḥ</i>	<i>Ghayrah al-Nisā’ wa wajdihin</i>	5229	Kecemburuan ‘Āishah RA Terhadap Khadījah RA & Khadījah RA dijanjikan Syurga	5
13	<i>Al-Adab</i>	<i>Husnu al-‘Ahd min al-‘Imān</i>	6004		
14	<i>Al-Tawḥīd</i>	<i>Qawl Allah Ta‘ālā: Wa lā tanf‘a al-Shafā‘ah ‘indahū illā</i>	7484		
15	<i>Abwāb al-Umrah</i>	<i>Matā Yaḥilla al-M‘utamir</i>	1792	Khadījah RA dijanjikan Syurga	2
16	<i>Manāqib al-Anṣār</i>	<i>Tazwīj al-Nabī Ṣalla Allah ‘Alayhi wa sallam Khadījah wa Faḍlihā Raḍiyallahu ‘Anhā</i>	3819		
17			3820	Allah SWT dan Jibrīl AS mengirim Salam kepada Khadījah RA & Khadījah RA dijanjikan Syurga	2
18	<i>Al-Tawḥīd</i>	<i>Qawl Allah Ta‘ālā: Yurīdūn an yubaddilū kalām</i>	7497		
19	<i>Tafsīr al-Qurān</i>	<i>Waddan wa lā suwā‘an wa la yagūth wa ya ‘ūq (Nūh: 23)</i>	4922	Ibnu ‘Abbās RA menjelaskan makna ‘‘Asīr’’ [al-Muddaththir: 9] & Ayat al-Quran yang pertama diturunkan	2

20		<i>Qawlih wa rabbaka fa kabbir (al-Muddaththir: 3)</i>	4924	Ayat al-Quran yang pertama diturunkan	
21	<i>Manāqib al-Anṣār</i>	<i>Tazwīj al-Nabī Ṣalla Allah ‘Alayhi wa sallam ‘Āishah RA, wa Qudūmiha al-Madīnah, Wa Binā ‘ihi Bihā</i>	3896	Kewafatan Khadījah RA & Perkahwinan ‘Āishah RA	1

### 3.1 Khadījah RA Dalam Struktur Kekeluargaan Rasulullah SAW

Sorotan terhadap ketokohan Khadījah Binti Khuwaylid RA memaparkan pelbagai kelebihan dan keistimewaan beliau sebagai individu pertama beriman kepada Rasulullah SAW (Ibn ‘Asākir, 1:49). Nama lengkapnya adalah Khadījah binti Khuwaylid bin Asad bin ‘Abd al-‘Uzzā bin Quṣay bin Kilāb al-Qurayshiyah al-Asadiyyah. Ibunya bernama Fāṭimah binti Zā’idah bin Jundub (Shams al-Dīn al-Dhahabī, 2: 109; Ibnu ‘Asākir, 1:38; ‘Ālī Mullā al-Qārī, 9: 3990). Sebelum kedatangan Islam, Khadījah RA turut dikenali dengan gelaran *al-Ṭāhirah* yang bermaksud wanita yang suci (Shams al-Dīn al-Dhahabī, 1985: 194).

Menurut Shams al-Dīn al-Dhahabī (1985: 62-63 dan 109) Khadījah RA telah menjadi rakan strategik ekonomi Rasulullah SAW yang berjaya sebelum dimulikan sebagai isteri baginda SAW. Justeru, tidak dinafikan Khadījah RA adalah insan paling istimewa di samping Rasulullah SAW. Beliau ialah seorang isteri, sahabat dan kekasih yang penyayang kepada Rasulullah SAW. Antara keramat beliau adalah tiada wanita lain dinikahi Rasulullah SAW sebelumnya dan selepas menikahinya sehingga ke akhir hayatnya (Abū Naṣr al-Kalābādhī, 1987: 836).

Shams al-Dīn al-Dhahabī (1985: 194) dan Abū Naṣr al-Kalābādhī (1987, 2: 835) menjelaskan Khadījah RA telah wafat di Makkah pada tahun yang sama dengan Abū Ṭālib, iaitu tiga tahun sebelum peristiwa hijrah ke Madinah. Menurut Muḥammad bin Jarīr al-Ṭabarī (1939, 1:2) Khadījah RA wafat ketika berusia enam puluh lima tahun. Kesannya, Rasulullah SAW terlalu dirundung kesedihan berikutan kewafatan Khadījah RA dan Abū Ṭālib. Setelah kewafatannya, Rasulullah SAW tidak pernah puas memuji dan memohon keampunan ke atas Khadījah RA (Ibnu ‘Asākir, 1: 59).

Sumbangan dan pengorbanan Khadījah RA bersama Rasulullah SAW adalah tiada bandingan. Paling utama adalah keyakinan dan kesetiaan beliau dalam membantu, menyokong dan membenarkan seruan dakwah Rasulullah SAW sebagaimana ketika berlakunya peristiwa penurunan wahyu pertama. Dirikan daripada ‘Āishah RA, katanya;

"... فَرَجَعَ بِهَا تَرْجُفُ بَوَادِرُهُ، حَتَّى دَخَلَ عَلَى خَدِيجَةَ، فَقَالَ: «زَمُّلُونِي زَمُّلُونِي» فَرَمَلُوهُ حَتَّى ذَهَبَ عَنْهُ الرَّوْعُ، فَقَالَ: «يَا خَدِيجَةُ، مَا لِي» وَأَخْبَرَهَا الْخَبَرَ، وَقَالَ: «قَدْ خَشِيتُ عَلَى نَفْسِي» فَقَالَتْ لَهُ: كَلَّا، أَبَشِرُ، فَوَاللَّهِ لَا يُخْزِيكَ اللَّهُ أَبَدًا، إِنَّكَ لَتَصِلُ الرَّحِمَ، وَتَصْدُقُ الْحَدِيثَ، وَتَحْمِلُ الْكَلَّ، وَتَقْرِي الضَّيْفَ، وَتُعِينُ عَلَى نَوَائِبِ الْحَقِّ، ثُمَّ انْطَلَقَتْ بِهِ خَدِيجَةُ حَتَّى أَتَتْ بِهِ وَرَقَةَ بْنَ

تَوَفَّلِ بْنِ أَسَدِ بْنِ عَبْدِ الْعَزْزِيِّ بْنِ قُصَيٍّ وَهُوَ ابْنُ عَمِّ خَدِيجَةَ أَخُو أَبِيهَا، وَكَانَ أَمْرًا تَنَصَّرَ فِي الْجَاهِلِيَّةِ، وَكَانَ يَكْتُبُ الْكِتَابَ الْعَرَبِيَّ، فَيَكْتُبُ بِالْعَرَبِيَّةِ مِنَ الْإِنْجِيلِ مَا شَاءَ اللَّهُ أَنْ يَكْتُبَ، وَكَانَ شَيْخًا كَبِيرًا قَدْ عَمِيَ، فَقَالَتْ لَهُ خَدِيجَةُ: أَيُّ ابْنِ عَمِّ، أَسْمَعُ مِنْ ابْنِ أَخِيكَ، فَقَالَ وَرَقَةَ: ابْنُ أَخِي مَاذَا تَرَى؟ فَأَخْبَرَهُ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَا رَأَى، فَقَالَ وَرَقَةَ: هَذَا التَّامُوسُ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى مُوسَى، يَا لَيْتَنِي فِيهَا جَدَعًا، أَكُونُ حَيًّا حِينَ يُخْرِجُكَ قَوْمُكَ. فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «أَوْمُخِرْجِي هُمْ» فَقَالَ وَرَقَةَ: نَعَمْ، لَمْ يَأْتِ رَجُلٌ قَطُّ بِمِثْلِ مَا جِئْتَ بِهِ إِلَّا عُودِي، وَإِنْ يُدْرِكُنِي يَوْمَكَ أَنْصُرَكَ نَصْرًا مُؤَزَّرًا، ثُمَّ لَمْ يَنْشَبْ وَرَقَةَ أَنْ تُؤْفِي...»

Terjemahan: "...Maka baginda SAW pulang dalam keadaan gemetar dan bergegas hingga masuk ke rumah Khadījah RA. Kemudian Nabi SAW. berkata kepadanya: Selimutilah aku, selimutilah aku. Maka Khadījah RA pun menyelimutinya hingga hilang rasa takutnya. Kemudian Nabi SAW bertanya: 'wahai Khadījah RA, apa yang terjadi kepadaku ini?'. Lalu Nabi SAW menceritakan kejadian yang beliau alami kemudian mengatakan, 'aku amat khawatir terhadap diriku'. Maka Khadījah RA mengatakan, 'janganlah takut sama sekali! Demi Allah SWT, Dia tidak akan menghinakanmu selama-lamanya. Sesungguhnya engkau adalah orang yang menyambung tali silaturahmi, pemikul beban orang lain yang susah, penolong orang yang miskin, penjamu tetamu serta penolong orang yang menegakkan kebenaran. Setelah itu Khadījah RA pergi bersama Nabi SAW menemui Waraqah bin Naufal, beliau adalah bapa saudara Khadījah RA. Waraqah telah memeluk agama Nasrani sejak zaman jahiliyah. Ia pandai menulis al-Kitab dalam bahasa Arab. Maka disalinnya Kitab Injil dalam bahasa Arab sebagaimana yang dikehendaki Allah s.w.t dapat dituliskannya. Namun usianya ketika itu telah lanjut dan matanya telah buta. Khadījah RA berkata kepada Waraqah, "wahai bapa saudaraku. Dengarkan khabar dari anak saudaramu ini". Waraqah berkata, "Wahai anak saudaraku. Apa yang terjadi ke atas dirimu?". Rasulullah SAW. menceritakan kepadanya semua peristiwa yang telah dialaminya. Waraqah berkata, "(Jibril) Ini adalah Nāmūs yang pernah diutus Allah SWT kepada Nabi Musa AS, semoga saya masih hidup ketika kamu diusir oleh kaummu". Nabi SAW. bertanya, "Apakah mereka akan mengusirku?" Waraqah menjawab, "Ya, benar. Tidak ada seorang pun yang diberi wahyu seperti engkau kecuali pasti dimusuhi. Jika aku masih hidup pada hari tersebut, nescaya aku akan menolongmu sedaya upaya". Tidak berapa lama kemudian Waraqah meninggal dunia..."

Hadis riwayat al-Bukhari. Lihat Muḥammad bin Ismā'īl Abu Abdullah al-Bukhari (*Sahīh al-Bukhārī, Kitāb al-T'abīr, Bāb Awwalu Mā Budi'a bihī Rasūlullah SAW*, no. hadis: 6982). Lihat juga (*Sahīh al-Bukhārī, Kitāb Bad'i al-Waḥyi, Bāb Kayfa Kāna bad'u al-Waḥyi ilā Rasūlillah Ṣalla Allah 'Alayhi wa Sallam?*, no. Hadis: 3) dan (*Sahīh al-Bukhārī, Kitāb Tafsīr al-Qurān, Bāb Mā wadda 'ak rabbuka wa mā*

*qalā (al-Duḥā)*, no. Hadis: 4953 & *Bāb Qawlih: Iqra' wa Rabbuka al-Akram (al-Ālaq: 3)*, no. Hadis: 4957).

Peristiwa yang terkandung dalam hadis ini menggambarkan kehebatan Khadījah RA berperanan sebagai pengimbang kepada kestabilan emosi dan psikologi Rasulullah SAW. Antara yang utama, Shihāb al-Dīn al-Qaṣṭalānī (1904, 10: 119) dan Badr al-Dīn al-‘Aynī (t.th, 24:129) menjelaskan Khadījah RA telah berjaya menenangkan dan mengembirakan Rasulullah SAW dengan menyangkal kebimbangan baginda SAW sesudah penurunan wahyu pertama tanpa memperlihatkan sebarang keraguan. Sejurus kejadian, Khadījah RA menemani baginda SAW menemui bapa saudaranya Warāqah bin Nawfal. Menurut Shams al-Dīn al-Dhahabī (1985, 2: 109) tindakan tersebut membuktikan beliau telah membenarkan seruan Rasulullah SAW sebelum berimannya individu yang lain.

Ketokohan Fāṭimah RA merupakan di antara kejayaan terbesar Khadījah RA dalam mendidik anak-anak Rasulullah SAW. Kehebatan pengorbanan Fāṭimah RA dalam perjuangan dakwah Rasulullah SAW adalah tidak ternilai, sehingga dimuliakan sebagai penghulu para wanita ahli Syurga. Diriwayatkan daripada ‘Āishah RA bahawa Fāṭimah RA telah memberitahunya apa yang telah dibisikkan Rasulullah saw kepadanya;

...فَقَالَ: «أَمَا تَرْضَيْنَ أَنْ تَكُونِي سَيِّدَةَ نِسَاءِ أَهْلِ الْجَنَّةِ، أَوْ نِسَاءِ الْمُؤْمِنِينَ»

Terjemahan: “*baginda berbisik lagi kepadaku, 'wahai Fāṭimah, tidakkah engkau senang menjadi pemimpin wanita-wanita Mukmin atau umat ini'*”

Hadith riwayat al-Bukhari. Lihat Muḥammad bin Ismā‘īl Abu Abdullah al-Bukhari (*Ṣaḥīḥ al-Bukhārī, Kitāb al-Manāqib, Bāb Ālāmāt al-Nubuwwah Fī al-Islām*, no. hadis: 3624).

Diriwayatkan daripada al-Miswar bin Makhramah RA;

أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ: «فَاطِمَةُ بَضْعَةٌ مِنِّي، فَمَنْ أَغْضَبَهَا أَغْضَبَنِي»

Terjemahan: “*Sesungguhnya Rasulullah SAW. telah bersabda: Fāṭimah adalah sebahagian dariku, maka sesiapa yang menimbulkan kemarahannya juga menimbulkan kemarahanku*”

Hadith riwayat al-Bukhari. Lihat Muḥammad bin Ismā‘īl Abu Abdullah al-Bukhari (*Ṣaḥīḥ al-Bukhārī, Kitāb Aṣṣḥāb al-Nabī Ṣalla Allah Ālayhi wa Sallam, Bāb Manāqib Fāṭimah Ālayha al-Salām*, no. hadis: 3767). Lihat juga (*Ṣaḥīḥ al-Bukhārī*, no. Hadis: 3729, 3522 dan 3714)

Justeru tidak hairanlah Rasulullah SAW sering memuji Khadījah RA selepas kewafatannya. Menurut Muḥammad bin Yusuf al-Shāmī (1993, 11: 155), antara pujian terbaik Rasulullah

SAW kepadanya adalah sebagaimana diriwayatkan daripada ‘Aishah RA yang mencemburui betapa Rasulullah SAW memuliakan Khadijah RA;

"مَا غَرْتُ عَلَى أَحَدٍ مِنْ نِسَاءِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، مَا غَرْتُ عَلَى خَدِيجَةَ، وَمَا رَأَيْتُهَا، وَلَكِنْ كَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يُكْتَبُ ذِكْرُهَا، وَرُبَّمَا ذَبَحَ الشَّاةَ ثُمَّ يُقَطِّعُهَا أَغْضَاءً، ثُمَّ يَبْعُهَا فِي صَدَائِقِ خَدِيجَةَ، فَرُبَّمَا قُلْتُ لَهُ: كَأَنَّهُ لَمْ يَكُنْ فِي الدُّنْيَا امْرَأَةٌ إِلَّا خَدِيجَةُ، فَيَقُولُ «إِنَّهَا كَانَتْ، وَكَانَتْ، وَكَانَ لِي مِنْهَا وَلَدٌ»

Terjemahan: “Tidaklah aku cemburu terhadap isteri-isteri Nabi SAW sebagaimana kecemburuanku terhadap Khadijah RA. Padahal aku tidak pernah melihatnya. Namun disebabkan, Baginda SAW sering menyebutnya (memuji dan menyanjungnya) dan menyembelih kambing, memotong bahagian-bahagiannya, kemudian dikirimkan kepada teman-teman Khadijah RA. Suatu ketika, aku berkata kepada Rasulullah SAW: “Seolah-olah di dunia ini tiada wanita selain Khadijah RA? Lantas Nabi SAW menjawab: “Khadijah itu begini dan begitu, dan darinyalah aku memperoleh anak”

Hadis riwayat al-Bukhari. Lihat Muḥammad bin Ismā‘il Abu Abdullah al-Bukhari (*Sahīh al-Bukhārī, Kitāb Manāqib al-Anṣār, Bāb Tazwīj al-Nabī Ṣalla Allahu ‘Alayhi wa sallam Khadījah wa Faḍlihā Raḍīya Allahu ‘Anhā*, no. Hadis: 3818)

Shihāb al-Dīn al-Qaṣṭalānī (1904, 6: 168) menyatakan ketika kewafatan *Ummu al-Mu‘minīn* Khadijah RA, ‘Aishah RA hanya berusia enam tahun yang memungkinkan beliau tidak sempat mengenali Khadijah RA. ‘Ālī Mullā al-Qārī (2002, 9: 3990) menjelaskan kelebihan Khadijah RA adalah seorang yang rajin berpuasa, berhemah, baik dan penyayang. Beliau juga merupakan seorang yang bijaksana (Zakariyya al-Anṣārī. 2005, 7:120). Badru al-Dīn al-‘Aynī (t.th, 16: 280) dan menjelaskan kehebatan kebaikan, kerajinan dan ketaatan Khadijah RA merupakan faktor yang menyebabkan Rasulullah SAW sering memuji beliau. Bahkan, kesemua anak Rasulullah SAW diperolehi melalui Khadijah RA kecuali Ibrāhīm yang merupakan anak kepada *Ummu al-Mu‘minīn* Māriyah al-Qibṭiyyah (Shams al-Dīn al-Dhahabī, 1985: 63).

Pengiktirafan Khadijah RA sebagai wanita terbaik dalam lembaran sejarah telah tercatat dalam hadis sebagaimana diriwayatkan daripada ‘Alī RA;

حَدَّثَنِي أَحْمَدُ بْنُ أَبِي رَجَاءٍ، حَدَّثَنَا النَّضْرُ، عَنْ هِشَامٍ، قَالَ: أَخْبَرَنِي أَبِي، قَالَ: سَمِعْتُ عَبْدَ اللَّهِ بْنَ جَعْفَرٍ، قَالَ: سَمِعْتُ عَلِيًّا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، يَقُولُ سَمِعْتُ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، يَقُولُ: «خَيْرُ نِسَائِهَا مَرْيَمُ ابْنَةُ عِمْرَانَ، وَخَيْرُ نِسَائِهَا خَدِيجَةُ»

Terjemahan: “...Berkata ‘Alī RA: Beliau telah mendengar Nabi saw bersabda: “Sebaik-baik wanita adalah Maryam binti ‘Imrān (ketika zamannya), dan sebaik-baik wanita adalah Khadijah (ketika zamannya)”

Hadis riwayat al-Bukhari. Lihat Muḥammad bin Ismā‘īl Abu Abdullah al-Bukhari (*Sahīh al-Bukhārī*, no. hadis: 3432 dan 3815).

Al-Qaṣṭalānī (1323H, 5: 407) menjelaskan hadis ini adalah keterangan bagi Surah (Ālī-‘Imrān, 3: 42-43), di mana Maryam RA telah dipilih untuk menerima keramat mengandungkan Nabi ‘Īsā a.s tanpa bapa. Menurut Muḥyiddīn al-Nawawī (1392H) hadis ini memaparkan pengiktirafan Rasulullah SAW terhadap Maryam RA dan Khadījah RA sebagai sebaik-baik wanita di dunia ini pada zaman kedua-duanya. Badru al-Dīn al-‘Aynī (t.th, 16: 24) menjelaskan maksud hadis tersebut adalah Maryam RA merupakan sebaik-baik wanita bani Israel, manakala Khadījah RA adalah sebaik-baik wanita arab. Namun, Ibnu ‘Asākir (1985, 1: 52) menyatakan sebaik-baik wanita yang dimaksudkan hadis adalah meliputi keseluruhan wanita di alam ini. Mūsā Shāhīn (2002, 9: 374) pula menyatakan tahap kemuliaan Maryam RA dan Khadījah RA adalah setaraf, bahkan kemuliaan tersebut meliputi keseluruhan sifat mereka.

Selain Rasulullah SAW, tiada manusia lain pernah menerima salam penghormatan daripada Allah SWT kecuali Khadījah RA. Penghormatan tersebut disampaikan melalui Jibrīl AS yang turun kepada Baginda SAW (Muḥammad al-Khaḍīr al-Shanqīṭī, 1995, 14: 38-39). Peristiwa ini adalah sebagaimana hadis yang diriwayatkan daripada Abū Hurayrah RA;

"أَتَى جِبْرِيلُ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، هَذِهِ خَدِيجَةٌ قَدْ أَتَتْ مَعَهَا إِنَاءٌ فِيهِ إِدَامٌ أَوْ طَعَامٌ أَوْ شَرَابٌ، فَإِذَا هِيَ أَتَتْكَ فَاقْرَأْ عَلَيْهَا السَّلَامَ مِنْ رَبِّهَا وَمِنِّي وَبَشِّرْهَا بِبَيْتٍ فِي الْجَنَّةِ مِنْ قَصَبٍ لَا صَحْبَ فِيهِ، وَلَا نَصَبٍ"

Terjemahan: *Pada suatu ketika, Jibrīl AS pernah datang kepada Rasulullah SAW sambil berkata "Wahai Rasulullah SAW, ini Khadījah. Ia datang kepada engkau dengan membawa bekas berisi lauk pauk, atau makanan atau minuman. Apabila ia datang kepada engkau, maka sampaikanlah salam dari Allah SWT dan dariku kepadanya. Selain itu, beritahu kepadanya, bahawa rumahnya di Syurga terbuat daripada emas dan perak, yang tiada kebisingan dan kesusahan di dalamnya."*

Hadis riwayat al-Bukhari. Lihat Muḥammad bin Ismā‘īl Abu Abdullah al-Bukhari (*Sahīh al-Bukhārī, Kitāb Manāqib al-Anṣār, Bāb Tazwīj al-Nabī Ṣalla Allah ‘Alayhi wa sallam Khadījah wa Faḍlihā Raḍīya Allahu ‘Anhā*, no. Hadis: 3820)

Menurut Shihāb al-Dīn al-Qaṣṭalānī (1904, 6: 169) penghormatan tersebut berikutan Khadījah RA menyahut seruan keimanan tanpa sebarang keraguan, tidak pernah meninggikan suara terhadap Rasulullah SAW, tidak pernah mengadu kepenatan. Selain itu antara keistimewaan beliau adalah tidak pernah berselisih faham dan menimbulkan kemarahan Rasulullah SAW. Oleh itu, Ibnu Ḥajar al-‘Asqalānī (1959, 7: 139 dan Muḥammad al-Khaḍīr al-Shanqīṭī (1995, 14: 39) menukulkan pandangan al-Suhaylī yang menyatakan hadis ini membuktikan Khadījah RA lebih dimuliakan Allah SWT berbanding ‘Āishah RA kerana menerima salam dari Allah SWT, sedangkan ‘Āishah hanya menerima salam daripada Jibrīl



AS. Namun begitu, setiap wanita dalam struktur kekeluargaan Rasulullah SAW tetap mempunyai kelebihan tersendiri.

Secara keseluruhannya, kesejahteraan rumah tangga Rasulullah SAW dan Khadijah RA boleh dianggap sebagai model paling ideal (Norhidayati Rahmah, 2015). Kehebatan struktur kekeluargaan ini terbukti dengan peranan yang dimainkan Khadijah RA di samping Rasulullah SAW sejak baginda SAW memulakan karier sebagai pedagang, agamawan atau pendakwah sehinggalah baginda SAW menjadi negarawan terulung di dunia ini.

### 3.2 Konsep Psikologi Kekeluargaan

Secara umumnya psikologi didefinisikan dalam Kamus Dewan Edisi Keempat (2016: 1237) sebagai kajian tentang proses mental dan pemikiran, terutamanya berhubung dengan perlakuan manusia dan haiwan. Menurut Fariza (2016) psikologi adalah satu bidang ilmu yang mengkaji secara langsung terhadap hakikat insan dari aspek kejiwaan dan kemasyarakatan. Sahl al-'Utaybī (2009: 257) menyatakan psikologi adalah ilmu yang mengkaji tentang keadaan dan fenomena jiwa dari aspek imej, pemikiran, emosi dan kecenderungan.

Definisi keluarga menurut Ibnu Manzūr (1414H, 1: 665) adalah seseorang yang mempunyai ikatan dekat secara nasab dan ikatan kasih sayang. Burhān al-Dīn al-Biqā'ī (2003, 2: 218) pula menyatakan keluarga adalah kerabat yang menyebabkan terjadinya hukum waris. Al-Qurṭubī (1964, 2: 14) menjelaskan makna perkataan *al-Qurbā* dalam Surah (al-Baqarah, 3: 83) bermaksud kerabat terdekat iaitu keluarga, yang dianjurkan supaya sering bersilaturahmi atau berbuat baik kepada mereka. Pemahaman ini, adalah kerana lafaz tersebut digandingkan dengan perintah berbuat baik kepada kedua orang tua. Pada sisi berbeza, variasi perbincangan tentang keluarga di dalam al-Quran didapati turut menggunakan lafaz yang beragam seperti lafaz *al-Qurbā*, *al-Ahl*, *al-Raht* dan *Ashīrah*.

Kekeluargaan pula adalah istilah yang merujuk kepada hal mengenai keluarga atau perihal berkaitan hubungan sebagai anggota di dalam sesuatu keluarga (Kamus Dewan, Edisi Keempat: 725). Menyentuh aspek hubungan dalam struktur kekeluargaan, Dasar Keluarga Negara (2016) menyatakan keluarga adalah sebuah unit asas sosial yang membekalkan sumber manusia untuk pembangunan serta menjamin kesinambungan insan sebagai generasi akan datang. Puspitawati (2013) menjelaskan keluarga adalah unit sosial-ekonomi terkecil dalam masyarakat yang merupakan asas bagi kesemua institusi yang lain. Ia juga boleh difahami sebagai kelompok primer yang terdiri daripada dua atau lebih orang, mempunyai jaringan interaksi interpersonal, hubungan darah, hubungan perkahwinan dan adopsi.

Menurut Dunst, Trivette dan Deal (1988) antara fungsi sesebuah keluarga adalah mempercayai bahawa segala masalah boleh diselesaikan melalui kerjasama anggota keluarga. Tanggungjawab penjagaan, perawatan dan pengasuhan anak merupakan kewajipan asas dalam institusi keluarga (Nock, 1992; Zubrick et al, 2000). Struktur kekeluargaan yang terbina dan diurus dengan baik akan menjadi sebuah unit sosial penting dalam pembangunan masyarakat sesebuah negara (Lestari, S., 2012). Menurut Fahrudin (2012) institusi keluarga memainkan peranan penting dalam memberikan kesejahteraan kepada anggota-anggota

keluarga. Dalam lapangan sosiologi, Puspitawati (2013) menjelaskan tujuan keluarga adalah mewujudkan kesejahteraan zahir (fizikal dan ekonomi) dan batin (sosial, psikologi, spiritual dan mental).

Domain kesejahteraan keluarga umumnya adalah meliputi dimensi struktur organisasi keluarga, hubungan interpersonal, status psikologi ibu bapa dan tahap sendiri ibu bapa (Frey, Greenberg dan Fewell, 1989). Menurut Families Australia (2006), kesejahteraan keluarga merangkumi empat elemen utama; pertama, keselamatan fizikal serta kesihatan fizikal dan mental; kedua, sokongan hubungan intra-keluarga yang memahami kemahiran resolusi konflik yang berkesan, penerapan nilai murni, tradisi bahasa, perkongsian idea, penerimaan sokongan dan dorongan untuk pencapaian keluarga; ketiga, hubungan sosial di luar keluarga dan ke empat; jaminan ekonomi.

Indeks Kesejahteraan Keluarga Malaysia (2011) menyatakan kesejahteraan keluarga adalah melibatkan pembangunan diri individu dan keluarga yang seimbang dari segi fizikal, kerohanian, ekonomi, sosial dan mental. Laporan ini juga menyatakan kesihatan merupakan domain penting dalam menentukan kesejahteraan keluarga kerana ia dianggap sebagai keperluan asas bagi kesejahteraan keluarga. Oleh itu, World Health Organization (2011) menyatakan maksud kesihatan bukan semata-mata ketiadaan penyakit, bahkan turut meliputi kesejahteraan fizikal, mental dan sosial.

Dalam konteks pengurusan psikologi kekeluargaan, Iwaniec, D., & Sneddon, H. (2002) menegaskan kemahiran keibubapaan adalah elemen penting dalam menjamin kesejahteraan psikologi dan keyakinan diri anggota keluarga. Huppert, F. A. (2009) menyatakan kejayaan mencapai kesejahteraan psikologi juga amat dipengaruhi tahap kehidupan yang baik dan keupayaan mengurus emosi dengan baik. Tuntasnya, kejayaan pengurusan psikologi kekeluargaan merupakan faktor kejayaan pembangunan institusi kekeluargaan (Eddy, J. M., & Chamberlain, P. 2000; Rapee, R. M. 2012).

Kesimpulannya, kesejahteraan psikologi anggota sesebuah keluarga amat bergantung kepada kompetensi sokongan sosial yang terbina melalui interaksi interpersonal di dalamnya (Beavers dan Hampson, 1990). Kaum lelaki dan wanita berkongsi peranan yang sama dalam mengimbangi kesejahteraan dan kestabilan psikologi sesebuah keluarga, masyarakat dan negara.

#### 4. Hasil Kajian Dan Perbincangan

Kepentingan dan kedudukan wanita dalam struktur kekeluargaan adalah sangat penting dalam syariat Islam. Allah SWT memuliakan wanita setaraf kaum lelaki dalam konteks ibadat dan ketaatan. Justeru, wanita turut dikurniakan rahmat serta pengampunan sepertimana yang dikurniakan kepada kaum lelaki. Hal ini dinyatakan secara jelas dalam (Al-Aḥzāb, 33: 35). Menurut al-Baghawī (1420H, 3: 639) dan Al-Ṭabarī (2000, 20: 269) ayat ini diturunkan bagi menghilangkan kebimbangan *Ummahāt al-Mu'minīn* terhadap tahap penerimaan Allah SWT bagi amal ketaatan yang dilakukan kaum wanita. Menurut 'Abdul Raḥmān al-S'adī (2000, 25: 168), (Al-Aḥzāb, 33: 35) bermaksud perintah dan larangan Allah SWT adalah selari di antara kaum lelaki dan wanita. Wahbah al-Zuhaylī (1418H, 22: 15) menyatakan persamaan taraf di

antara lelaki dan wanita turut meliputi keseluruhan aspek yang berkait dengan ganjaran akhirat.

Pada sudut lain, Islam telah memuliakan wanita lebih tinggi berbanding lelaki berdasarkan tahap pengorbanannya yang tinggi dalam struktur kekeluargaan. Abu Hurayrah RA telah meriwayatkan daripada Rasulullah saw tentang kemuliaan seorang ibu sebagaimana hadis berikut;

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: جَاءَ رَجُلٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ:  
يَا رَسُولَ اللَّهِ، مَنْ أَحَقُّ النَّاسِ بِحُسْنِ صَحَابَتِي؟ قَالَ: "أُمُّكَ" قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: "أُمَّكَ"  
ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: "أُمَّكَ" قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: "أُمَّكَ" قَالَ: "ثُمَّ أَبُوكَ"

Terjemahan: *Daripada Abu Hurairah ra berkata, "Seorang lelaki datang kepada Rasulullah saw "Wahai Rasulullah, siapakah orang yang paling patut saya perlakukan dengan baik?" Baginda menjawab, "Ibumu". Kemudian dia bertanya "Siapa lagi?" Jawab Rasulullah SAW "Ibumu,". Dia bertanya lagi "Kemudian siapa?" Jawab baginda "Ibumu,". Dia bertanya lagi "kemudian siapa?" baginda menjawab, "Kemudian ayahmu."*

Hadis riwayat al-Bukhari. Lihat Muḥammad bin Ismā'īl Abu Abdullah al-Bukhari (*Sahīh al-Bukhārī, Kitāb al-Adab, Bāb Man Aḥaqqu al-Nās bi Ḥusni al-Ṣuḥbah*, no. hadis: 5971).

Hadis di atas menggambarkan nilai kemuliaan dan kepentingan kaum ibu dalam struktur kekeluargaan di sisi Allah SWT. Menurut Ibnu Baṭṭāl (2003, 9: 189) Allah SWT memuliakan kaum ibu tiga kali lebih tinggi berbanding bapa kerana tiga kesusahan yang hanya dilalui oleh para ibu. Hanya para ibu melalui saat kesusahan mengandung, melahirkan anak dan penyusuan. Dalam aspek ini, Ibnu Hubayrah al-Shaybāni (1417H, 6: 449) menjelaskan wanita diciptakan mempunyai nilai kekuatan psikologi yang tidak dimiliki kaum lelaki, dalam membentuk dan mencorak suasana kehidupan sesebuah keluarga. Justeru, Al-Nawawī (1392H, 16: 102) menukulkan pandangan al-Ḥarith al-Muḥāsibī yang menyatakan para ulama sepakat mengatakan seorang anak lebih utama berbuat kebajikan kepada ibunya berbanding bapanya.

Dalam membicarakan persoalan keupayaan psikologi yang dimiliki wanita, McGoldrick, M., Anderson, C. M., & Walsh, F. (1991) mendapati fitrah kejadian wanita mampu berfungsi sebagai suatu bentuk terapi dalam sesebuah keluarga. Dengan itu, kedudukan wanita dalam struktur kekeluargaan terbukti amat mempengaruhi kestabilannya (Curimbaba, F: 2002). Sebagai contoh, kajian O'Brien, K. M. (1996) membuktikan bimbingan kaum ibu berupaya meningkatkan potensi dan menstabilkan psikologi anak di samping keseluruhan struktur kekeluargaan.

Merujuk laporan (LPPKN, 2011) dan Dasar Wanita Negara (1989), pemerkasaan wanita dalam aspek kesihatan dan pemberdayaan wanita dalam pengurusan kekeluargaan merupakan sebahagian matlamat yang menjadi keutamaan negara. Justeru kajian apresiasi terhadap ketokohan *Ummu al-Mu'minīn* Khadījah RA yang dikemukakan kajian ini merupakan sebahagian usaha ke arah meningkatkan kefahaman umat Islam dan memperkasakan kemahiran pengurusan psikologi kekeluargaan menurut perspektif Islam.

## 5. Teladan Khadījah RA Dalam Mengurus Psikologi Kekeluargaan

Pada asasnya, ketaqwaan, keimanan dan kepada Allah SWT diyakini akan membawa rahmat dan kebaikan. Hal ini sebagaimana Firman Allah SWT dalam (al-Ṭalāq, 65: 2-3; al-An'ām, 6: 82 dan al-'Ankabūt, 29: 69). Ayat-ayat ini memberikan motivasi kepada setiap insan supaya memelihara keimanan sedaya upaya. Jaminan petunjuk dan bimbingan Allah SWT akan diberikan kepada setiap individu yang sentiasa berusaha memperbaiki keadaan diri mereka.

Teladan dan dokongan moral Khadījah RA pada saat awal kerasulan didapati berjaya mengimbangi kesan cabaran dakwah yang dihadapi baginda SAW. Berdasarkan keseluruhan perbincangan keperihalannya Khadījah RA, disenaraikan taburan hadis-hadis dalam *Ṣaḥīḥ al-Bukhārī* yang memperihalkan usaha Khadījah RA mengurus dan mengimbangi kesejahteraan psikologi kekeluargaan Rasulullah SAW sebagaimana jadual dua.

Jadual Dua: Taburan Hadis Keperihalannya Peranan Khadījah RA Mengurus Psikologi Dalam *Ṣaḥīḥ al-Bukhārī*

Bil	Keperihalannya Peranan Khadījah Mengurus Psikologi	No. Hadis	Jumlah Hadis
1	Kegigihan menenangkan suami	3, 4953, 4957, 6982, 3392, 4922, 4924	7
2	Memotivasi Suami		
3	Merujuk pakar dalam menyelesaikan masalah		
4	Taat dan tidak meragui suami		
5	Penyayang terhadap suami	3820, 7497, 3816, 3817, 3818, 3819, 3820, 5229, 6004, 7484	10
6	Tidak meninggikan suara kepada suami		
7	Tidak berselisih faham dengan suami		
8	Tidak menimbulkan kemarahan suami		
9	Berhemah	3432, 3815, 3816, 3817, 3818, 3819, 3820, 3624, 3729, 3522, 3714, 5229, 6004, 7484	14
10	Rajin mengurus keluarga		
11	Tekun beribadah		
12	Berkeperibadian mulia		
13	Sabar mendidik dan membesarkan anak		

Penelitian terhadap hadis-hadis *Ṣaḥīḥ al-Bukhārī* yang memperihalkan peranan *Ummu al-Mu'minīn* Khadījah RA mengurus psikologi dan mengimbangi kesejahteraan keluarga menunjukkan 13 teladan beliau dinyatakan dalam 23 riwayat al-Bukhārī. Sebanyak 7 daripada keseluruhan 23 hadis telah disenaraikan secara berulang kerana turut menyentuh teladan berbeza. Dalam konteks periwayatan, Imam al-Bukhārī telah meriwayatkan sebanyak 13 riwayat daripada 'Āishah RA, 2 riwayat daripada Jābir bin 'Abdillāh RA dan 2 riwayat

daripada Abū Hurayrah RA. Manakala masing-masing 1 riwayat daripada Abū Mūsā al-‘Ash‘arī RA, ‘Āli RA, ‘Abdillāh bin Abī Awfā RA dan Abū Hishām RA, Dalam jadual dua juga, kajian ini memuatkan 2 riwayat al-Bukhārī tentang ketokohan Fāṭimah RA daripada ‘Āishah RA dan al-Miswar bin Makhrumah RA.

Demikianlah sebahagian daripada teladan *Ummu al-Mu‘minīn* Khadījah RA yang boleh diaplikasi bahkan diyakini mampu menyumbang kepada kestabilan dan kesejahteraan psikologi sesebuah keluarga. Menurut Ariffin, Ruziati (2018: 13) Kestabilan dan kesejahteraan psikologi merupakan suatu elemen yang wajar dipandang serius oleh semua pihak bagi membangunkan modal insan dan rakyat ke arah yang lebih baik.

## 6. Kesimpulan

Kajian ini menumpukan penelitian terhadap riwayat-riwayat dalam *Ṣaḥīḥ al-Bukhārī* yang memperihalkan teladan Khadījah RA dalam konteks pengurusan psikologi kekeluargaan. *Ummu al-Mu‘minīn* Khadījah RA merupakan model wanita terbaik dalam pelbagai dimensi pengurusan kekeluargaan. Ketokohan beliau ternyata berjaya memelihara kestabilan dan kesejahteraan psikologi kekeluargaan Rasulullah SAW. Lebih utama, peranan beliau ternyata menjadi teras kejayaan dakwah Islam pada awal zaman kenabian. Hasil kajian ini mendapati keperihalan Khadījah RA adalah sarat dengan variasi metode pengurusan psikologi kekeluargaan yang sesuai diaplikasi oleh kaum wanita. Kualiti keperihalan Khadījah RA layak dijadikan model terbaik pengurusan psikologi kekeluargaan secara Islam. Justeru itu, kajian ini merupakan suatu sumbangan dalam perbincangan *fiqh al-Ḥadis*. Akhirnya, dicadangkan agar wacana berbentuk apresiasi terhadap ketokohan *Ummahāt al-Mu‘minīn* diperluaskan dalam usaha memperkasakan struktur kekeluargaan. Selain itu, suatu indeks kesejahteraan keluarga berdasarkan amalan dalam struktur kekeluargaan Rasulullah SAW juga wajar dibangunkan.

## Rujukan

- Abū Naṣr al-Kalābādī, Aḥmad bin Muḥammad (1987) *al-Hidāyah wa al-Irshād Fī M‘arifah Ahl al-Thiqqah wa al-Sadād*. Ed. ‘Abdullāh al-Laythī. Beirut: Dār al-M‘arifah.
- Al-‘Aynī, Badru al-Dīn. (t.th). *Umdah al-Qārī Sharḥ Ṣaḥīḥ al-Bukhārī*. Beirut: Dār Iḥyā’ al-Turath al-‘Arabī.
- Al-Baghawī. (1420H). *Ma‘ālim al-Tanzīl Fī Tafṣīr al-Qurān*. Jil. 3. Beirut: Dār Iḥyā’ al-Turāth al-‘Arabī.
- Al-Biqā‘ī, Burhān al-Dīn bin Ibrāhīm. (2003). *Naẓm al-Durar Fī Tanāsib al-Āyāt wa al-Suwar*. Lubnan: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah.
- Al-Bukhārī, Muḥammad bin Ismā‘īl. (1422H). *Saḥīḥ al-Bukhārī*. Ed. Muḥammad Zahīr bin Nāṣir. T.tp: Dār Tawq al-Najāh.
- Al-Dhahabī, Shams al-Dīn bin Aḥmad. (1985). *Siyar ‘Alām al-Nubalā’*. Ed. Shu‘ayb al-Arnāwūṭ. Beirut: Mu’assasah al-Risālah.
- Al-Nawawī, Muḥyiddīn Yaḥyā bin Sharaf. (1972) *Sharḥ al-Nawawī ‘alā Muslim*. Beirut: Dār Iḥyā’ al-Turāth al-‘Arabī.

- Al-Qasṭalāni, Shihāb al-Dīn. (1904). *Irshād al-Sārī Li Sharḥi Ṣaḥīḥ al-Bukhārī*. Mesir: al-Maṭba‘ah al-Kubrā al-Amīriyyah.
- Al-Qurṭubī, Muḥammad bin Aḥmad Shamsu al-Dīn. (1964). *Al-Jāmi‘ Li Aḥkām al-Qurān*. Ed. Aḥmad al-Bardūnī dan Ibrāhīm aṭfish. Cet. 2. Kaherah: Dār al-Kutub al-Miṣriyyah.
- Al-Sā‘ati, ‘Abd al-Rahman bin Muḥammad al-Banna.(t.th). *Al-Fatḥu al-Rabbānī Li Tartīb Musnad al-Imām Aḥmad bin Ḥanbal al-Shaybāni*. Beirut: Dār Iḥyā` al-Turāth al-‘Arabī.
- Al-S‘adī, ‘Abd al-Raḥmān. (2000). *Taysīr al-Karīm al-Raḥmān Fi Tafsiṛ Kalām al-Mannān*. Jil. 1. Beirut: Muassasah al-Risālah.
- Al-Shāmī, Muḥammad bin Yusuf. (1993). *Subul al-Hudā wa al-Rashād fi Sīrah Khayri al-Ibād*. Ed. ‘Ādil ‘Abd al-Mawjūd. Beirut: Dār al-Kutub al-‘ilmiyyah.
- Al-Shanqīṭī, Muḥammad al-Khaḍir. (1995). *Kawthar al-Ma‘ānī al-Darārī Fi Kashfī Khabāyā Ṣaḥīḥ al-Bukhārī*. Beirut: Muassasah al-Risālah.
- Al-Ṭabarī, Muḥammad bin Jarīr. (1939). *Al-Muntakhab Min Dhayl al-Madhīl min Tārīkh al-Ṣaḥābah wa al-Tābi‘īn*. Beirut: Mu’assasah al-‘Alāmī Li al-Maṭbū‘āt.
- Al-Ṭabarī, Muḥammad bin Jarīr. (2000). *Jām‘ al-Bayān Fi Ta’wīl al-Qurān*. Ed. Aḥmad Muḥammad Shākīr. Jil. 20. Beirut: Muassasah al-Risālah.
- Al-‘Uṭaybī, Sahl. (2009). *Al-Ruā‘ Inda Ahli al-Sunnah wa al-Jamā‘ah wa al-Mukhalifīn*. Riyadh: Dār Kunūz al-Ishbīliyyā.
- Ariffin. R.M.A. (2018) Keperluan Indeks Kesejahteraan Psikologi Dalam Perkhidmatan Awam: Satu Tinjauan Umum. *Jurnal Psikologi & Kaunseling Perkhidmatan Awam Malaysia*, Bil. 13, 2229-810X
- Beavers, W. R., & Hampson, R. B. (1990). *Successful families: Assessment and intervention*. New York: WW Norton & Co.
- Curimbaba, F. (2002). The dynamics of women's roles as family business managers. *Family Business Review*, 15(3), 239-252.
- Dunst, C. J., Trivette, C. M. , & Deal, A.G. (1988). *Supporting and strengthening families: Methods, strategies and practice*. Cambridge, MA: Brookline Books.
- Eddy, J. M., & Chamberlain, P. (2000). Family management and deviant peer association as mediators of the impact of treatment condition on youth antisocial behavior. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 68(5), 857.
- Fahrudin, A. (2012). Keberfungsian Keluarga: Konsep dan Indikator Pengukuran dalam Penelitian. *Sosio Informa*, 17 (2).
- Families Australia (2006). Family wellbeing in Australia: A Families Australia vision. Retrieved May 10, 2010 from <http://www.familiesaustralia.org.au/publications/pubs/policy-familywellbeing.pdf>.
- Frey, K, Greenberg, M. & Fewell, R R. (1989). Stress and coping among parents of exceptional children: A multidimensional approach. *American Journal on Mental Retardation*, 94, 240-249.
- Hamzah Muḥammad Qāsim. (1990). *Manār al-Qārī Syarḥu Mukhtaṣar Ṣaḥīḥ al-Bukhārī*. Ed. ‘Abd al-Qadīr al-Arnāwūṭ. Damsyiq: Maktabah Dār al-Bayān.
- Huppert, F. A. (2009). Psychological well-being: Evidence regarding its causes and consequences. *Applied Psychology: Health and Well-Being*, 1(2), 137-164.

- Ibnu 'Asākir, 'Abd al-Raḥmān bin Muḥammad. (1985). *Kitāb al-Arba'īn Fī Manāqib Ummahāt al-Mu'minīn Raḥmah Allah 'Alayhin Ajma'īn*. Ed. Muḥammad Muṭṭī al-Ḥāfiẓ. Damsyiq: Dār al-Fikr.
- Ibnu Baṭṭāl, 'Alī bin Khalaf (2003) *Sharḥu Ṣaḥīḥ al-Bukhārī Li Ibni Baṭṭāl*. Ed. Yāsir bin Ibrāhīm. Riyadh: Maktabah al-Rushd.
- Ibnu Ḥajar al-'Asqalānī (1959). *Fatḥ al-Bārī Sharḥ Ṣaḥīḥ al-Bukhārī*. Ed. Muḥammad Fu'ād 'Abd al-Bāqī. Beirut: Dār al-M'arifah.
- Ibnu Hubayrah, Yaḥyā bin Muḥammad. (1417H). *Al-Ifṣāḥ 'An Ma'ānī al-Ṣiḥḥah*. Ed. Fu'ad 'Abd al-Mun'im. T.tp: Dār al-Waṭan.
- Ibnu Kathīr. Abū al-Fidā' Ismā'īl. (1994). *Tafsīr al-Qurān al-'Aẓīm*. Riyadh: Maktabah Dār al-Salām.
- Ibnu Manzūr, Muḥammad bin Mukarram bin 'Alī. (1414H). *Lisān al-'Arab*. Beirut: Dār al-Ṣādir.
- Iwaniec, D., & Sneddon, H. (2002). The quality of parenting of individuals who had failed to thrive as children. *British Journal of Social Work*, 32(3), 283-298.
- Kementerian Pembangunan Wanita, Keluarga dan Masyarakat (2014). *Pelan Strategik KPWKM 2013-2017*.
- Lembaga Penduduk Dan Pembangunan Keluarga Negara. (2011). *Laporan Kajian Indeks Kesejahteraan Keluarga Malaysia*. Kuala Lumpur: Kementerian Pembangunan Wanita, Keluarga Dan Masyarakat.
- Lembaga Penduduk Dan Pembangunan Keluarga Negara. (2016). *Dasar Keluarga Negara*. Kuala Lumpur: Kementerian Pembangunan Wanita, Keluarga Dan Masyarakat.
- Lestari, S. (2012). *Psikologi keluarga: Penanaman nilai dan penanganan konflik dalam keluarga*. Jakarta: Kencana.
- McGoldrick, M., Anderson, C. M., & Walsh, F. (Eds.). (1991). *Women in families: A framework for family therapy*. WW Norton & Company.
- Muḥammad bin Ismā'īl Abu Abdullah al-Bukhari. (1422H). *Ṣaḥīḥ al-Bukhārī*. Ed. Muḥammad Zahīr al-Nāṣir. t.tp: Dār Ṭūq al-Najāh.
- Mullā al-Qārī, 'Alī bin Muḥammad. (2002). *Mirqāt al-Mafātīḥ Sharḥ Mishkāt al-Maṣābīḥ*. Beirut: Dār al-Fikr.
- Mūsā Shahīn. (2002). *Fatḥu al-Mun'im Syarḥ Sahīḥ Muslim*. Jil. 9. T.tp: Dār al-Shurūq.
- Nikmah, A. (2018). Peningkatan Pembelajaran Rasul Ulul Azmi Dengan Menggunakan Teknik Jigsaw Dan Media Gambar Ilustrasi Pada Siswa Kelas V Sd N Tegalombo 04 Pati. *Elementary: Islamic Teacher Journal*, 6 (1), 22-42.
- Nock, S. L. (1992). *Sociology of the Family (2nd Edition)*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall.
- O'Brien, K. M. (1996). The influence of psychological separation and parental attachment on the career development of adolescent women. *Journal of Vocational Behavior*, 48(3), 257-274.
- Puspitawati, H. (2013). Konsep dan teori keluarga. *Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen Fakultas Ekologi Manusia-Institut Pertanian Bogo Diakses di: <http://ikk.fema.ipb.ac.id/v2/imag/es/karyailmiah/teori>. Pdf*
- Rahmah, M. N. (2015). Romantika Rumah Tangga Rasulullah SAW. *Al-Hiwar: Jurnal Ilmu dan Teknik Dakwah*, 3(5).
- Rapee, R. M. (2012). Family factors in the development and management of anxiety disorders. *Clinical child and family psychology review*, 15(1), 69-80.

- Sham, F. M. (2016). Elemen Psikologi Islam dalam Silibus Psikologi Moden: Satu Alternatif. *Global Journal Al Thaqafah*, 6(1), 75-86.
- World Health Organization. (2011). *Mental Health Atlas*. Geneva: WHO Document Production Service.
- Zubrick, S.R., Williams, A.A., Silburn, S.R., & Vimpani, G. (2000). Indicators of social and family functioning. Di akses pada May 10, 2010 from [http://www.fahcsia.gov.au/sa/families/pubs/familiesisff/Documents/full\\_report.pdf](http://www.fahcsia.gov.au/sa/families/pubs/familiesisff/Documents/full_report.pdf).