

**PENGGUNAAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) SECARA *SEARCH ENGINE*
DALAM PENCARIAN MAKLUMAT AL-QURAN DAN HADIS DALAM KALANGAN
PELAJAR FAKULTI PENGAJIAN QURAN DAN SUNNAH (FPQS) UNIVERSITI SAINS
ISLAM MALAYSIA (USIM)**

Muhammad Khairulazfar Bin Jasferi¹

Fakulti Pengajian Quran Dan Sunnah, Universiti Sains Islam Malaysia,
Tel: +6014-7299454 Email: khairulazfar2001@gmail.com

Muhammad Nur Afiq Bin Kamarul Arifen²

Fakulti Pengajian Quran Dan Sunnah, Universiti Sains Islam Malaysia,
Tel: +6019-7247594 Email: nurafiqkamarul512@gmail.com

Muhammad Al-faateh Bin Mohd Zin³

Fakulti Pengajian Quran Dan Sunnah, Universiti Sains Islam Malaysia,
Tel: +6011-25857621 Email: faatehmohdzin@gmail.com

Mohd Zahir Abdul Rahman (Corresponding author)⁴

Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah, Universiti Sains Islam Malaysia
Tel: 0194963026 Email: zahir@usim.edu.my

ABSTRAK

Artificial Intelligence (AI) merupakan teknologi terkini yang mampu memudahkan segala urusan harian para pelajar terutamanya dalam pencarian maklumat. Namun, pencarian maklumat menggunakan teknologi AI dikhuatiri mempunyai keterbatasan keabsahan dalam sumber maklumat yang diambil. Lantaran itu, kajian bertujuan untuk mengkaji sejarah, jenis search engine serta kesan penggunaan *Artificial Intelligence* (Ai) dalam pencarian maklumat al-Quran dan Hadis dalam kalangan pelajar Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah, Universiti Sains Islam Malaysia. Kajian menggunakan metod analisis kuantitatif akan digunakan melibatkan pengedaran soal selidik berstruktur di kalangan sampel perwakilan pelajar FPQS. Dapatan awal menunjukkan bahawa melalui teknologi AI ini dapat memudahkan pencarian maklumat dengan lebih terperinci dalam kalangan pelajar Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah USIM namun tidak disertakan maklumat sumber yang tepat. Justeru, teknologi AI mampu memberikan kesan yang positif kepada pelajar Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah USIM, namun perlu dikaji dan membezakan dengan lebih mendalam supaya tiada unsur yang tidak benar dalam pencarian maklumat al-Quran dan Hadis.

Kata kunci: Artificial Intelligence (AI), pencarian maklumat, pelajar Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah USIM, al-Quran, Hadis.

1. Pengenalan

Dalam era yang dipenuhi dengan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi (ICT), peranan teknologi telah membawa impak dan kesan yang signifikan dalam pemahaman, penyebaran, dan akses terhadap ilmu al-Quran dan Hadis. Penggunaan teknologi terutama *Artificial Intelligence* (AI) dalam konteks kajian agama telah menjadi fokus yang semakin penting seiring dengan berkembangnya platform digital. Kajian tentang penggunaan AI dalam secara *search engine* dalam pencarian maklumat al-Quran dan Hadis muncul perhatian terhadap bagaimana teknologi AI mempengaruhi cara kita memahami dan mengakses koleksi sumber al-Quran dan Hadis.

Dalam institusi FPQS, USIM, penyelidikan tidak sekadar usaha akademik, bahkan membuktikan teknologi AI mampu membantu pelajar dalam pencarian maklumat al-Quran dan Hadis. Perkembangan teknologi telah mengubah arus pembelajaran dan penyebaran ilmu agama, menjadikan sumber-sumber digital sebagai medium utama dalam mempelajari dan memahami bagi pencarian maklumat al-Quran dan Hadis. Kajian ini penting untuk mengetahui potensi dan kesan penggunaan AI terhadap teks-teks suci Islam, termasuk juga mempertimbangkan kesahihan

maklumat terhadap pencarian maklumat yang dilakukan. Diharapkan bahawa hasil kajian ini akan memberikan wawasan yang berkaitan dengan penggunaan teknologi AI dalam konteks pencarian maklumat al-Quran dan Hadis yang lebih efektif dalam mempelajari dan menyebarkan ilmu agama, serta memberikan landasan bagi pengembangan lebih lanjut dalam bidang ini.

2. Permasalahan Kajian

Penggunaan Artificial Intelligence (AI) secara search engine dalam pencarian maklumat al-Quran dan Hadis dalam kalangan pelajar Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah (FPQS) Universiti Sains Islam Malaysia (USIM) memberikan kelebihan dan cabaran. Walaupun AI menawarkan alat inovatif dalam pencarian maklumat untuk dijadikan penyelidikan dan sumber rujukan, kesannya terhadap metodologi tradisional, pemahaman teks, kesahihan maklumat dan pemilihan integrity tafsiran dalam pengajian agama masih belum diterokai. Ini menimbulkan kebimbangan berhubung potensi pengubahan kerangka tafsiran, implikasi etika, dan pemeliharaan keaslian dalam pencarian maklumat al-Quran dan Hadis dalam kalangan pelajar FPQS, USIM.

3. Objektif Kajian

Berdasarkan permasalahan kajian di atas, maka kajian ini dilakukan untuk mencapai objektif-objektif seperti berikut:

1. Mengetahui sejarah *Search engine* dalam teknologi Artificial Intelligence (AI).
2. Menyerokakan pencarian maklumat melalui AI yang sering diakses oleh pelajar Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah USIM berkaitan Quran dan Hadis.
3. Menkaji kesan penggunaan pencarian maklumat melalui AI terhadap al-Quran dan Hadis dalam kalangan pelajar Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah USIM.

4. Persoalan Kajian

1. Apakah sejarah pencarian maklumat (search engine) dalam teknologi Artificial Intelligence (AI)
2. Apakah jenis pencarian maklumat (search engine) Artificial Intelligence (AI) berkaitan al-Quran dan Hadis yang sering diakses oleh Pelajar Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah USIM?
3. Bagaimanakah kesan penggunaan Artificial Intelligence (AI) dalam kalangan pelajar Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah USIM?

5. Metodologi Kajian

Untuk mengkaji secara menyeluruh penggunaan *Artificial Intelligence (AI)* dalam secara *search engine* dalam pencarian maklumat al-Quran dan Hadis dalam kalangan pelajar Fakulti Pengajian Al-Quran dan Hadis (FPQS) Universiti Sains Islam Malaysia (USIM), pendekatan penyelidikan kaedah campuran yang menggabungkan tinjauan dan analisis kuantitatif akan digunakan. Metodologi tinjauan akan melibatkan pengedaran soal selidik berstruktur di kalangan sampel di kalangan perwakilan pelajar FPQS untuk mengukur persepsi, sikap dan pengalaman mereka mengenai penggunaan alatan AI dalam kajian mereka. Tinjauan ini akan merangkumi soalan yang berkaitan dengan keberkesanan aplikasi AI dalam pemahaman, pertimbangan etika yang dikaitkan dengan tafsiran dipacu AI, dan kesan keseluruhan terhadap pengalaman pembelajaran mereka. Analisis kuantitatif akan melibatkan pemeriksaan statistik respons tinjauan untuk memperoleh corak

berangka, korelasi dan aliran. Perisian statistik akan digunakan untuk menganalisis dan mentafsir data, membolehkan pemahaman yang lebih mendalam tentang hubungan antara pembolehubah dan memberikan pandangan empirikal ke dalam perspektif pelajar tentang integrasi AI dalam pengajian Al-Quran dan Sunnah di USIM. Reka bentuk penyelidikan kaedah campuran ini bertujuan untuk membuat triangulasi penemuan daripada kedua-dua respons tinjauan kualitatif dan data kuantitatif, menawarkan pemahaman yang menyeluruh tentang implikasi pelbagai aspek AI dalam pengajian agama dalam kalangan pelajar FPQS, USIM.

6. Kajian Literatur

Pengenalan

Penggunaan Artificial Intelligence (AI) dalam bidang kajian al-Quran dan Hadis untuk pelajar telah menarik perhatian besar disebabkan kapasitinya untuk meningkatkan pengalaman pendidikan dan hasil pembelajaran. Dengan tumpuan kepada lima subtopik, tinjauan literatur ini cuba menyiasat kesan penggunaan AI dalam kajian pencarian maklumat al-Quran dan Hadis di kalangan pelajar.

Penggunaan Artificial Intelligence (AI) dalam pencarian maklumat al-Quran dan Hadis

Kajian bertajuk: “The Role of Technology in Spreading the Qur’an and Hadiths by Mubaligh” telah dijalankan oleh Mohammad Hidayatullah dan D.I Ansusa Putra (2019) untuk mengetahui bagaimana peranan teknologi dalam pencarian maklumat al-Quran dan Hadis oleh golongan mubaligh. Kajian ini menggunakan pendekatan metodologi kualitatif, manakala kaedah pengumpulan data dengan pemerhatian terhadap aktiviti mubaligh dan dai’e. Kajian ini mendapati bahawa, mubaligh sudah mula menggunakan teknologi untuk pelbagai tujuan dakwah dan pencarian maklumat al-Quran dan Hadis.

Impak AI dalam Pencarian Maklumat Al-Quran dan Hadis

Persilangan AI dengan kajian al-Quran dan Hadis telah menjadi topik yang semakin menarik, dengan implikasi terhadap pengalaman pembelajaran yang diajarkan dan kandungan yang dioptimumkan dalam Pendidikan (Zawacki-Richter et al., 2019; Xu & Ouyang, 2022). Aplikasi AI seperti ChatGPT menjanjikan dalam memberikan maklum balas yang bersesuaian, memperkaya pembelajaran pelajar, dan meningkatkan penglihatan dan prestasi, terutamanya dalam Pendidikan STEM (Xu & Ouyang, 2022). Pada masa yang sama, eksplorasi ChatGPT oleh (Missnawati, 2023) mengupas manfaat dan risikonya, memberikan pandangan seimbang mengenai potensinya untuk meningkatkan amalan Pendidikan sambil menekankan kepentingan penggunaan yang bertanggungjawab. Kajian ini membuka landskap yang sedang berkembang dalam AI dalam Pendidikan, memperlihatkan impaknya dan keperluan untuk pertimbangan yang berfikir di kalangan pendidik dan tenaga pelajar.

Search Engine

Menurut kajian bertajuk “Developing an Islamic Knowledge Search Engine for Quranic Concepts” oleh A.A. Jaafar, N. Salim, dan Z.Ullah (2017): penelitian ini focus pada pengembangan search engine khusus untuk konsep-konsep al-Quran. Metod pengindeksan dan pencarian dikembangkan dengan mempertimbangkan struktur linguistik dan makna konsep-konsep Islam.

Perspektif Pelajar

Apabila menilai kesan AI dalam kajian pencarian maklumat al-Quran dan Hadis, adalah penting untuk memahami pandangan pelajar. Trajektori individu pelajar menunjukkan bagaimana penggunaan AI dan robotik mempengaruhi reka bentuk pembelajaran, menekankan keperluan pendekatan sistematik untuk menilai kesan AI terhadap perhatian pelajar, keserasian dengan alur kerja klinikal, dan kegunaan (Asan & Choudhury, 2012). Selain itu, dengan mengkaji bagaimana para

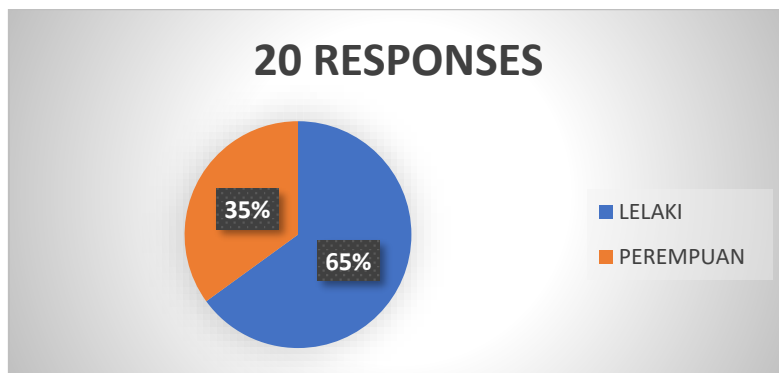
sarjana dan pelajar memahami ChatGPT suatu model Bahasa yang dikuasai AI, kajian ini meneroka implikasi teknologi tersebut untuk pelajar dan university (“Apa yang ChatGPT maksudkan untuk universiti: Perspektif sarjana dan pelajar”, 2023).

Secara keseluruhan, penggabungan AI dalam kajian Quran dan Hadis pelajar mempunyai potensi untuk mengubah sepenuhnya proses Pendidikan. Bagi memastikan penggunaan AI dalam pengaturcaraan Pendidikan yang etika dan efisien, adalah penting untuk mengambil kira pandangan pelajar, pendidik, dan pemimpin agama selain dari implikasi terhadap pasaran tenaga kerja.

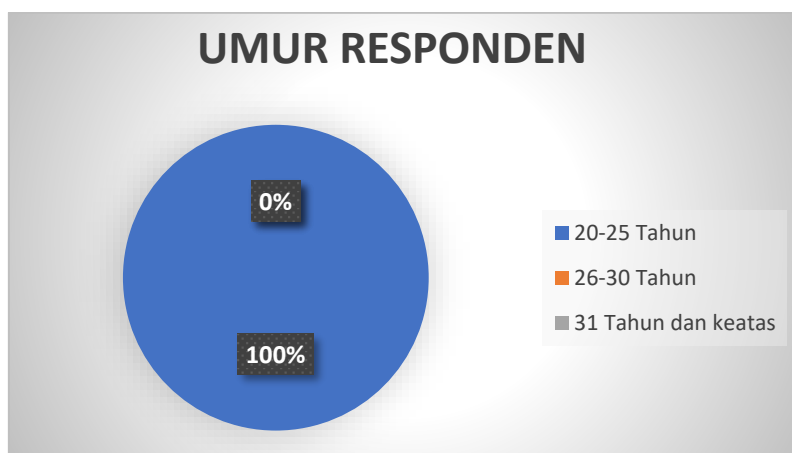
7. Perbincangan dan Dapatan Kajian

Dapatan kajian ini tertumpu kepada pelajar universiti awam iaitu Universiti Sains Islam Malaysia (USIM) yang majoritinya beragama Islam. Kajian yang dijalankan ini melibatkan 20 responden pelajar dari Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah yang bertujuan untuk mengetahui impak kecerdasan buatan (AI) dalam bidang pengajian Quran dan Sunnah. Soal selidik yang dijalankan adalah melalui platform Google Form yang terdiri daripada 7 soalan yang berkaitan dengan objektif kajian.

Latar Belakang Responden



Rajah 1: Jantina responden



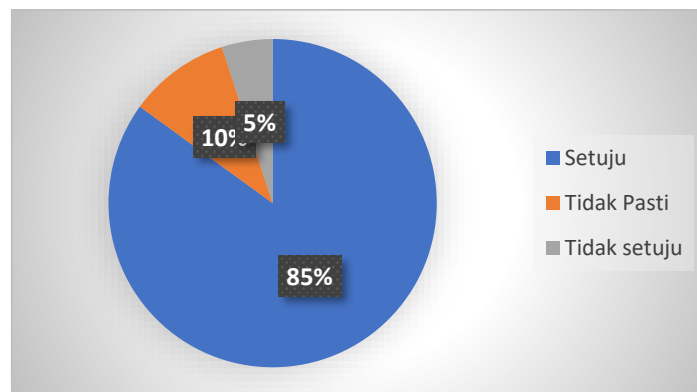
Rajah 2: Umur responden

Jadual 1 : Latar belakang responden

Bil	Perkara	Kategori	Kekerapan	Peratus(%)
1	Jantina	Lelaki	13	65
		Perempuan	7	35
2	Umur	20-25 Tahun	20	
		26-30 Tahun	0	
		31 ke atas	0	
Jumlah responden			20	100%

Tahap pengetahuan tentang penggunaan Artificial Intelligence (AI) secara search engine dalam pencarian maklumat Quran dan Hadis

Apakah yang anda tahu berkenan (AI) Artificial Intelligence dan kegunaannya dalam pendidikan?



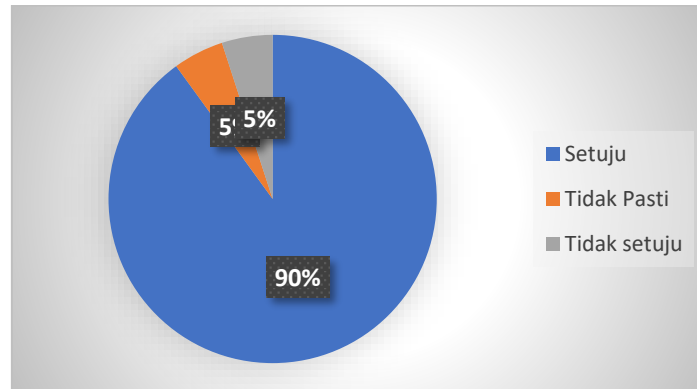
Rajah 3: Tahap pengetahuan tentang penggunaan Artificial Intelligence (AI) secara search engine dalam pencarian maklumat Quran dan Hadis

Rajah 3 menunjukkan peratusan responden tentang Tahap pengetahuan tentang penggunaan Artificial Intelligence (AI) dalam pencarian maklumat Quran dan Sunnah. Daripada 20 orang responden, sebanyak 10% yang mewakili 2 orang pelajar menyatakan tidak pasti, 5% yang mewakili 1 orang pelajar mempunyai tahap pengetahuan tidak setuju dan 85 % mewakili 17 orang pelajar yang mempunyai pengetahuan setuju terhadap penggunaan Artificial Intelligence (AI) dalam kajian yang dijalankan.

Kesimpulan keseluruhan kajian menunjukkan bahawa sebahagian besar responden berada pada tahap pengetahuan setuju terhadap penggunaan Artificial Intelligence (AI) dalam kajian Quran dan Sunnah. Ini boleh menandakan bahawa masih terdapat ruang untuk meningkatkan pemahaman mereka melalui pendedahan tambahan atau program pengajaran yang sesuai. Hasil ini memberikan gambaran tentang sejauh mana penggunaan teknologi, seperti Kecerdasan Buatan, telah disedari dan diterima dalam konteks kajian keagamaan, khususnya Quran dan Sunnah. Ini dapat menjadi panduan untuk merancang program pendidikan atau penyuluhan tambahan bagi meningkatkan kesedaran dan pemahaman pelajar dalam bidang ini.

Kepercayaan penggunaan (AI) Artificial Intelligence sangat membantu pelajar dalam pembelajaran pelajar Fakulti Pengajian Quran Sunnah

Adakah anda setuju bahawa penggunaan (AI) Artificial Intelligence sangat membantu dalam pembelajaran pelajar Fakulti Pengajian Quran Sunnah?



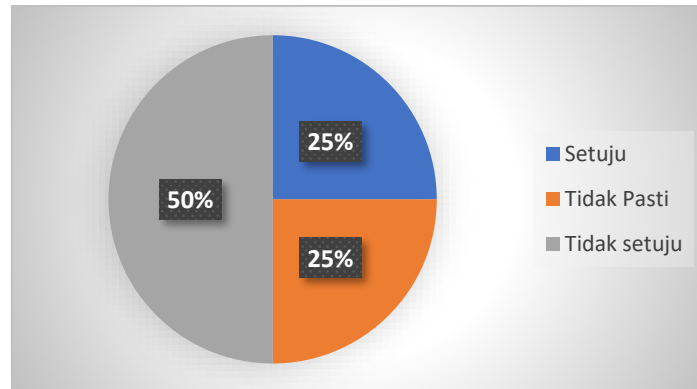
Rajah 4: Kepercayaan penggunaan (AI) Artificial Intelligence sangat membantu pelajar dalam pembelajaran pelajar Fakulti Pengajian Quran Sunnah

Rajah 4 menunjukkan peratusan responden tentang Tahap kepercayaan penggunaan AI (Artificial Intelligence terhadap pembelajaran Quran dan Hadis. Daripada 20 orang responden, 90 % mewakili 18 orang responden memilih bersetuju dan percaya bahawa AI dapat meningkatkan pemahaman mereka terhadap ayat Quran. Manakala sebanyak 5 % mewakili 1 orang pelajar menyatakan mereka tidak percaya terhadap penggunaan AI terhadap ayat Quran dan juga 1% mewakili 1orang responden yang pada tahap tidak pasti sejauh mana AI dapat meningkatkan kefahaman mereka.

Sebagai agama yang selaras dengan setiap zaman dan tempat, Islam sebenarnya menyokong perkembangan teknologi tanpa batasan. Sebaliknya, Islam mendukung kemajuan teknologi, termasuk teknologi kecerdasan buatan (AI), karena dapat membantu menyebarkan ajaran agama Islam di masa depan. Islam tidak menolak perkembangan zaman, sebaliknya, menyadari bahwa menolak kemajuan teknologi dapat membawa kemunduran. Walaupun begitu, penggunaan teknologi harus diawasi agar tidak menimbulkan bahaya bagi umat Islam. Jika digunakan oleh pihak yang tidak bertanggung jawab, AI dapat menjadi alat yang berbahaya. Ia dapat digunakan untuk menyebarkan ajaran yang menyimpang atau radikal, dan berbagai kemungkinan lainnya. Oleh karena itu, kemajuan teknologi yang pesat harus diimbangi dengan kebijaksanaan dan kecerdasan dalam penerapannya, tetapi tetap berakar pada ajaran Islam.

Potensi (AI) Artificial Intelligence dalam membantu menganalisis dan mentafsirkan Hadis-hadis Nabi Muhammad SAW

Adakah (AI) Artificial Intelligence sangat membantu dalam menganalisis dan mentafsirkan Hadis-hadis Nabi Muhammad SAW?



Rajah 5: Potensi (AI) Artificial Intelligence dalam membantu menganalisis dan mentafsirkan Hadis-hadis Nabi Muhammad SAW

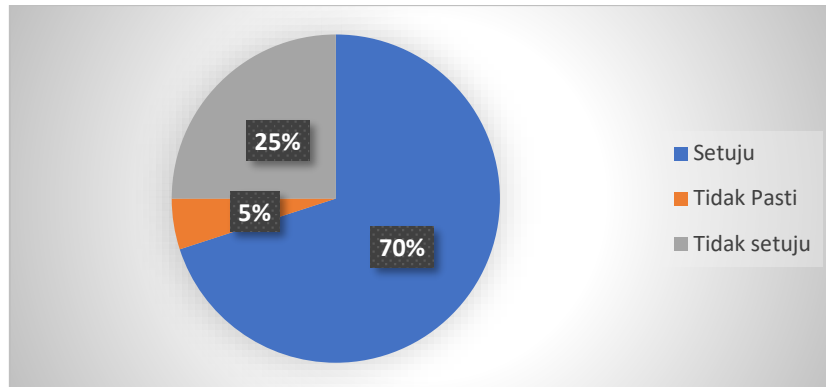
Rajah 5 menunjukkan peratusan responden tentang potensi AI dalam membantu menganalisis dan menafsirkan hadis-hadis Nabi Muhammad SAW. Potensi Kecerdasan Buatan (AI) dalam menganalisis dan mentafsir Hadis Nabi Muhammad SAW menjadi sebagai platform yang cukup diminati dalam kalangan pelajar. Di antara 20 responden yang dikaji, 50 % yang ketara terdiri daripada 10 individu menyatakan tidak persetujuan berhubung keberkesanan AI dalam membantu analisis dan tafsiran hadis-hadis Nabi Muhammad SAW. Kecenderungan ke arah memanfaatkan AI ini mengakui terhadap potensi teknologi untuk membantu dalam memahami teks-teks hadis. Sebaliknya, 25 % responden, terdiri daripada 5 pelajar, bersetuju penggunaan AI untuk tujuan ini. Perbezaan pendapat mereka mungkin berpunca daripada kebimbangan tentang kesahihan dan kefahaman yang bertentangan dengan hadis-hadis tersebut dan kefahaman ulama, maka ini menimbulkan keraguan terhadap keupayaan AI untuk menafsirkan Hadis. Potensi AI Dalam Membantu Menganalisis Dan Menafsirkan Hadis-Hadis Nabi Muhammad SAW Selain itu, 25 % (5 responden) kekal tidak pasti tentang sejauh mana AI boleh menyumbang kepada domain ini. Ketidakpastian ini mungkin mencerminkan pendirian berhati-hati, mengakui kedua-dua kemungkinan dan batasan AI dalam menafsir Hadis dengan konteks yang sahih. Pelbagai sudut pandangan yang diperoleh dalam kalangan responden menunjukkan kerumitan penyepaduan AI ke dalam analisis dan tafsiran Hadith, maka ini mempamerkan spektrum perspektif yang memerlukan penerokaan dan perbincangan lanjut dalam bidang pengajian agama dan kemajuan teknologi. Penerapan kecerdasan buatan (AI) dalam menganalisis dan menafsirkan hadis-hadis Nabi Muhammad SAW memiliki potensi yang besar dalam memperluas pemahaman terhadap konteks, makna, dan relevansi hadis-hadis tersebut.

AI dapat digunakan untuk melakukan analisis teks yang mendalam terhadap koleksi hadis, memberikan pemahaman yang lebih baik tentang konteks sejarah, budaya, dan linguistik dari waktu yang terkait dengan setiap hadis. Dengan teknik pemrosesan bahasa alami (NLP), AI dapat membantu mengklasifikasikan dan menganalisis hadis-hadis berdasarkan tema, kesahihan, serta menghubungkan dengan sumber- sumber lain dalam Islam seperti Al-Qur'an dan literatur hadis yang lain. Penggunaan AI juga dapat membantu dalam menentukan kesahihan sesebuah hadis. Namun demikian, penting untuk diingat bahwa AI tidak dapat menggantikan autoriti ulama dalam

menafsirkan hadis secara menyeluruh, kerana interpretasi memerlukan pemahaman mendalam tentang konteks budaya, sejarah, dan pengetahuan keagamaan yang lebih luas. AI dapat menjadi alat bantu namun manusia tetap memiliki peranan penting dalam penafsiran dan aplikasi ajaran agama.

Kerelevanan terhadap (AI) Artificial Intelligence dalam mencari maklumat pembelajaran Quran dan Hadis dalam kalangan Pelajar

Adakah penggunaan (AI) Artificial Intelligence sangat relevan bagi pelajar Fakulti Pengajian Quran Sunnah dalam mencari maklumat pembelajaran mengenainya?



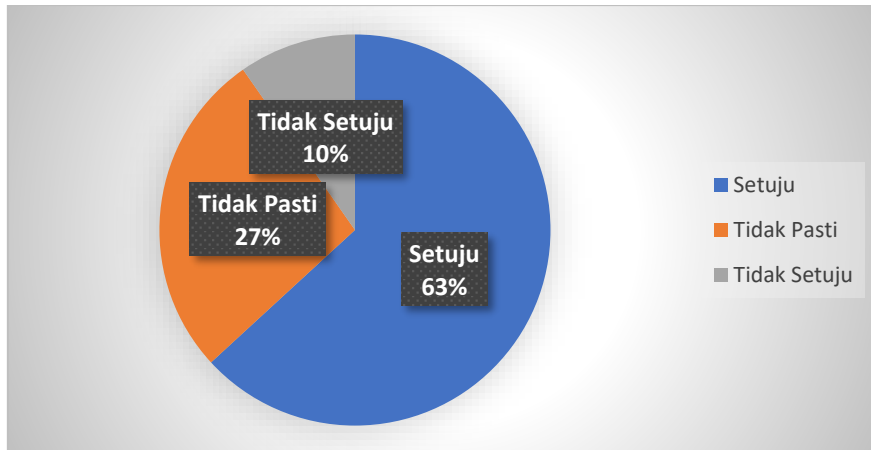
Rajah 6: Kerelevanan terhadap (AI) Artificial Intelligence dalam mencari maklumat pembelajaran Quran dan Hadis dalam kalangan Pelajar

Rajah 6 menunjukkan peratusan responden tentang kerelevanan terhadap AI dalam aplikasi atau platform pembelajaran Quran dan Sunnah. Daripada 20 responden yang dikaji, terdapat persetujuan yang kukuh tentang kepentingan penyepaduan AI ke dalam platform pembelajaran al-Quran dan Sunnah. Majoriti besar, 70 % atau 14 individu, memandang positif penggabungan AI dalam pengajian Quran dan Sunnah. Sokongan meluas ini mencerminkan pengakuan potensi kelebihan AI, seperti meluaskan akses kepada pelbagai tafsiran ilmiah dan meningkatkan pemahaman dan analisis teks al-Quran dan Sunnah. Walau bagaimanapun, 5%, bersamaan dengan 1 pelajar, menyatakan ketidakpastian tentang sejauh mana kaitan AI dalam konteks ini. Ketidakpastian ini mungkin berpunca daripada keperluan untuk mendapatkan pandangan yang lebih jelas tentang cara AI berfungsi dalam platform pembelajaran agama dan kesan khususnya. Selain itu, 25 %, atau 5 responden, meragui tentang potensi sumbangan AI untuk menganalisis dan mentafsir Hadis Nabi Muhammad SAW. Pendirian berhati-hati ini menunjukkan perspektif yang seimbang samada mengakui potensi AI bercampur keraguan tentang keberkesanannya yang lengkap dalam pengajian Quran dan Sunnah. Secara keseluruhannya, penerimaan yang sangat positif terhadap integrasi AI dalam platform pembelajaran Al-Quran dan Sunnah menunjukkan kesediaan untuk menerima kemajuan teknologi yang meningkatkan kajian teks Islam yang penting. Walau bagaimanapun, terdapat ketidakpastian yang berlarutan yang mencadangkan keperluan untuk penerokaan dan penjelasan lanjut dalam bidang ini. Integrasi kecerdasan buatan (AI) dalam aplikasi atau platform pembelajaran Al-Quran dan Sunnah memiliki relevansi yang signifikan dalam meningkatkan pengalaman belajar dalam kalangan pelajar. AI dapat digunakan mengikut kesesuaian pemahaman dan minat individu. Hal ini membuatkan proses pembelajaran lebih efisien dan efektif. Misalnya, dengan menggunakan teknologi pemprosesan bahasa alami (NLP), AI dapat menyesuaikan pembelajaran Al-Qur'an dan hadis sesuai dengan tahap pemahaman pengguna, ia juga memberikan penjelasan tambahan, serta mencadangkan bahan bacaan lain yang sesuai sebagai rujukan. Selain itu, AI dapat membantu dalam membangun platform interaktif yang memungkinkan pengguna untuk bertanya tentang konsep agama, mendapatkan jawapan berdasarkan ayat Al-Quran dan hadis Nabi,

serta menyediakan sumber daya pendukung seperti terjemahan, tafsir, dan konteks sejarah. Namun, sementara AI dapat menjadi alat bantu dalam pembelajaran agama, perlu dipertimbangkan juga bahawa kepekaan terhadap nilai-nilai spiritual dan konteks keagamaan sangat penting dalam penggunaan teknologi ini agar tidak mengurangkan kefahaman individu.

Penggunaan Ai boleh menimbulkan kesalahan maklumat dalam pencarian maklumat berkenaan Alquran dan Hadis.

Adakah Ai seringkali menimbulkan kesalahan maklumat dalam pencarian maklumat berkenaan Alquran dan Hadis?



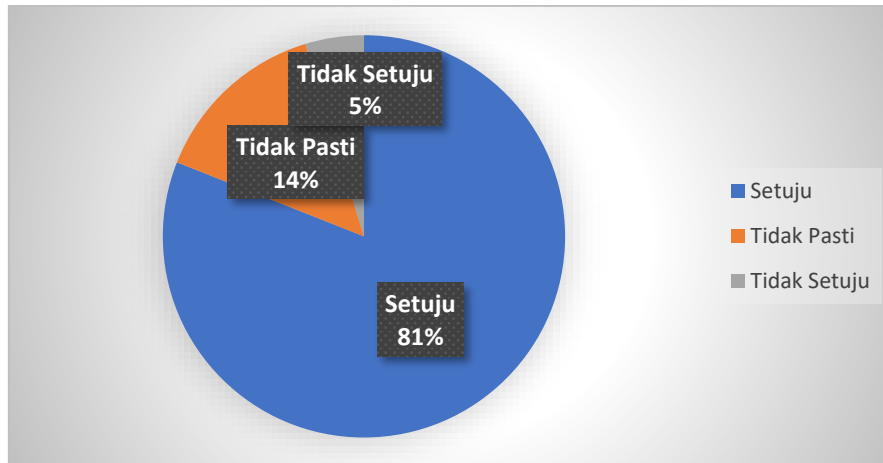
Rajah 7: Penggunaan Ai boleh menimbulkan kesalahan maklumat dalam pencarian maklumat berkenaan Alquran dan Hadis.

Rajah 7 menunjukkan peratusan responden tentang keseringkalian kesalahan yang dapat diberikan oleh Ai dalam memberikan maklumat mengenai pencarian tentang Alquran dan Hadis. Berdasarkan maklumat yang didapati, sejumlah 63 peratus responden bersetuju mengenai hal ini. Seterusnya, bilangan 27 peratus mengatakan tidak pasti atas perkara ini dan hanya 10 peratus sahaja menyatakan tidak setuju mengenai penggunaan Ai dapat menimbulkan kesalahan maklumat dalam pencarian mengenai Alquran dan Hadis. Hasil dari carta rajah ini, kami mendapati pencarian maklumat berkenaan Alquran ataupun Hadis dapat menimbulkan kesalahan maklumat yang mereka akan perolehi. Hasil responden ini dapatlah kita lihat bahawasanya penggunaan Ai amatlah tidak sesuai dalam pencarian maklumat mengenai hal2 berkaitan Alquran mahupun Hadis. Pelajar amatlah disarankan dalam mencari maklumat secara langsung dari artikel atau buku-buku yang sahih dan yakin landasan berdasarkan syarak dan hukum.

Pelajar juga harus belajar lebih berhati-hati dalam mencari rujukan berkaitan Alquran dan Hadis bagi mengelakkan pelajar mengemukakan maklumat yang tidak benar dan tidak sahih. Jika penggunaan Ai difokuskan dalam pencarian rujukan Alquran dan Hadis, kesesatan dan kebatilan peritus amatlah tinggi akan terjadi dalam pencarian dalam kalangan pelajar. Keterbatasan dalam Pemahaman Bahasa: Bahasa Arab klasik yang digunakan dalam Al-Quran dan Hadis berbeza daripada bahasa Arab moden dan juga memerlukan pemahaman mendalam tentang tata bahasa, retorik, dan terminologi Islam. AI mungkin menghadapi kesukaran dalam memahami tafsir bahasa ini.

Penyediaan aplikasi atau platform yang mengintegrasikan Ai dalam pencarian maklumat berkenaan pembelajaran Al-Quran dan Hadis

Adakah anda bersedia dan menyukai aplikasi atau platform yang mengintegrasikan Ai dalam pencarian maklumat berkenaan pembelajaran Alquran dan Hadis?



Rajah 8: Penyediaan aplikasi atau platform yang mengintegrasikan Ai dalam pencarian maklumat berkenaan pembelajaran Alquran dan Hadis

Berdasarkan rajah 8, kita memperolehi dari sejumlah 20 responden mengenai penyediaan aplikasi atau platform yang mengintegrasikan Ai dalam pencarian pelajar tentang maklumat pembelajaran Alquran dan Hadis. Sejumlah 81 peratus pelajar menyetujui hal ini dapat disediakan dalam kalangan pelajar. Pelajar amatlah menginginkan satu aplikasi atau platform Ai yang dapat membantu mereka dalam mencari maklumat mengenai Alquran dan Hadis dengan Sahih dan dipercayai. Seterusnya, terdapat 5 peratus pelajar yang mengusulkan pendapat tidak setuju atas penyediaan aplikasi atau platform Ai bagi kegunaan mencari maklumat berkaitan pembelajaran Alquran dan Hadis. Sejumlah 14 peratus pelajar juga mengusulkan pendapat tidak pasti terhadap penyediaan aplikasi Ai ini.

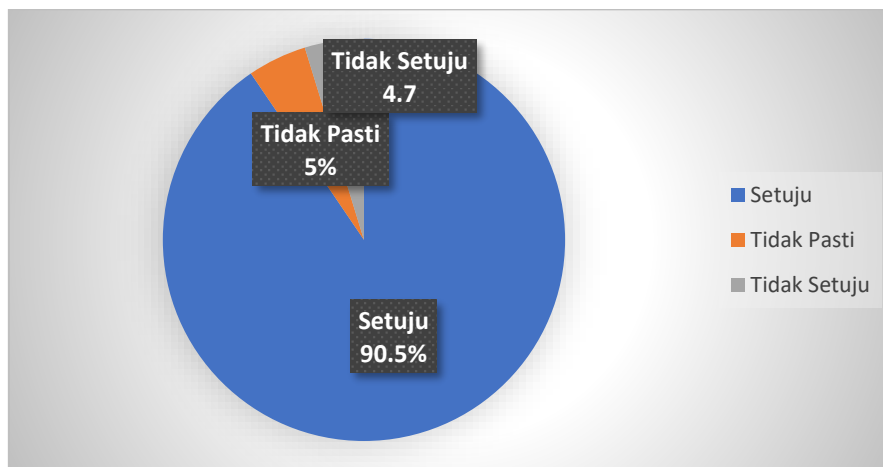
Seterusnya, penyediaan aplikasi atau platform ini amatlah penting terutama aplikasi Ai yang dapat mengintegrasikan Ai dalam pencarian maklumat Alquran dan Hadis ini bagi mengelakkan salah info atau info yang dapat menyebabkan kesesatan jika diwar-warkan mahupun dijadikan rujukan. Penyediaan aplikasi atau platform yang mengintegrasikan AI dalam pencarian maklumat berkaitan pembelajaran Al-Quran dan Hadis memerlukan beberapa langkah penting. Pertama, pastikan data yang digunakan berasal dari sumber yang sahih dan diiktiraf dalam bidang kajian Islam, termasuk teks Al-Quran, Hadis yang disahkan, dan tafsir dari ulama terkemuka. Kemudian, kembangkan algoritma AI yang mampu memahami dan menganalisis teks Al-Quran dan Hadis dengan tepat, dengan fokus pada pemprosesan bahasa semula jadi (NLP) khusus untuk bahasa Arab klasik serta konteks dan tafsiran yang betul. Reka bentuk antara muka pengguna yang intuitif dan mudah digunakan sangat penting, dengan fitur seperti carian kontekstual, penandaan ayat, dan rujukan silang. Sertakan mekanisme untuk mengesahkan maklumat yang dihasilkan oleh AI, melalui pengesahan oleh ulama atau pakar, serta elemen pembelajaran interaktif seperti kuiz dan panduan belajar.

Selain itu, sediakan kandungan pendidikan tambahan seperti video ceramah, artikel, dan e-book untuk memperkaya pengalaman pembelajaran pengguna. Pastikan aplikasi juga mendidik pengguna tentang etika dan batasan penggunaan AI dalam kajian agama. Lakukan kemas kini dan

penyelenggaraan aplikasi secara berkala untuk memastikan AI sentiasa diperbaiki dan data dikemas kini mengikut perkembangan terkini dalam kajian Islam. Bekerjasama dengan institusi pengajian Islam untuk memastikan aplikasi ini sesuai dengan piawaian akademik dan keperluan pembelajaran mereka, serta mendapatkan sokongan dan pengesahan daripada komuniti ulama. Dengan pendekatan ini, aplikasi atau platform yang dibangunkan dapat membantu pelajar dan pengkaji Islam mendalami pembelajaran Al-Quran dan Hadis dengan lebih efisien dan tepat, sambil meminimumkan risiko kesalahan maklumat.

Kesan Pengaruh Ai dalam penggunaan pencarian maklumat dalam kalangan pelajar Fakulti Pengajian Quran Sunnah

Adakah Ai sangat berpengaruh dalam penggunaan pencarian maklumat dalam kalangan pelajar Fakulti Pengajian Quran Sunnah?



Rajah 9: Kesan Pengaruh Ai dalam penggunaan pencarian maklumat dalam kalangan pelajar Fakulti Pengajian Quran Sunnah

Rajah 9 menunjukkan beberapa pendapat pelajar mengenai kesan pengaruh penggunaan Ai bagi mencari maklumat berkaitan Pengajian Quran Sunnah. Sejumlah 90.5 peratus bersetuju atas keberkesanan Ai ini sangat memberi pengaruh mereka sebagai pelajar dalam mencari maklumat bagi pengajian mereka. Sejumlah 5 peratus daripada mereka mengatakan tidak pasti atas keberkesanan Ai dalam pencarian maklumat dan sejumlah 4.7 peratus mengatakan tidak setuju mengenai platform Ai ini. Kami mendapati tidak semua platform Ai ini dapat memberi kesan atau impak kepada mereka sebagai pelajar Pengajian Quran Sunnah dalam mencari maklumat yang berkaitan dlm sesuatu pembelajaran.

Selain itu, platform Ai ini juga memberi pengaruh kecil dalam memahami sesuatu konteks bagi mereka, cumanya mereka perlu melihat dari sudut kitab asli atau kitab tafsir yang membahas makna Alquran dan Hadis agar mereka dapat mengetahui maklumat yang lebih betul dan tidak menyalahkan dari isi sebenar. Penggunaan AI dalam pencarian maklumat di kalangan pelajar Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah memberikan kesan signifikan dengan menyediakan akses cepat dan mudah kepada maklumat, membantu pengurusan data, dan menawarkan pembelajaran diperibadikan. Namun, terdapat risiko ketepatan maklumat, ketergantungan berlebihan, kehilangan konteks, serta isu etika dan kesahihan. Untuk mengatasi cabaran ini, maklumat AI perlu disemak pakar, digunakan sebagai alat bantu, dan pengajaran etika AI perlu dimasukkan dalam kurikulum. Selain itu, kawalan kualiti data adalah penting untuk memastikan data datang dari sumber sahih dan boleh dipercayai. Dengan pendekatan ini, AI boleh menjadi alat yang

berharga dalam pendidikan dan kajian Quran dan Sunnah sambil mengurangkan risiko kesan negatif.

8. Kesimpulan

Setelah hasil kajian kami dan penyelidikan jawapan para responden, Kami mendapati platform Ai pada masa kini masih belum sesuai bagi para pelajar dalam Pengajian Quran dan Sunnah untuk mencari maklumat berkaitan Alquran dan Hadis. Platform Ai agak berbahaya bagi pelajar yang hanya mencari tanpa memeriksa asal usul rujukan dari Alquran atau Hadis itu sendiri. Platform Ai masih memberikan beberapa maklumat yang tidak menepati kesahihan maklumat dari Kitab Alquran mahupun Hadis. Walaupun kita semua tahu, pencarian maklumat menggunakan platform Ai sangatlah cepat dan mudah mengikut apa yang kita inginkan, tetapi pemberian maklumat mengenai Alquran dan Hadis amatlah berbahaya untuk dijadikan rujukan. Para responden ataupun Pelajar Pengajian Quran dan Sunnah sudah menyatakan, Platform Ai tidak dapat memberikan maklumat yang 100 peratus tepat dan sahih dalam pencarian maklumat agama Alquran dan Hadis. Penyediaan berintegrasi Alquran dan Sunnah juga amat diharapkan oleh para pelajar dapat disediakan bagi memudahkan urusan pembelajaran mereka berbanding platform Ai yang ada sedia pada sekarang ini.

Oleh itu, Rujukan kitab Alquran, Kitab Hadis amatlah penting bagi kegunaan para pelajar dalam mencari maklumat berkaitan Alquran dan Hadis bagi mengukuhkan lagi pencarian mereka dari platform Ai. Pelajar Pengajian Quran dan Sunnah perlu mendapatkan rujukan asli dari kitab Alquran atau kitab hadis itu sendiri dan bukan hanya bersandar hanya pada platform Ai semata-mata bagi mengelakkan pertemuan maklumat mereka tidak terpesong jauh daripada kesahihan maklumat.

9. Rujukan

- A.A. Jaafar, N. Salim, dan Z.Ullah (2017). Developing an Islamic Knowledge Search Engine for Quranic Concepts. *PhD thesis*, Universiti Teknologi Malaysia, Faculty of Science.
- Asan, O. And Choudhury, A. (2021). *Research Trends in Artificial Intelligence Applications in Human Factors Health Care: Mapping Review*. *Jmir Human Factors*, 8(2), E28236.
- Faiz, A., & Imas Kurniawaty. (2023). *Tantangan Penggunaan Chatgpt Dalam Pendidikan Ditinjau Sudut Pandang Moral*.
- Misnawati Misnawati. (2023). Chatgpt: Keuntungan, Risiko, Dan Penggunaan Bijak Dalam Era Kecerdasan Buatan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Sastra Seni Dan Budaya*, 2(1), 54–67.
- Mohammad Hidayatullah dan D.I Ansusa Putra (2019). *The Role of Technology and Social Media in Spreading the Qur'an and Hadiths by Mubaligh*. DINIKA.
- Reiss, M. (2021). *The Use of Ai in Education: Practicalities and Ethical Considerations*. London Review of Education, 19(1).
- Vasoya, N. (2023). The Role of Parents and Educators in Managing the Risks of Artificial Intelligence. *Asian Journal of Education and Social Studies*, 41(4), 1-5.
- Xu, W. And Ouyang, F. (2022). The Application of Ai Technologies in Stem Education: A Systematic Review from 2011 To 2021. *International Journal of Stem Education*, 9(1).
- Yu, L. And Yu, Z. (2023). *Qualitative and Quantitative Analyses of Artificial Intelligence Ethics in Education Using Vosviewer and Citnetexplorer*. *Frontiers In Psychology*, 14.
- Zawacki-Richter, O., Marin, V., Bond, M., & Gouverneur, F. (2019). Systematic Review of Research on Artificial Intelligence Applications in Higher Education – Where Are the Educators? *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 16(1).