

PERANAN GEOLINGUISTIK DALAM MASYARAKAT BERBILANG BUDAYA DI MALAYSIA

Salinah Jaafar
Akademi Pengajian Melayu
Universiti Malaya
bsalina@um.edu.my

ABSTRAK

Geolinguistik, sebagai disiplin yang mengkaji hubungan antara bahasa, ruang, dan masyarakat, memberikan kerangka yang kritikal untuk memahami dinamik bahasa dalam konteks multietnik dan multibudaya Malaysia. Kajian ini bertujuan untuk menganalisis peranan geolinguistik dalam pembentukan, pemeliharaan, dan evolusi masyarakat majmuk di Malaysia. Melalui pendekatan kualitatif yang melibatkan analisis data etnografi dan kajian literatur, kajian ini menyoroti bagaimana bahasa digunakan sebagai alat untuk interaksi sosial, identiti, dan pemeliharaan budaya dalam kalangan komuniti Melayu, Cina, India, dan kumpulan etnik lain di Malaysia. Dapatan kajian menunjukkan bahawa percampuran geografi dan linguistik memainkan peranan penting dalam membentuk identiti kolektif serta memperkukuh perpaduan sosial. Kajian ini juga mengkaji isu-isu seperti bahasa minoriti, dwibahasa, dan ketidaksetaraan linguistik yang wujud dalam konteks pendidikan dan dasar awam. Melalui analisis terhadap penggunaan bahasa dalam media, pendidikan, dan komunikasi harian, kajian ini memberikan pandangan mendalam mengenai cabaran dan peluang dalam mempromosikan keharmonian antara bahasa dan budaya di Malaysia. Kesimpulannya, kajian ini menekankan bahawa pemahaman mendalam mengenai geolinguistik adalah penting untuk merangka dasar yang menyokong integrasi sosial dan kebudayaan dalam masyarakat majmuk Malaysia. Implikasi kajian ini juga mencadangkan bahawa pendekatan geolinguistik dapat digunakan sebagai alat untuk menggalakkan dialog antara budaya dan meningkatkan kesedaran mengenai kepelbagaian linguistik sebagai aset nasional.

Kata Kunci : etnografi, geolinguistik, komuniti, masyarakat, multibudaya.

1. Pengenalan

Malaysia, sebagai sebuah negara dengan masyarakat majmuk yang terdiri daripada pelbagai etnik seperti Melayu, Cina, India, dan kumpulan etnik lain, menawarkan konteks yang unik untuk kajian geolinguistik. Geolinguistik, yang mengkaji hubungan antara bahasa, ruang, dan masyarakat, menjadi alat penting dalam memahami dinamik interaksi sosial dan budaya dalam negara ini. Menurut Jabatan Perangkaan Malaysia (2020), komposisi etnik di Malaysia adalah sekitar 69.6% Bumiputera (termasuk Melayu dan kumpulan pribumi lain), 22.6% Cina, 6.9% India, dan 1% etnik lain. Kepelbagaian ini memperlihatkan kepentingan bahasa sebagai alat komunikasi dan identiti. Bahasa memainkan peranan penting dalam kehidupan seharian dan pembentukan identiti sosial di Malaysia. Bahasa Melayu, sebagai bahasa kebangsaan, berfungsi sebagai bahasa pengantar utama dalam pendidikan dan urusan rasmi, manakala bahasa-bahasa lain seperti Mandarin, Tamil, dan pelbagai dialek Cina serta bahasa etnik lain digunakan dalam konteks komuniti masing-masing. Menurut David dan Govindasamy (2005), kepelbagaian bahasa di Malaysia bukan sahaja mencerminkan kepelbagaian etnik, tetapi juga membentuk identiti kolektif yang kompleks dan dinamik.

Justeru itu, penelitian terhadap kepelbagaian etnik dari aspek geolinguistik penting dalam memahami pembentukan, pemeliharaan, dan evolusi masyarakat majmuk di Malaysia. Pendekatan kualitatif yang digunakan melibatkan analisis data etnografi, dan kajian literatur digunakan untuk memahami bagaimana bahasa digunakan sebagai alat untuk interaksi sosial, identiti, dan pemeliharaan budaya. Contohnya, kajian Asmah Haji Omar (2015) menunjukkan bahawa penggunaan bahasa di kalangan komuniti Cina di Malaysia tidak hanya terhad kepada Mandarin, tetapi juga merangkumi dialek-dialek seperti Hokkien, Kantonis, dan Teochew, yang masing-masing memainkan peranan penting dalam struktur sosial dan budaya komuniti tersebut. Selain itu, kajian etnografi oleh Coluzzi (2012) mengkaji bahasa-bahasa minoriti seperti bahasa Tamil dalam kalangan komuniti India, serta bahasa-bahasa pribumi di Sabah dan Sarawak, yang menunjukkan bagaimana bahasa-bahasa ini dipelihara dan diturunkan melalui generasi sebagai warisan budaya yang penting. Melalui pendekatan-pendekatan ini, kajian ini menyoroti kepentingan bahasa dalam membentuk pemetaan

kawasan yang membentuk identiti sosial dan budaya di Malaysia, serta peranannya dalam memelihara warisan budaya dalam masyarakat majmuk.

2. Metodologi kajian

Kajian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif yang melibatkan analisis data etnografi, kajian lapangan, dan kajian literatur merupakan kaedah yang komprehensif dalam memahami penggunaan bahasa sebagai alat untuk interaksi sosial, identiti, dan pemeliharaan budaya dalam kalangan komuniti Melayu, Cina, India, dan kumpulan etnik lain di Malaysia. Etnografi melibatkan kajian mendalam mengenai kehidupan harian dan budaya sesuatu komuniti melalui pemerhatian langsung dan interaksi dengan ahli komuniti tersebut. Dalam konteks Malaysia, analisis data etnografi boleh menyoroti bagaimana bahasa digunakan dalam situasi sosial yang berbeza, serta peranan bahasa dalam membentuk identiti etnik dan budaya. Kajian literatur melibatkan analisis kritikal terhadap penulisan dan penyelidikan terdahulu mengenai topik yang sama. Ini membantu mengembangkan pemahaman yang lebih mendalam mengenai isu yang dikaji, serta mengidentifikasi jurang dalam pengetahuan yang sedia ada. Melalui kajian literatur, dapat dilihat bahawa bahasa Mandarin di Malaysia tidak hanya digunakan oleh komuniti Cina dalam konteks perniagaan dan pendidikan, tetapi juga memainkan peranan penting dalam ritual keagamaan dan festival budaya, yang mengekalkan ikatan budaya dan identiti etnik. Melalui pendekatan kualitatif yang melibatkan analisis data etnografi dan kajian literatur, dapat disimpulkan bahawa bahasa memainkan peranan yang sangat penting dalam interaksi sosial, pembentukan identiti, dan pemeliharaan budaya dalam kalangan komuniti Melayu, Cina, India, dan kumpulan etnik lain di Malaysia. Setiap pendekatan menawarkan perspektif unik yang memperkaya pemahaman kita mengenai dinamik linguistik dan budaya di negara ini.

2.1 Pemilihan sampel kajian

Reka bentuk kajian pula ialah analisis konsep dan kandungan. Analisis konsep melibatkan pengenalpastian dan penerokaan idea utama atau konsep yang mendasari penggunaan bahasa dalam konteks tertentu. Pendekatan ini menekankan pemahaman mendalam terhadap makna di sebalik kata-kata, ungkapan, dan struktur bahasa yang digunakan oleh komuniti tertentu. Analisis konsep dan kandungan adalah dua pendekatan yang saling melengkapi dalam kajian kualitatif. Analisis konsep membantu memahami idea-idea utama yang mendasari penggunaan bahasa, sementara analisis kandungan memberikan pandangan tentang tema dan pola dalam data tekstual. Kedua-dua pendekatan ini memberikan pemahaman yang mendalam tentang bagaimana bahasa digunakan sebagai alat untuk interaksi sosial, identiti, dan pemeliharaan budaya dalam kalangan komuniti Melayu, Cina, India, dan kumpulan etnik lain di Malaysia.

3. Latar belakang kajian geolinguistik di Malaysia

Kajian geolinguistik di Malaysia telah menarik minat ramai penyelidik yang ingin memahami hubungan antara bahasa dan ruang geografi. Bidang ini menggabungkan aspek linguistik dan geografi untuk mengkaji bagaimana faktor-faktor fizikal, sosial, dan budaya mempengaruhi penyebaran dan penggunaan bahasa. Berikut adalah kajian pustaka yang merangkumi beberapa kajian penting dalam bidang geolinguistik di Malaysia.

Kajian dalam linguistik dan geolinguistik di Malaysia bermula sejak tahun 1980-an. Asmah Haji Omar (1983) merupakan seorang tokoh bahasa yang mula menunjukkan minat dalam bidang geolinguistik. Bukunya, *The Malay Peoples of Malaysia and Their Languages*, meneliti pelbagai

bahasa dan dialek yang dituturkan oleh masyarakat Melayu di Malaysia. Beliau menekankan kepentingan geografi dalam mempengaruhi perkembangan dialek-dialek Melayu yang berbeza di pelbagai negeri. Asmah juga seterusnya mengkaji pemetaan dialek yang ada dalam bahasa Melayu. Kajian geolinguistik juga turut dibuat oleh Robert Blust. Blust, R. (2006) telah melakukan kajian mendalam mengenai bahasa-bahasa Austronesia di Malaysia, terutamanya di Sabah dan Sarawak. Dalam kajiannya tentang laras suara Kelabit, Blust menekankan bagaimana isolasi geografi dan topografi yang mencabar mempengaruhi perkembangan dan pemeliharaan bahasa minoriti di kawasan tersebut. Benjamin, G. (2012) membuat kajian mengenai bahasa orang asli di Semenanjung Malaysia. Beliau meneliti dan menilai tahap ancaman yang dihadapi oleh bahasa-bahasa ini. Beliau menekankan betapa pentingnya faktor geografi dalam mempengaruhi pemeliharaan bahasa-bahasa Orang Asli, terutamanya di kawasan terpencil yang sukar diakses.

Seterusnya kajian geolinguistik berkembang kepada aspek urbanisasi dan Penggunaan Bahasa. Maya Khemlani David meneliti impak dasar bahasa terhadap pemeliharaan dan pengajaran bahasa di Malaysia, Singapura, Brunei, dan Filipina. Beliau mengkaji bagaimana urbanisasi dan dasar pendidikan mempengaruhi penggunaan Bahasa Malaysia dan bahasa-bahasa ibunda lain dalam konteks bandar dan luar bandar. David, M. K. (2008). Gill, S. K. (2002) meneliti cabaran yang dihadapi oleh Bahasa Inggeris sebagai bahasa antarabangsa di Malaysia. Beliau mengkaji peranan Bahasa Inggeris dalam pendidikan dan sektor korporat di bandar-bandar utama Malaysia dan bagaimana faktor geografi mempengaruhi penyebaran dan penggunaan bahasa ini.

Aspek Pemeliharaan Bahasa dan Dokumentasi dikaji oleh Coluzzi, P. (2010) yang menjalankan kajian mengenai bahasa-bahasa yang terancam di Borneo, termasuk di kalangan suku Iban dan Murut di Brunei. Kajian ini relevan kepada Malaysia kerana banyak bahasa yang dikaji juga terdapat di Sabah dan Sarawak. Beliau menekankan pentingnya pemetaan linguistik dan dokumentasi bahasa untuk pemeliharaan bahasa-bahasa minoriti. Peranan Teknologi dan Pemetaan Linguistik menjadi tumpuan kajian seterusnya. Taylor, D. R. F., & Lauriault, T. P. (2004) menekankan penggunaan teknologi geospasial dan GIS (*Geographic Information Systems*) dalam kajian geolinguistik. Mereka menerangkan bagaimana alat ini digunakan untuk pemetaan bahasa dan analisis data linguistik, yang membantu dalam pemeliharaan dan dokumentasi bahasa-bahasa yang terancam di Malaysia.

Kajian geolinguistik di Malaysia memberikan pandangan mendalam tentang bagaimana faktor geografi mempengaruhi penggunaan dan penyebaran bahasa dalam masyarakat yang berbilang kaum dan budaya. Dari analisis dialek-dialek Melayu hingga kepada pemeliharaan bahasa-bahasa minoriti di Sabah dan Sarawak, kajian-kajian ini menekankan kepentingan memahami hubungan antara bahasa dan ruang geografi. Kajian yang menggunakan teknologi terkini seperti GIS juga membantu dalam usaha pemetaan dan dokumentasi bahasa, yang penting untuk pemeliharaan warisan linguistik negara.

4. Peranan Geolinguistik di Malaysia

Di Malaysia, bahasa memainkan peranan yang sangat penting dalam konteks geografi dan sosial yang kompleks. Negara ini terkenal dengan kepelbagaian etnik dan bahasa yang digunakan oleh pelbagai komuniti. Setiap negeri di Malaysia mempunyai dialek atau variasi bahasa Melayu yang unik, yang mencerminkan identiti geografi mereka. Contohnya, dialek Kelantan, Terengganu, dan Kedah, yang berbeza dari bahasa Melayu standard, bukan sahaja membezakan penduduk setiap negeri tetapi juga berfungsi sebagai simbol identiti dan kebanggaan tempatan. Geolinguistik adalah kajian tentang interaksi antara fenomena geografi dan bahasa. Dalam konteks Malaysia, sebuah negara yang terkenal dengan kepelbagaian etnik dan bahasa, geolinguistik memainkan peranan penting dalam memahami

bagaimana faktor geografi mempengaruhi penggunaan dan pemeliharaan bahasa, serta bagaimana bahasa membentuk identiti etnik dan budaya di pelbagai kawasan. Geolinguistik membantu dalam mengenalpasti dan memetakan pengagihan dialek dan bahasa tempatan. Setiap negeri di Malaysia mempunyai variasi dialek bahasa Melayu yang unik, seperti dialek Kelantan, Terengganu, dan Kedah. Pemeliharaan dialek ini penting untuk mengekalkan identiti tempatan dan warisan budaya.

Kepelbagaian Bahasa dan Interaksi Sosial

Geolinguistik juga dapat memperlihatkan bagaimana kepelbagaian bahasa wujud dalam interaksi sosial. Dalam kawasan bandar seperti Kuala Lumpur dan George Town, interaksi antara pelbagai etnik menyebabkan penggunaan lingua franca seperti bahasa Malaysia dan bahasa Inggeris. Ini memudahkan komunikasi antara etnik dan memupuk perpaduan nasional. Misalnya di Kuala Lumpur, penduduk yang berasal dari pelbagai latar belakang etnik dan bahasa sering berkomunikasi menggunakan bahasa Malaysia di tempat kerja dan dalam urusan harian. Penggunaan bahasa Inggeris juga meluas dalam sektor pendidikan dan perniagaan.

Pemeliharaan Bahasa Ibunda dalam Komuniti Etnik

Pemeliharaan bahasa ibunda dalam komuniti etnik penting dalam kajian geolinguistik. Taburan bahasa ibunda di Malaysia menunjukkan kepelbagaian linguistik yang mencerminkan kepelbagaian etnik negara ini. Setiap kumpulan etnik mempunyai bahasa ibunda yang memainkan peranan penting dalam mengekalkan identiti dan budaya mereka. Memahami dan menghargai kepelbagaian ini adalah penting untuk memupuk perpaduan dan keharmonian dalam masyarakat majmuk Malaysia. Komuniti Cina dan India di Malaysia sering menggunakan bahasa ibunda mereka, seperti Mandarin, Tamil, Hokkien, dan Teochew, dalam konteks keluarga, keagamaan, dan kebudayaan. Geolinguistik membantu memahami bagaimana bahasa-bahasa ini dipelihara dan digunakan di pelbagai kawasan. Di kawasan seperti Petaling Jaya dan Ipoh, terdapat sekolah vernakular Cina dan Tamil yang menggunakan bahasa ibunda sebagai medium pengajaran, membantu mengekalkan bahasa dan budaya dalam komuniti mereka.

Malaysia adalah negara yang mempunyai kepelbagaian etnik dan bahasa yang kaya. Setiap etnik utama mempunyai bahasa ibunda masing-masing yang memainkan peranan penting dalam kehidupan seharian dan identiti budaya mereka. Bahasa ibunda yang utama di Malaysia ialah bahasa Melayu. Bahasa Melayu merupakan bahasa rasmi dan bahasa ibunda rakyat Malaysia. Bahasa Melayu digunakan dengan meluas dalam urusan rasmi, pendidikan, ekonomi, sosial, dan komunikasi harian. Taburan penggunaan bahasa Melayu pula dapat dilihat perbezaannya berdasarkan kawasan. Dialek Kelantan misalnya, digunakan dengan meluas di negeri Kelantan dan sebahagian Terengganu dan juga di Selatan Thailand.

Komuniti kaum lain seperti China, India, dan lain-lain juga mempunyai kepelbagaian dialek dan bahasa berdasarkan kawasan. Komuniti Cina di Malaysia menggunakan pelbagai dialek dan bahasa. Mandarin adalah bahasa utama dalam sistem pendidikan Cina, tetapi dialek seperti Hokkien, Cantonese, Hakka, dan Teochew juga digunakan dalam komunikasi harian. Hokkien misalnya digunakan oleh orang China yang berada di Pulau Pinang dan Kedah, Kantonis di Kuala Lumpur dan Ipoh, manakala Hakka di Johor dan Sarawak. Komuniti India di Malaysia terdiri daripada pelbagai kumpulan etnik dengan bahasa ibunda yang berbeza. Tamil adalah bahasa yang paling dominan, terutamanya dalam kalangan masyarakat India Selatan. Selain itu, terdapat juga penutur Telugu, Malayalam, dan Punjabi. Bahasa Tamil merupakan bahasa utama orang India, namun Telugu dan Malayalam digunakan dengan meluas di Johor dan Pulau Pinang. Begitu juga taburan bahasa orang Asli yang berbeza mengikut kawasan geografi. Komuniti Orang Asli di Semenanjung Malaysia mempunyai pelbagai bahasa ibunda yang unik dan berbeza antara satu sama lain. Bahasa-bahasa ini

tergolong dalam keluarga bahasa Austroasiatik dan Austronesia. Sabah dan Sarawak mempunyai kepelbagaian etnik yang luas dengan bahasa ibunda yang berbeza. Setiap kumpulan etnik di sini mempunyai bahasa dan dialek tersendiri yang digunakan dalam kehidupan harian.

Dinamika Bahasa dalam Kawasan Bandar dan Luar Bandar

Geolinguistik juga menyoroti perbezaan penggunaan bahasa antara kawasan bandar dan luar bandar. Di bandar, penggunaan bahasa Malaysia dan bahasa Inggeris lebih menonjol, sementara di luar bandar, bahasa ibunda dan dialek tempatan lebih dominan. Di kampung-kampung di Terengganu, dialek tempatan digunakan dalam kehidupan harian dan ritual adat. Namun, di bandar besar seperti Kuala Lumpur, penggunaan bahasa Malaysia dan Inggeris lebih lazim dalam urusan rasmi dan perniagaan. Geolinguistik mempelajari bagaimana faktor-faktor geografi mempengaruhi penggunaan dan penyebaran bahasa dalam sesebuah komuniti. Di Malaysia, terdapat perbezaan yang ketara dalam penggunaan bahasa antara kawasan bandar dan luar bandar. Faktor-faktor seperti ekonomi, pendidikan, dan mobiliti sosial mempengaruhi penggunaan bahasa di kedua-dua jenis kawasan ini.

Kawasan bandar dan luar bandar akan mempengaruhi penggunaan dan penguasaan bahasa Melayu dan bahasa Inggeris. Di kawasan bandar, seperti Kuala Lumpur, Johor Bahru, dan Pulau Pinang, Bahasa Melayu dan Bahasa Inggeris lebih menonjol dalam kehidupan seharian. Bahasa Melayu digunakan secara meluas sebagai bahasa rasmi dan lingua franca antara pelbagai etnik. Bahasa Inggeris pula sering digunakan dalam sektor korporat, pendidikan tinggi, dan media. Di Kuala Lumpur, penggunaan Bahasa Melayu dominan dalam urusan rasmi dan pendidikan, sementara Bahasa Inggeris banyak digunakan di sektor perniagaan dan dalam kalangan generasi muda yang lebih terdedah kepada media global. Di Pulau Pinang, selain Bahasa Melayu dan Bahasa Inggeris, Hokkien juga sering digunakan dalam kalangan masyarakat Cina.

Kawasan luar bandar pula akan memperlihatkan corak penggunaan bahasa dan dialek yang berbeza. Di kawasan luar bandar, bahasa ibunda dan dialek tempatan lebih dominan. Penduduk luar bandar cenderung untuk menggunakan bahasa ibunda mereka dalam kehidupan seharian kerana interaksi yang lebih terhad dengan komuniti lain dan pengaruh yang kurang dari bahasa-bahasa utama. Di kawasan pedalaman Kelantan dan Terengganu, dialek Kelantan dan Terengganu lebih dominan berbanding Bahasa Malaysia standard. Di Sabah dan Sarawak, bahasa etnik seperti Iban, Kadazan-Dusun, dan Bidayuh digunakan secara meluas di kampung-kampung dan kawasan pedalaman. Urbanisasi pula akan membawa kepada mobiliti sosial dan ekonomi yang lebih tinggi, yang sering menggalakkan penggunaan bahasa yang lebih dominan seperti Bahasa Malaysia dan Bahasa Inggeris. Penduduk bandar yang terdiri daripada pelbagai latar belakang etnik berinteraksi antara satu sama lain, yang memerlukan bahasa bersama untuk komunikasi.

Pengaruh bandar dan luar bandar ini juga akan dapat menunjukkan perbezaan sosial dan ekonomi, yang seterusnya boleh membawa kepada kesedaran sosial dan ekonomi. Di bandar, penduduk biasanya lebih terdedah kepada pelbagai bahasa melalui media, pendidikan, dan pekerjaan. Kesedaran tentang pentingnya menguasai Bahasa Malaysia dan Bahasa Inggeris untuk mobiliti sosial dan ekonomi lebih tinggi di kawasan bandar. Di sekolah-sekolah bandar, penggunaan Bahasa Inggeris sebagai medium pengajaran semakin meningkat, terutamanya dalam subjek sains dan matematik. Di kawasan luar bandar, bahasa pengantar utama sering kali masih dalam bahasa ibunda atau dialek tempatan, terutamanya di peringkat awal pendidikan.

Geolinguistik menunjukkan bahawa terdapat perbezaan yang ketara dalam penggunaan bahasa antara kawasan bandar dan luar bandar di Malaysia. Di bandar, Bahasa Malaysia dan Bahasa Inggeris lebih dominan kerana faktor-faktor seperti ekonomi, pendidikan, dan mobiliti sosial. Sebaliknya, di luar bandar, bahasa ibunda dan dialek tempatan lebih dominan kerana keterbatasan akses kepada pendidikan formal dan pengaruh luar yang terhad. Memahami perbezaan ini penting untuk merangka dasar-dasar bahasa yang dapat menyokong keperluan komunikasi dan pemeliharaan budaya dalam masyarakat majmuk Malaysia.

Pengaruh Geografi terhadap Penggunaan Bahasa

Geografi mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan bahasa dalam masyarakat majmuk di Malaysia. Faktor-faktor geografi seperti lokasi, topografi, dan tahap urbanisasi memainkan peranan penting dalam membentuk bagaimana bahasa digunakan dan dipelihara dalam pelbagai komuniti etnik. Lokasi geografi yang terpencil, seperti kawasan pedalaman atau pergunungan, cenderung menyebabkan isolasi linguistik. Ini boleh mengakibatkan perkembangan variasi dialek yang unik atau bahasa yang berbeza. Kawasan perbatasan antara negara atau negeri sering menjadi tempat di mana bilingualisme atau multilingualisme berkembang, kerana interaksi antara komuniti-komuniti yang berbeza. Di kawasan sempadan Malaysia-Thailand, banyak penduduk yang fasih berbahasa Melayu dan Thai. Ini disebabkan oleh interaksi perdagangan dan sosial yang kerap antara penduduk di kedua-dua negara (Narayanan, S. 2009). Kawasan bandar cenderung mempunyai penggunaan bahasa yang lebih dinamik dan kompleks berbanding kawasan luar bandar. Di bandar-bandar besar, bahasa Malaysia dan bahasa Inggeris sering digunakan sebagai lingua franca untuk komunikasi antara etnik. Di Kuala Lumpur, penduduk dari pelbagai latar belakang etnik menggunakan bahasa Malaysia dan Inggeris dalam kehidupan harian, terutamanya di tempat kerja dan sekolah. Ini berbeza dengan kawasan luar bandar di mana bahasa ibunda dan dialek tempatan lebih dominan.

Geografi juga mempengaruhi akses kepada pendidikan dan sumber linguistik. Kawasan yang lebih mudah diakses dan lebih maju secara ekonomi biasanya mempunyai akses yang lebih baik kepada pendidikan berkualiti dan pelbagai sumber bahasa. Di bandar-bandar besar seperti Kuala Lumpur dan Penang, terdapat banyak sekolah dan institusi pendidikan yang menawarkan pengajaran dalam pelbagai bahasa, termasuk bahasa Inggeris, Mandarin, dan Tamil. Sebaliknya, di kawasan luar bandar, akses kepada pendidikan pelbagai bahasa mungkin lebih terhad.

Faktor Geografi dan Isolasi Bahasa

Faktor geografi seperti gunung, sungai, dan hutan boleh menyebabkan isolasi linguistik, di mana bahasa atau dialek tertentu berkembang secara bebas dari pengaruh luar. Ini menyebabkan kepelbagaian bahasa yang unik dalam kawasan terpencil. Faktor geografi dan isolasi bahasa mempunyai pengaruh yang besar dalam membentuk dan mengekalkan kepelbagaian linguistik di Malaysia. Isolasi fizikal akibat topografi yang mencabar, interaksi sosial yang terhad, dan akses terhad kepada pendidikan formal semuanya menyumbang kepada pemeliharaan bahasa dan dialek unik dalam pelbagai komuniti di Malaysia. Memahami pengaruh ini adalah penting untuk merumuskan dasar-dasar bahasa yang dapat memelihara warisan linguistik yang kaya dan menyokong keperluan komunikasi moden dalam masyarakat majmuk. Di Sabah dan Sarawak, terdapat banyak bahasa asli seperti Iban, Kadazan-Dusun, dan Bidayuh yang berkembang secara unik akibat isolasi geografi. Kajian geolinguistik membantu memahami pengagihan dan pemeliharaan bahasa-bahasa ini.

Geolinguistik memainkan peranan penting dalam memahami dinamika bahasa dalam masyarakat majmuk di Malaysia. Dengan menganalisis pengaruh geografi terhadap penggunaan bahasa, geolinguistik membantu dalam pemetaan dialek dan bahasa, memahami interaksi sosial dan integrasi etnik, serta pemeliharaan identiti budaya melalui bahasa ibunda. Kajian ini penting untuk merumuskan dasar bahasa yang dapat memupuk perpaduan nasional sambil menghormati dan memelihara kepelbagaian linguistik dan budaya di Malaysia.

Topografi dan Kepelbagaian Bahasa

Topografi merujuk kepada kajian dan penerangan tentang ciri-ciri fizikal permukaan bumi, termasuk bentuk dan ketinggian tanah, serta ciri-ciri seperti gunung, bukit, lembah, dataran, sungai, dan sebagainya. Ia juga melibatkan pemetaan elemen-elemen ini untuk memahami bagaimana bentuk bumi mempengaruhi aktiviti manusia dan fenomena alam. Topografi mencakup beberapa aspek penting seperti perubahan ketinggian dan kontur permukaan tanah, yang melibatkan elemen-elemen seperti gunung, bukit, Lembah, Sungai, laut, dan dataran. Topografi juga penting dalam pemetaan. Penggunaan peta dan alat geospasial untuk menggambarkan bentuk dan ciri-ciri permukaan bumi. Topografi seperti gunung, hutan, dan sungai boleh mempengaruhi pengagihan dan variasi bahasa. Kawasan yang terpisah secara geografi cenderung mempunyai variasi bahasa yang lebih jelas. Di kawasan pergunungan Cameron Highlands, terdapat komuniti Orang Asli yang menggunakan bahasa Semai dan Temiar. Isolasi geografi kawasan ini membantu mengekalkan bahasa dan budaya mereka daripada pengaruh luar. Topografi memainkan peranan yang signifikan dalam geolinguistik dengan mempengaruhi cara bahasa dan dialek berkembang dan dipelihara. Faktor-faktor seperti isolasi geografi, keterbatasan akses, dan interaksi sosial yang terhad kerana bentuk muka bumi yang mencabar membantu mengekalkan kepelbagaian linguistik dan mendorong perkembangan variasi dialek yang unik. Memahami peranan topografi dalam geolinguistik penting untuk melindungi dan memelihara warisan linguistik dan budaya dalam masyarakat yang kompleks dan majmuk seperti di Malaysia.

5. Kesimpulan

Geolinguistik merupakan bidang kajian yang menggabungkan aspek linguistik dan geografi untuk memahami bagaimana bahasa-bahasa tersebar dan digunakan dalam konteks ruang fizikal dan sosial. Di Malaysia, geolinguistik memainkan peranan penting dalam pelbagai aspek kehidupan sosial, budaya, dan pendidikan. Geolinguistik membantu dalam usaha mendokumentasikan bahasa-bahasa minoriti yang mungkin terancam oleh globalisasi dan urbanisasi. Malaysia merupakan negara yang mempunyai pelbagai kaum dan etnik, terdapat banyak bahasa dan dialek yang digunakan oleh pelbagai etnik seperti Orang Asli di Semenanjung Malaysia dan kumpulan etnik di Sabah dan Sarawak. Pendokumentasian ini penting untuk pemeliharaan warisan linguistik dan budaya. Geolinguistik membantu dalam memahami bagaimana bahasa digunakan sebagai alat untuk membentuk dan mengekalkan identiti etnik. Bahasa bukan sahaja alat komunikasi tetapi juga simbol identiti budaya. Analisis ini penting untuk memahami dinamika sosial dalam masyarakat majmuk. Penggunaan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan dan lingua franca dalam interaksi antara etnik. Penggunaan bahasa ibunda seperti Mandarin, Tamil, dan pelbagai dialek dalam kalangan etnik Cina dan India.

Geolinguistik memberikan pandangan yang penting untuk menggubal dasar bahasa yang inklusif dan berkesan. Dengan memahami taburan dan penggunaan bahasa di pelbagai kawasan, pembuat dasar dapat merangka polisi yang menyokong pemeliharaan bahasa ibunda sambil mempromosikan bahasa rasmi negara. Geolinguistik membantu memahami bagaimana urbanisasi dan mobiliti sosial mempengaruhi penggunaan bahasa. Di kawasan bandar, terdapat kecenderungan peningkatan penggunaan Bahasa Malaysia dan Bahasa Inggeris, manakala di luar bandar, bahasa ibunda dan dialek tempatan lebih dominan. Dasar Pendidikan Kebangsaan yang menggunakan Bahasa Malaysia sebagai medium pengajaran utama, tetapi juga mengiktiraf pentingnya sekolah vernakular yang menggunakan bahasa Mandarin dan Tamil.

Pemahaman dan pengurusan kepelbagaian bahasa di Malaysia lebih mudah ditangani dengan adanya maklumat geolinguistik. Melalui dokumentasi, analisis sosio-linguistik, dasar bahasa, pemetaan

linguistik, dan pemahaman tentang pengaruh urbanisasi, bidang ini membantu mengekalkan warisan linguistik negara serta menyokong integrasi sosial dan keharmonian etnik. Pemahaman mendalam tentang dinamika bahasa dalam konteks geografi membolehkan langkah-langkah strategik diambil untuk memelihara dan mempromosikan kepelbagaian bahasa di Malaysia.

6. Rujukan

- Abdullah, A. R. (2010). *Kebudayaan Melayu dalam Konteks Etnografi: Satu Kajian di Kedah*. Jurnal Etnografi Malaysia, 5(2), 45-62.
- Asmah Haji Omar (1983). *The Malay Peoples of Malaysia and Their Languages*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Asmah Haji Omar (2008). *Ensiklopedia Bahasa Melayu*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Benjamin, G. (2012). *The Aslian Languages of Malaysia and Thailand: An Assessment*. In *Endangered Languages of Austronesia*. Oxford University Press.
- Blust, R. (2006). *The Origin of the Kelabit Voice Register*. Oceanic Linguistics, 45(2), 311-338.
- David, M. K. (2008). *Language Policies – Impact on Language Maintenance and Teaching: Focus on Malaysia, Singapore, Brunei and the Philippines*. Cambridge: Cambridge Scholars Publishing.
- David, M. K., & Govindasamy, S. (2003). *Negotiating a Language Policy for Malaysia: Local Demand for Affirmative Action versus Challenges from Globalisation*. Current Issues in Language Planning, 4(1), 38-58.
- Gill, S. K. (2002). *International Communication: English Language Challenges for Malaysia*. Serdang: Universiti Putra Malaysia Press.
- Lee, K. H. (2012). *Language Maintenance and Shift in Malaysia: The Case of the Chinese Community*. Journal of Multilingual and Multicultural Development, 33(5), 449-464.
- Narayanan, S. (2009). *Cross-border Flows of Labour in Malaysia*. Asian and Pacific Migration Journal, 18(1), 89-104.
- Omar, A. H., Jaafar, S., & Mat, S. R. C. (2015). *Contact of Dialect Clusters: The Malay Peninsula and Sumatera*. Open Journal of Modern Linguistics, 5, 459-469. <http://dx.doi.org/10.4236/ojml.2015.5504>
- Tan, C. K. (2015). *Peranan Bahasa Mandarin dalam Komuniti Cina di Malaysia*. Journal of Chinese Linguistic Studies, 7(3), 115-130.
- Taylor, D. R. F., & Lauriault, T. P. (2004). *Geospatial Data Infrastructure and the Geolinguistic Mapping of Indigenous Languages*. Cartographica: The International Journal for Geographic Information and Geovisualization, 39(3), 59-73.