

## PERSPEKTIF ISLAM TERHADAP PENGEMBANGAN DAN PENGGUNAAN SISTEM KECERDASAN BUATAN: MENCARI KESELARASAN ANTARA TEKNOLOGI DAN AJARAN AGAMA

Nur Sa'adah Binti Mat Asri  
Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah  
E-mail: [nsaadahhh@raudah.usim.edu.my](mailto:nsaadahhh@raudah.usim.edu.my)

Nusairah Binti Ramli  
Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah  
E-mail: [nusairah@usim.edu.my](mailto:nusairah@usim.edu.my)

'Ainul Mardhiyyah Binti Mohd Zailani  
Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah  
E-mail: [ainulmardhiyyah@raudah.usim.edu.my](mailto:ainulmardhiyyah@raudah.usim.edu.my)

Huril Ain Binti Abdul Jalil  
Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah  
E-mail: [hurilain.@raudah.usim.edu.my](mailto:hurilain.@raudah.usim.edu.my)

### ABSTRAK

Kecerdasan Buatan (AI) sedang berkembang pesat dan membawa perubahan besar dalam kehidupan manusia. Islam, sebagai agama yang menekankan pentingnya ilmu pengetahuan, memandang AI secara positif. Namun, pengembangan dan penggunaan AI perlu selaras dengan ajaran Islam. Kajian ini adalah untuk mengenalpasti keselarasan antara penggunaan sistem kecerdasan buatan (AI) dalam pendidikan Islam dan konsep keagamaan seperti beribadah secara ritual dan cabaran yang dihadapi. Metode penelitian yang akan digunakan adalah kajian literatur dari beberapa karya ilmiah mengenai Islam dan teknologi. Penelitian ini membawa nilai pendidikan yang wajib diterapkan dalam diri manusia selaras antara penggunaan AI dengan ajaran Islam yang meliputi aspek akidah, ibadah serta sikap tanggungjawab manusia dalam menggunakan teknologi AI. Dalam menghadapi kemajuan teknologi AI, penting bagi umat Islam untuk memahami dan menerapkan prinsip-prinsip ajaran agama dalam konteks ini selaras dengan penggunaan sistem kecerdasan buatan (AI). Dapatan kajian ini adalah bagi memastikan teknologi tersebut digunakan dengan penuh tanggungjawab dan haruslah selaras dengan nilai-nilai etika serta moral yang diajarkan dalam agama Islam. Ini adalah untuk memastikan bahawa teknologi AI digunakan untuk kebaikan bersama, serta selaras dengan ajaran agama Islam.

**Kata Kunci :** *Perspektif Islam, sistem kecerdasan buatan, teknologi, ajaran Islam.*

### 1. Pengenalan

Perspektif Islam terhadap Pembangunan dan Penggunaan Sistem Kepintaran Buatan Mencari Keharmonian Antara Teknologi dan Ajaran Agama meneroka bagaimana teknologi kecerdasan buatan (AI) boleh dibangunkan dan digunakan dalam kerangka ajaran Islam. Dalam era digital yang semakin maju, teknologi AI telah menjadi sebahagian daripada kehidupan manusia, menawarkan pelbagai faedah dalam bidang seperti pendidikan islam, tauhid ( Arrahim, 2020 ). Dalam erti kata lain, kajian ini juga mengkaji bagaimana pandangan sarjana tentang AI menurut perspektif islam, prinsip asas Islam, seperti keadilan, kemanusiaan, tanggungjawab, dan penjagaan sosial, boleh digunakan dalam konteks teknologi AI.

Artikel ini menggariskan cara AI boleh memainkan peranan dalam menyokong dan memperkaya amalan agama ( Osman Bakar, 1992 ). Sebagai contoh, AI boleh membantu umat Islam menetapkan waktu solat dengan lebih tepat, memberikan peringatan tentang waktu solat dan memberikan panduan arah kiblat yang lebih tepat. Selain itu, AI boleh digunakan untuk membangunkan aplikasi dan platform pendidikan yang menyediakan akses mudah dan pantas kepada sumber ilmu agama, tafsir Al-Quran, hadis, dan pelbagai bahan Islam yang lain.

Dalam kes fatwa dan perundangan agama, sistem AI boleh dibangunkan untuk memberikan jawapan kepada soalan umum tentang hukum Islam, membantu orang ramai memahami dan menerapkan ajaran agama dalam kehidupan seharian. ( Al- Bakri, 2023 ). Teknologi AI juga boleh digunakan untuk mengatur, mengurus dan menyebarkan kandungan agama seperti khutbah, kuliah dan artikel Islam, supaya ia boleh diakses oleh khalayak yang lebih luas. ( Hairudin Harun, 1992 ) Bagaimanapun, artikel ini menekankan kepentingan memastikan pembangunan dan penggunaan AI kekal mengikut nilai etika dan ajaran Islam, mengelakkan penyalahgunaan teknologi yang boleh merosakkan integriti agama atau menimbulkan fitnah.

Islam telah menegaskan kepada manusia supaya mengintegrasikan perkembangan teknologi dan juga ilmu yang lain-lain dengan 'ubudiyah' ( mentauhidkan Allah ). Kerana dengan berbuat demikian barulah manusia dapat menseimbangkan kemahuan manusia dengan alam persekitaran. Sumbangan Islam terhadap teknologi bukan hanya dari segi orang-orang Islam menjadi pakar atau penyelidik atau pembangun teknologi yang asli daripada orang - orang Islam, tetapi adalah untuk meletakkan dasar atau konsep teknologi untuk manusia dengan hala atau tujuan yang betul. Sebagai contohnya , Al-Quran menjelaskan bahawa alam semesta ini dijadikan untuk akhirat . Dunia merujuk kepada alam yang dekat. ( Mustafa Abdul Rahman , 1988 ) . Perkataan dunia itu terbit dari kata akar Dyn yang ertinya sesuatu yang didekatkan (Muhammad Isris Abdul Rauf , 1988 ) .

Sebenarnya teknologi yang mempunyai kelayakan produktif perlu mempunyai sumber teknologi yang diperolehi secara wajar atau bijaksana tanpa penindasan atau penjajahan dan dimanfaatkan bukan pada lapangan kemaksiatan atau melalaikan, tetapi justeru menambah keimanan ( Ramli Abdullah, 1994 ). Namun begitu, penggunaannya tetap perlu dikawal agar tidak memudaratkan umat Islam. Kerana jika di tangan yang salah, AI sebenarnya boleh menjadi senjata maut. Ia boleh menjadi medium untuk menyebarkan kemurtadan, atau mungkin ajaran radikal, dan banyak kemungkinan lain ( Arrahim, 2023 ). Oleh itu, kemajuan teknologi yang semakin pesat juga perlu disokong dengan kebolehan menggunakan teknologi secara bijak dan bijaksana, tentunya tetap berlandaskan akidah Islam yang wasathiyah.

Teknologi yang membawa berkat hanya dapat wujud dari akhlak al-karimah yang terjalin dengan segenap susuna masyarakat. Dan kita sebagai ciptaan Allah hendaklah selalu berakhlak karimah di tengah - tengah landasan abad teknologi mutakhir ini .

## 2. Metodologi Kajian

Kaedah kualitatif yang digunakan dapat diterapkan melalui beberapa kaedah yang berbeza namun saling melengkapi. Pertama, kajian literatur sangat penting untuk mengumpulkan dan menganalisis teks-teks Islam seperti Al-Quran, Hadith dan literatur ilmiah yang berkaitan dengan pandangan Islam mengenai teknologi dan kecerdasan buatan (AI). Analisis kandungan terhadap teks ini dapat mengenal pasti prinsip-prinsip dan pandangan Islam yang relevan dan meletakkan penemuan dalam konteks perkembangan teknologi semasa.

Kaedah lain yang relevan adalah analisis dokumen, di mana dokumen rasmi seperti fatwa, resolusi, dan kenyataan dari badan-badan Islam yang berwibawa dianalisis untuk memahami pendirian dan rasional di sebalik pandangan mereka terhadap teknologi dan AI. Melalui analisis teks, keselarasan atau perbezaan pandangan dapat dikenalpasti dengan membandingkan pelbagai sumber.

Seterusnya, rujukan tambahan yang digunakan untuk meringkaskan setiap sumber yang dikaji, memberikan gambaran ringkas tentang kandungan dan kaitannya dengan topik kajian. Proses ini melibatkan penyediaan ringkasan ringkas untuk setiap sumber, penilaian kritis terhadap kaitan dan kekuatan setiap sumber dalam menjawab persoalan kajian, dan mengumpulkan sumber mengikut tema atau subtopik untuk memudahkan rujukan dan analisis selanjutnya. Dengan pendekatan ini, penyelidikan dapat memberikan pemahaman yang mendalam tentang perspektif Islam mengenai pembangunan dan penggunaan AI, memastikan teknologi ini diselaraskan dengan ajaran agama Islam. Sumber ini menyediakan asas yang kukuh untuk analisis yang teliti dan termaklum, membantu menghasilkan kesimpulan yang bermaklumat dan relevan.

## **2.1 Pemilihan sampel kajian**

Melalui kajian literatur seperti meneliti analisis dokumen, kami mengumpulkan pelbagai sumber yang merangkumi pandangan ulama dan pemikir Islam mengenai kecerdasan buatan. Analisis kandungan yang mendalam telah dijalankan terhadap bahan ilmiah untuk mengenal pasti keselarasan kecerdasan buatan dengan ajaran agama dalam konteks pembelajaran Islam dan ritual keagamaan dan cabarannya.

Penyelidikan ini merujuk kepada kerangka teori yang pelbagai, serta perbahasan daripada Dewinta, Noumi Vanya (2022) yang membahaskan tentang peranan AI dalam konteks ibadah dan ritual Islam. Sementara itu, penelitian juga merujuk kepada definisi kecerdasan buatan dalam Islam mengikut ajaran agama melalui karya perbadanan agama (Al-Bakri 2023). Dan perbincangan Noor, Siti dalam artikelnya menjadi landasan utama untuk memahami cabaran yang dihadapi oleh umat Islam dengan pembangunan AI yang terus berkembang

Rujukan ilmiah ini menyediakan asas yang kukuh untuk analisis mendalam tentang potensi keselarasan antara kemajuan teknologi AI dalam masyarakat kontemporari.

## **3. Perbincangan**

### **3.1 KECERDASAN BUATAN MENGIKUT PERSPEKTIF ISLAM**

Kecerdasan buatan ialah bidang sains dan teknologi yang bertujuan untuk menjadikan komputer atau mesin lebih pintar menurut pandangan Islam. Ia adalah usaha manusia untuk meniru dan mengamalkan aspek kecerdasan makhluk yang diciptakan oleh Allah SWT. Walau bagaimanapun, dalam konteks Islam, pembangunan kecerdasan buatan mesti berasaskan prinsip Syariah dan nilai Islam yang mulia. (Nawi et al., 2021)

Islam menegaskan bahawa teknologi kecerdasan buatan haruslah dibangunkan dengan niat ikhlas untuk membantu manusia, bukannya untuk bertentangan dengan kekuasaan Allah SWT. Malahan, umat Islam digalakkan untuk mempelajari lebih lanjut tentang kecerdasan buatan selagi ia tidak bertentangan dengan undang-undang dan syariat Islam. (AL-BAKRI, 2022)

Penggunaan kecerdasan buatan yang mencemarkan maruah dan nilai seorang Muslim perlu dielakkan. AI tidak boleh bersaing dengan ciptaan Tuhan atau mengganggu hak asasi manusia. Penggunaan juga haruslah berdasarkan etika dan moral. Islam juga menekankan kepentingan menjaga maruah manusia dan memastikan teknologi digunakan untuk kebaikan manusia. Dengan bimbingan Al-Quran dan Sunnah, umat Islam mampu menguasai ilmu AI untuk kemajuan ummah dan kebaikan seluruh umat manusia.(AL-BAKRI, 2024)

Oleh itu, orang Islam mesti bijak dalam menangani perkembangan kecerdasan buatan dengan memastikan teknologi ini dibangunkan dan digunakan dengan cara yang menghormati Syariah dan prinsip Islam. Ini termasuk memastikan kecerdasan buatan tidak digunakan untuk tujuan yang bertentangan dengan undang-undang Islam, seperti perjudian, pornografi, penipuan dan aktiviti lain yang melanggar undang-undang Islam. Sebaliknya, AI harus digunakan untuk tujuan yang bermanfaat, seperti membantu orang kurang upaya, meningkatkan produktiviti, menyediakan perkhidmatan yang lebih baik, dan menyumbang kepada pembangunan komuniti yang lebih makmur. (Kausar,2024)

Pada masa yang sama, umat Islam juga perlu sedar bahawa penghasilan AI tidak boleh menggantikan sepenuhnya peranan manusia. Manusia tetap memainkan peranan penting sebagai khalifah Allah di muka bumi yang bertanggungjawab memelihara dan memakmurkan bumi dengan tuntunan syariat Islam. Oleh itu, penggunaan AI mestilah seimbang dan tidak menjejaskan tanggungjawab manusia sebagai hamba dan khalifah Allah SWT.

Kesimpulannya, kecerdasan buatan AI dari perspektif Islam merupakan cabang sains dan teknologi yang boleh digunakan oleh umat Islam selagi tidak bercanggah dengan prinsip Syariah dan nilai-nilai Islam. Umat Islam perlu bijak dalam menghadapi pembangunan AI dengan memastikan teknologi ini dibangunkan dan digunakan untuk tujuan yang baik dan berfaedah, selaras dengan tanggungjawab manusia sebagai hamba dan khalifah Allah SWT di muka bumi. Dengan bimbingan al-Quran dan al-Sunnah, umat Islam dapat meneroka dan menguasai ilmu AI untuk kemajuan masyarakat dan kebaikan seluruh umat manusia.

### **3.2 KESELARASAN KECERDASAN BUATAN DALAM PEMBANGUNAN PENDIDIKAN ISLAM**

Kecerdasan Buatan (AI) telah mengalami perkembangan yang ketara dari tahun ke tahun. Kewujudannya dengan ciri dan fungsi yang terus berkembang memberi impak yang besar kepada pelbagai aspek kehidupan manusia termasuklah dalam bidang Pendidikan Islam.(Hosni et al., 2023) Integrasi kecerdasan buatan dalam Pendidikan Islam boleh menyediakan cara baru untuk menyampaikan bahan pengajaran, menilai tahap kefahaman pelajar, dan meningkatkan kualiti pengajaran. (Sarinda, Fitri, 2024) Begitu juga pandangan Islam terhadap pendidikan iaitu menekankan kepada kefahaman dan penghayatan terhadap akidah dan kepercayaan dalam Islam(Jamar et al., 2020)

Pendidikan melalui kecerdasan buatan mahupun ajaran Islam, kedua-duanya mempunyai keselarasan yang sama dimana ianya bertujuan untuk memudahkan dan mempercepatkan proses pembelajaran. Sebagai contoh dalam konteks perkembangan kecerdasan buatan, Dalam agama Islam Allah amat menggalakkan AI boleh digunakan dalam Pembelajaran Islam untuk meningkatkan kecekapan dan kualiti pengajaran, seperti dalam penggunaan aplikasi ChatGPT, iaitu untuk mendapatkan maklumat penting dan membantu dalam penulisan akademik (Hosni et al., 2023). Selain itu Penggunaan

kecerdasan buatan pada *Smart Content* menjadikannya lebih mudah untuk mengumpul dan mencari bahan serta buku digital yang telah diprogramkan dengan lebih pantas dan cekap. Penggunaan teknologi ini boleh didapati di pelbagai perpustakaan digital, baik di sekolah, kolej, mahupun perpustakaan awam. Kecerdasan buatan boleh juga membantu dalam mencari dan mengkategorikan buku yang diperlukan dengan cepat dan teratur. Malah, cadangan buku dan kandungan berkaitan boleh diberikan mengikut carian yang dilakukan (Fauziyati, 2023)

Privasi dalam konteks pendidikan adalah sangat kompleks dan memerlukan pengurusan yang teliti dan responsif terhadap perubahan teknologi memandangkan jenayah siber pada akhir akhir ini yang telah menjadi isu global. Privasi yang dimaksudkan adalah maklumat peribadi seperti alamat rumah no telefon, data akademik dan kesihatan pelajar.(Cahyanto, 2023) dalam ajaran Islam kita harus berhati-hati dalam menjaga sikap terhadap sesama, saling percaya, dan menjaga apapun yang diketahui sesamanya . Imam al-Muhlab berkata “ahli ilmu menyatakan bahwasannya rahasia itu tidak boleh disebarikan ketika rahasia itu merupakan bahaya bagi yang mempunyai rahasia tersebut”, (Mutammimah, 2019) Walaupun begitu, AI dibangunkan untuk memantau capaian yang lebih canggih. Melalui sistem pemantauan yang diselaraskan dengan AI seperti Aplikasi Pangkalan Data Murid KPM, aktiviti pengguna yang mengakses data pelajar boleh dihantar dalam masa nyata.Ia juga bertindak sebagai pangkalan untuk mengisi dan menyimpan maklumat penting berkenaan murid. Ini membolehkan pengesanan pantas aktiviti yang mencurigakan atau menyalahi undang-undang, seperti percubaan akses haram atau kecurian identiti.(badra, 2024).

Kesimpulannya, Penggunaan AI membawa potensi besar untuk meningkatkan kecekapan dan keberkesanan dalam pembelajaran pendidikan agama Islam kehadiran kecerdasan buatan (AI) dalam pendidikan Islam menawarkan potensi besar untuk meningkatkan pengalaman pembelajaran dengan memanfaatkan kemajuan teknologi. Beberapa keselarasan AI yang dapat digunakan dalam kegiatan pendidikan Islam adalah mempercepatkan proses pembelajaran dan menjaga privasi data pelajar.

### **3.3 PENGGUNAAN KECERDASAN BUATAN DALAM RITUAL KEAGAMAAN**

Dalam era digital yang semakin maju, teknologi kecerdasan buatan (AI) telah membawa perubahan ketara dalam pelbagai aspek kehidupan manusia. Teknologi kecerdasan buatan telah menyediakan keupayaan pengkomputeran yang tidak pernah berlaku sebelum ini. Kecerdasan buatan sering diukur dengan keupayaannya yang menandingi pemikiran manusia untuk menyelesaikan masalah yang kompleks dan memproses data dengan cepat. Salah satu bidang yang semakin terjejas ialah dalam pengamalan dan pemahaman agama. Perdebatan yang timbul tentang bagaimana AI mempengaruhi persepsi agama menjadi semakin relevan dan kompleks. Adalah penting untuk diingat bahawa penggunaan kecerdasan buatan dalam konteks agama bukanlah pengganti, tetapi mungkin merupakan bantuan atau sumber maklumat tambahan.(AL BAKRI 2023). Walaupun teknologi AI boleh menyediakan data dan maklumat, interaksi yang mendalam dan kebolehan yang ada pada manusia tidak boleh digantikan sepenuhnya oleh AI.

Ibadah dalam Islam adalah hubungan langsung antara hamba dengan Penciptanya. Ia memerlukan kehadiran hati, pengabdian dan keikhlasan yang tidak dapat digantikan oleh teknologi. Ibadah agama juga mempunyai syarat dan rukun yang ditetapkan oleh syar'ak yang tidak boleh diubah atau diganti dengan kecerdasan buatan.Kecedasan buatan juga tidak mempunyai kesedaran, kecerdasan emosi atau pengalaman peribadi yang mendalam. Kebanyakan agama menekankan pentingnya kemanusiaan dalam ibadah. Ibadah seringkali memerlukan tenaga manusia, interaksi antara manusia dengan sesamanya, dan pengalaman ilmu agama yang mendalam tidak boleh digantikan oleh



teknologi. Islam telah menekankan kepada manusia untuk mengintegrasikan perkembangan teknologi dan juga ilmu-ilmu lain dengan 'ubudiyah (tauhid). Kerana dengan berbuat demikian barulah manusia dapat melihat kehendak manusia dengan alam sekitar. (Radzi & Bakar, 1996)

Salah satu aspek yang perlu diberi perhatian ialah pengaruh kecerdasan buatan terhadap tafsiran ajaran agama. Dengan kewujudan kecerdasan buatan yang digunakan dalam terjemahan atau analisis teks suci, ada kemungkinan tafsiran teks agama boleh berbeza-beza dengan ketara. Ini sudah tentu berpotensi menjejaskan kefahaman dan penghayatan masyarakat terhadap ajaran agama. Namun, adalah penting untuk diingat bahawa teknologi ini hanyalah alat, dan pengetahuan dan tafsiran manusia kekal sebagai faktor utama dalam memahami ajaran agama dengan betul, manusia juga mampu bertindak balas dengan empati, belas kasihan, dan pemahaman yang mendalam tentang keperluan individu terhadap kecerdasan buatan pada masa ini masih terhad dari segi pemahaman emosi, gerak hati dan pengalaman rohani. (Dewinta et al., 2022)

Penggantian manusia dalam ritual dengan kecerdasan buatan dapat mengurangi elemen kemanusiaan. Terbukti bahawa AI juga tidak dapat memenuhi sepenuhnya keperluan rohani manusia (Dewinta et al., 2022). Dalam mengguna pakai teknologi kecerdasan buatan dalam konteks keagamaan, adalah penting untuk mengekalkan keseimbangan antara kemajuan teknologi dan nilai agama. Dengan sebab itulah pentingnya peranan tenaga manusia dalam agama khususnya dalam konteks ibadah yang menjadi penghubung dekatnya hamba dengan tuhan.

Cabaran dan peluang yang muncul daripada penggunaan kecerdasan buatan dalam konteks keagamaan juga perlu diberi perhatian. Di satu pihak, teknologi ini dapat meningkatkan kecekapan dan kebolehcapaian dalam memahami ajaran agama. Walau bagaimanapun, terdapat cabaran baru seperti risiko kehilangan pemahaman rohani atau kehilangan hubungan manusia dalam pengalaman ibadah. Isu ini memerlukan dialog antara pemimpin agama, ilmuwan dan masyarakat. Perbincangan yang terarah dapat membantu mengenal pasti cara yang bijak dalam menggunakan teknologi kecerdasan buatan dalam konteks ibadah dalam Islam. (Kausar, 2024)

Penggunaan AI dalam aspek-aspek ini akan terus berkembang dan memerlukan pemahaman yang lebih mendalam tentang bagaimana teknologi dapat digunakan dengan bijak tanpa menggantikan intipati dan ciri ciri khas rohani manusia. Ini merupakan perbincangan yang akan berterusan dalam masyarakat moden sehingga sekarang.

### **3.4 CABARAN ISLAM BERDASARKAN KEMAJUAN KECERDASAN BUATAN**

Kecerdasan Buatan (AI) telah menjadi sebahagian daripada pembangunan teknologi moden yang menawarkan potensi besar dalam pelbagai bidang seperti kesihatan, pendidikan dan ekonomi. Namun, dari perspektif ajaran agama Islam, penggunaan AI membawa beberapa cabaran yang perlu diberi perhatian dengan teliti.

Pertamanya, alat digital yang sering digunakan seperti telefon pintar adalah berasaskan internet yang boleh menghubungkan orang ramai melalui media sosial seperti Facebook, YouTube, Instagram dan lain-lain. Alat ini juga telah memudahkan interaksi antara orang ramai. Keadaan ini telah membentuk masyarakat dengan gaya hidup yang berasaskan ciri-ciri baru masyarakat pascamoden seperti sekularisme melampau, penentangan individu masyarakat, kebebasan manusia, pergerakan hak asasi manusia dan hak untuk mencabar norma budaya dan nilai agama (Harun & Hassan, 2021)

Cabaran lain kecerdasan buatan mengikut perspektif Islam adalah ancaman terhadap akidah umat Islam semakin meningkat apabila dunia menjadi lebih terbuka melalui hubungan sosial yang meluas seiring dengan kemajuan teknologi dan kemudahan maklumat. Ideologi yang bercanggah dengan akidah Islam seperti sekularisme, liberalisme dan Syiah mula menular kepada generasi muda Islam (Fariddudin et al., 2022)

Pemahaman maklumat yang diperolehi melalui AI memerlukan perhatian yang lebih mendalam. Hal ini kerana kefahaman maklumat yang diperolehi melalui AI merupakan cabaran yang menjadi kerisauan sarjana Islam. Walaupun AI dapat menghasilkan maklumat yang luas dan cepat, tetapi ia juga boleh menghasilkan maklumat yang tidak sesuai atau tidak sesuai. tepat. Pendidik perlu memastikan mereka dapat menafsir maklumat yang diperolehi dengan betul dan sesuai dengan ajaran agama.

Kesimpulannya, kita sebagai pengguna perlu memahami bagaimana teknologi AI sesuai dengan ajaran agama dan pandangan spiritual, serta bagaimana teknologi tersebut dapat mendukung nilai-nilai agama yang mulia.

#### 4. Kesimpulan

Kesimpulan tentang pandangan Islam terhadap pengembangan dan pemanfaatan teknologi kecerdasan buatan AI menekankan pentingnya keseimbangan antara teknologi dan nilai-nilai agama. Islam pada prinsipnya mendukung perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, juga termasuk kecerdasan buatan. Ini dipandang berdasarkan dorongan dalam Al-Quran untuk menuntut ilmu dan jasa ilmuwan Muslim terdahulu.

Walau begitu, prinsip-prinsip moral dan etika dalam pembangunan dan penggunaan AI adalah juga sebahagian daripada agama Islam yang perlu diambil kira. Manusia sebagai khalifah tidak boleh digantikan oleh teknologi AI dalam peranannya sebagai pemimpin di bumi. Etika dan moral AI harus mematuhi nilai-nilai Islam seperti keadilan, kesetaraan dan tanggungjawab. Keselamatan dan transparansi sistem AI harus diprioritaskan untuk mencegah penyalahgunaan.

Dengan memperhatikan hal ini, umat Islam dapat menggunakan kecerdasan buatan demi kemajuan peradaban, sejalan dengan ajaran agama. Perbincangan antara saintis dan ahli agama adalah penting untuk mencipta panduan yang betul dalam pembangunan dan penggunaan AI.

#### 6. Rujukan

- Admin. "#1474: Islam Dan "Kecerdasan Buatan. *Bukudrzulkifli* Al-Bakri, 11 May 2023, <https://bukudrzulkifli.com/1474-islam-dan-kecerdasan-buatan/>
- Al-Bakri, Dr Zulkifli Mohamad. "#22: Masa Depan Islam Dan AI." Zulkifli Al-Bakri, 15 May 2023, <https://zulkifli.com/22-masa-depan-islam-dan-ai/>
- Aliff Nawi. *Keperluan Garis Panduan Dan Etika Islam Dalam Penyelidikan Kecerdasan Buatan*. JFatwa, 2021.
- Dewinta, Noumi Vanya, et al. "Problematika Teknologi Kecerdasan Buatan Dan Pengaruhnya Terhadap Persepsi Agama." *Moderasi: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, vol. 1, no. 01, 2022 <https://journal.forikami.com/index.php/moderasi/article/view/500/244>

- Fauziyati, Wiwin Rif'atul. "Dampak Penggunaan Artificial Intelligence (Ai) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, vol. 6, no. 4, 25 Nov. 2023,
- Hosni, Adawiah, et al. "Editorial Notes: Isu Dan Cabaran Chatgpt Terhadap Pengajian Islam." *Al-Turath Journal Of Al-Quran And Al-Sunnah*, vol. 8, no. 1, 30 June 2023  
[spaj.ukm.my/jalturath/index.php/jalturath/article/view/277/208](http://spaj.ukm.my/jalturath/index.php/jalturath/article/view/277/208).  
<https://ejournal.um.edu.my/index.php/JUD/article/view/2988/1131>  
<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/21623/15307>  
<https://researchgate.net/publication/355345218> Keperluan Garis Panduan Dan Etika Islam Dalam Penyelidikan Kecerdasan Buatan
- Iman Cahyanto. "Privacy Challenges in Using Wearable Technology in Education Literature Review." *Formosa Journal of Applied Sciences*, vol. 2, no. 6, 10 June 2023, pp. 909–928, <https://doi.org/10.55927/fjas.v2i6.4272>.
- Kausar, Shabana, et al. "Analysis of the Islamic Law and Its Compatibility with Artificial Intelligence as a Emerging Challenge of the Modern World." *Annals of Human and Social Sciences*, vol. 5, no. 1, 1 Jan. 2024, pp. 99–114, <https://ojs.ahss.org.pk/journal/article/view/453/491>
- Mutammimah, Bidayatul. "Bagaimana Islam Memandang Menjaga Privasi? | Bincang Syariah." *BincangSyariah | Portal Islam Rahmatan Lil Alamin*, 28 Oct. 2019, <https://bincangsyariah.com/kolom/bagaimana-islam-memandang-menjaga-privasi/#:~:text=Imam%20Badruddin%20al%2D'Aini%20juga,termasuk%20akhlak%20dari%20orang%20mukmin>.
- Noor, Siti, et al. "Cabaran Pendidikan Akidah Dan Akhlak Anak Era Revolusi Perindustrian 4.0 Di Nusantara Serta Solusi Menurut Sarjana." *Online Journal Research in Islamic Studies*, vol. 9, no. 2, 21 Dec. 2022, pp. 47–60, <https://doi.org/10.22452/ris.vol9no2.3>.
- Nordin, Zaimuariffudin Shukri. "Bidang Kepintaran Buatan Dari Perspektif Islam: Satu Kajian Awal." *Islam: Past, Present and Future*, 1 Jan. 2004, [https://www.academia.edu/3296002/Bidang\\_Kepintaran\\_Buatan\\_dari\\_Perspektif\\_Islam\\_Satu\\_Kajian\\_Awal](https://www.academia.edu/3296002/Bidang_Kepintaran_Buatan_dari_Perspektif_Islam_Satu_Kajian_Awal)
- Pejabat Mufti Wilayah Persekutuan—AL-KAFI #1679: Hukum Mempelajari Ilmu Selain Ilmu Agama. Retrieved May 29, 2024, from <https://muftiwp.gov.my/ms/artikel/al-kafi-li-al-fatawi/4372-al-kafi-1679-hukum-mempelajari-ilmu-selain-ilmu-agama>
- Radzi, Che Wan Jasimah Wan Mohamed, and Osman Bakar. "Teknologi Menurut Perspektif Barat Dan Islam." *Jurnal Usuluddin*, vol. 3, 30 June 1996, pp. 147–155,
- Sarinda, Fitri, et al. "Pendidikan Agama Islam Berbasis Teknologi (AI) Artificial Intelligence." *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Kebudayaan*, vol. 1, no. 4, 30 Oct. 2023, pp. 103–111, <https://jurnal.aksaraglobal.co.id/index.php/jkppk/article/view/268>
- Sulaila, Che, et al. *Nilai Kemanusiaan Dan Cabaran Pengekalan Hubungan Etnik Menurut Perspektif Islam Dalam Revolusi Industri 4.0 (IR4.0)*. 2021. <https://conference.uis.edu.my/icommm/8th/images/021-056.pdf>
- View of Perspektif Islam Terhadap Teknologi dan Etika Komunikasi Islam di Media*. (n.d.). <https://ojs.nuwonosobo.or.id/index.php/nuansa/article/view/18/6>