

PEMBENTUKAN JATI DIRI REMAJA DENGAN KETEGUHAN KEIMANAN KEPADA ALLAH SWT: ANALISIS TERHADAP IKON REMAJA DI DALAM AL-QURAN.

NURZATIL ISMAH BINTI AZIZAN
nurzatil@kuis.edu.my
Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor

PROF DATO' DR ZULKIFLI MOHD YUSOFF
zulkifliy@um.edu.my
Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya

ABSTRAK

Jati diri remaja di dalam al-Quran dibentuk dengan asas utama iaitu keteguhan keimanan kepada Allah SWT, ia dipaparkan dalam kisah-kisah remaja di dalam al-Quran. Proses pembentukan jati diri menekankan aspek spiritual yang menyumbang pengaruh terbesar kepada proses tersebut. Kajian ini dilaksanakan bertujuan untuk menganalisis proses pembentukan jati diri remaja khusus berkenaan keteguhan keimanan kepada Allah SWT walaupun berhadapan dengan pelbagai cabaran kehidupan. Kajian ini menggunakan pendekatan kajian kualitatif dengan rekabentuk kajian pensejarahan. Instrumen yang digunakan ialah dokumen iaitu al-Quran seterusnya dianalisis dengan pendekatan induktif. Dapatan kajian menemui bahawa remaja di dalam al-Quran membentuk jati diri dengan keteguhan keimanan kepada Allah SWT dengan asas tauhid dalam menghadapi pelbagai situasi kehidupan untuk mempertahankan akidah.

Kata Kunci: Pembentukan Jati Diri, Keimanan, Ikon Remaja, al-Quran.

1.0 Pendahuluan

Remaja pada masa kini memerlukan ketahanan aspek kerohanian dalam menghadapi cabaran era kemodenan. Ianya penting supaya remaja dapat membezakan antara perkara yang hak dan batil dalam kehidupan. Tanpa kekuatan kerohanian, remaja akan mudah terlibat dengan gejala yang tidak sihat dan masalah sosial yang berlaku pada masa kini. Antara aspek kekuatan kerohanian dalam diri remaja yang diperlukan bagi mempunyai ketahanan kerohanian ialah keteguhan keimanan dalam diri kepada Allah SWT. Kajian ini akan membincangkan aspek jati diri ikon remaja di dalam al-Quran khusus dalam aspek keteguhan keimanan kepada Allah SWT. Kehebatan mereka dalam mempertahankan akidah menjadikan remaja-remaja tersebut sebagai contoh tauladan bagi remaja pada masa kini dalam proses membentuk jati diri.

2.0 Jati Diri Remaja

Jati diri dibina dengan dua perkataan yakni jati dan diri. Jati bermaksud asli, murni, tulen dan tidak bercampur (Kamus Dewan, 2007). Diri bermakna seseorang atau empunya badan (Kamus Dewan, 2007). Daripada dua perkataan tersebut jati diri membawa makna sifat atau keistimewaan sama ada dari segi adat, bahasa, budaya dan agama yang boleh menjadi teras dan lambang keperibadian seseorang individu atau sesuatu bangsa (Kamus Dewan, 2010). Termasuk dalam makna jati diri ialah sifat atau ciri-ciri atau watak asli yang dimiliki oleh seseorang atau sesuatu bangsa yang membentuk identiti serta perwatakan bangsa tersebut (Ahmad Mohd Said, 2009).

Manakala terdapat pelbagai takrif remaja menurut pelbagai bidang kepakaran. Antaranya ahli bahasa, ahli psikologi dan ahli sosiologi. Remaja membawa maksud mulai mendewasa, sudah akil baligh dan sudah cukup umur untuk berkahwin. (Hairunnaja Najmuddin, 2010) Remaja umumnya berusia antara 12 sehingga 21 tahun. *Commonwealth Youth Programme* menetapkan belia atau remaja ialah individu berusia 15 sehingga 29 tahun. Manakala Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB) menetapkan belia berusia 15 sehingga 24 tahun. (Hanina Halimatussaadiah Hamsan, 2010). Umur remaja bermula sekitar 10 sehingga 13 tahun dan akhir umur remaja sekitar 17 hingga 24 tahun. (Mohd Zohdi b. Mohd Amin, 2014). Dengan itu, kajian ini ingin melihat aspek ketulenan, keutuhan pegangan yang terdapat dalam diri ikon remaja di dalam al-Quran berdasarkan kategori usia remaja yang telah ditetapkan.

3.0 Pembentukan Jati Diri Remaja khusus dalam aspek keteguhan Iman

Asas utama pembentukan jati diri muslim adalah akidah yang benar dan kukuh serta berada pada kebenaran. Akidah berada pada tahap istiqamah dalam kebenaran kerana manusia itu fitrahnya bersih dan bersedia menerima kebenaran dan kebaikan. Akidah yang benar adalah ukuran jati diri muslim, iman tidak akan sempurna melainkan dengan hati yang konsisten dan lurus. (Ahmad Umar Hasyim, t,t). Jati diri seorang mukmin yang ideal mempunyai dua unsur yakni keimanan dan kekuatan. Dengan dua unsur ini manusia dapat melalui kehidupan dengan jati diri Islam yang menepati syariat Islam.

Kerohanian dalam diri manusia dibina dengan keyakinan atau kepercayaan (akidah). Penting bagi seseorang memahami dan meyakini makna isi kandungan syahadah (penyaksian) bahawa tiada Tuhan melainkan Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW sebagai pesuruh Allah SWT. Keyakinan ini akan mendorong seseorang melaksanakan sunnah dan terpelihara daripada kesesatan ahli bid'ah. (Al-Ghazali, 1993). Unsur ini adalah satu penekanan terhadap keyakinan hari kebangkitan, azab kubur, syurga dan neraka, balasan baik buruk dalam kehidupan.

Tauhid merupakan perkara asas yang perlu diakui oleh orang-orang beriman hatta golongan kafir yang ingin beriman kepada Allah SWT. Nilai tauhid sebagai ukuran keimanan kepada Allah SWT. Para nabi diutuskan oleh Allah SWT kepada setiap umat bagi membina rasa bertuhan kepada Allah SWT, meyakini keberadaan Allah SWT dan menjalani kehidupan dengan aspek yang telah ditetapkan oleh Allah SWT.

Pengakuan terhadap kepentingan tauhid bukan hanya diakui oleh orang Islam, malah orientalis iaitu Rene Descartes yang menyatakan bahawa beliau lemah dan tidak sempurna dalam proses mencari tuhan dan mengakui ada yang lebih sempurna yang wajar diketahui namun tidak pasti perkara tersebut. (Engku Ahmad Zaki Engku Alwi, 2013). Sayyid Qutb ketika membahaskan berkenaan kepentingan tauhid dalam kehidupan manusia turut memaparkan kategori ketauhidan manusia dalam kehidupan yakni *tauhid uluhiyyah* (peribadatan), *tauhid rububiyyah* (pemilikan), *tauhid qiwwah* (kepimpinan), *tauhid hakimiyyah* (kekuasaan), *tauhid masdar syariah* (sumber syariat), *tauhid manhaj hayah* (manhaj kehidupan) dan *tauhid jihah* (tujuan) yang menjadi asas kepatuhan dan ketaatan manusia secara menyeluruh (Syed Qutb, 2013).

Yusuf al-Qardhawi dalam bukunya *Al-Hayah al-Rabbaniyyah wa al-'Ilm* menyatakan bahawa tauhid adalah tunjang utama dalam kehidupan kerohanian Islam. Tauhid mempunyai empat syarat seperti yang telah dijelaskan di dalam al-Quran iaitu tidak berhajat kepada selain daripada Allah SWT, tidak menjadikan selain daripada Allah SWT sebagai penolong, tidak memerlukan hukum lain selain daripada hukum Allah SWT dan matlamat adalah untuk mendapat keredhaan Allah SWT. (Mohamad Kamil Ab Majid, 2011).

Ketauhidan kepada Allah SWT adalah salah satu proses pendidikan yang terdapat di dalam al-Quran untuk semua golongan manusia. Ia adalah satu metodologi fitrah yakni menerima kebenaran dan menolak kebatilan. Fitrah dalam beragama ialah kecenderungan secara tabi'i kepada kepercayaan wujudnya satu kuasa yang mengatasi kuasa lain. Tauhid adalah fitrah setiap manusia dan pengakuan tentang keesaan Allah SWT agar manusia tidak mengingkari petunjuk yang telah diberikan (Fathiyah Mohd Fakhrudin, 2002). Kewujudan tuhan tidak hanya diakui oleh umat Islam malah pengkaji barat yakni Muller dalam bukunya *Anthropological Religion* menyatakan bahawa fakta membuktikan bahawa kepercayaan kepada wujudnya tuhan tidak dapat dinafikan kerana wujudnya sesuatu jauh daripada akal manusia dan sesuatu yang menjangkau kebiasaan.

Abu Ubaidah al-Jarrah antara pemuda yang disebut namanya di dalam al-Quran. Beliau mempunyai pendirian yang teguh dalam mempertahankan keimanan walaupun ditentang oleh keluarga. Nama penuh beliau ialah 'Amir b. 'Abd Allah b. Al-Jarrah al-Fihri al-Qurshi dan ia lebih dikenali dengan nama Abi Ubaidah (Abd al-Rahman Rafat al-Basha, 1992). Usianya dalam lingkungan 30 tahun dan antara pemuda yang hebat pada zaman Rasulullah SAW. Keimanan beliau utuh tanpa dipengaruhi oleh keluarganya sehingga ayat al-Quran turun berkenaan dengan beliau dan ia dijanjikan syurga oleh Allah SWT.

Firman Allah SWT:

4.0 لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ مَنْ حَادَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَوْ كَانُوا آبَاءَهُمْ أَوْ
أَبْنَاءَهُمْ أَوْ إِخْوَانَهُمْ أَوْ عَشِيرَتَهُمْ أُولَئِكَ كَتَبَ فِي قُلُوبِهِمُ الْإِيمَانَ وَأَيَّدَهُم بِرُوحٍ مِّنْهُ وَيُدْخِلُهُمْ جَنَّاتٍ
تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ أُولَئِكَ حِزْبُ اللَّهِ أَلَا إِنَّ حِزْبَ اللَّهِ
هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿١١٠﴾

Al-Mujadalah 58:22

Terjemahan: Engkau tidak akan dapati sesuatu kaum yang beriman kepada Allah dan hari akhirat, tergamak berkasih-mesra dengan orang-orang yang menentang (perintah) Allah dan RasulNya, sekalipun orang-orang yang menentang itu ialah bapa-bapa mereka, atau anak-anak mereka, atau saudara-saudara mereka, ataupun keluarga mereka. mereka (yang setia) itu, Allah telah menetapkan iman dalam hati mereka, dan telah menguatkan mereka dengan semangat pertolongan daripadanya. dan Dia akan memasukkan mereka ke dalam syurga yang mengalir di bawahnya beberapa sungai, mereka tetap kekal di dalamnya. Allah reda akan mereka dan mereka reda (serta bersyukur) akan nikmat pemberianNya. merekalah penyokong-penyokong (agama) Allah. Ketahuilah! Sesungguhnya penyokong-penyokong (agama) Allah itu ialah orang-orang yang berjaya.

Ayat tersebut menunjukkan bahawa orang yang beriman tidak akan mengalah dengan sesiapa sahaja dalam hal keimanan kepada Allah SWT. Ayat ini menyatakan bahawa orang yang beriman tidak bertoleransi dengan ayah mereka yang kafir yakni Abu Ubaidah Al-Jarrah membunuh ayahnya 'Abd Allah b. Al-Jarrah, Mus'ab b. Umair membunuh saudaranya Ubaidah b. Umair, dan Umar membunuh bapa saudaranya al-'Asr b. Hisham al-Mughirah (al-Baghawi, 2002). Ayat ini menunjukkan proses pembentukan jati diri Ubaidah Al-Jarrah dalam mempertahankan keimanan kepada Allah SWT walaupun terpaksa membunuh ayahnya sendiri. Kisah ini wajar dijadikan panduan kepada setiap remaja agar teguh mempertahankan akidah walaupun berhadapan dengan anasir negatif yang merosakkan akidah. Kekuatan jati diri dibentuk dengan keimanan kepada Allah SWT tanpa menyekutukanNya.

Sa'ad bin Abi Waqqas juga antara pemuda yang utuh mempertahankan akidah walaupun didesak oleh ibunya supaya meninggalkan agama Islam. Keimanan kepada Allah SWT menjadikan diri beliau tidak terpengaruh dengan ibunya serta sanggup kehilangan keluarga untuk agama. Ia wajar dijadikan contoh dalam proses pembentukan jati diri remaja dalam mempertahankan akidah dan menjadikan agama adalah lebih penting daripada hubungan kekeluargaan.

Firman Allah SWT:

5.0 وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِالذِّكْرِ حُسْنًا وَإِنْ جَاهَدَاكَ لِتُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا ۖ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿٥٠﴾

Al-Ankabut 29: 8

Terjemahan: dan Kami wajibkan manusia berbuat baik kepada kedua ibu bapanya, dan jika mereka berdua mendesakmu supaya engkau mempersekutukan daku (dalam ibadatmu) Dengan sesuatu yang engkau tidak mempunyai pengetahuan mengenainya, maka janganlah engkau taat kepada mereka. Kepada Akulah tempat kembali kamu semuanya, kemudian Aku akan menerangkan kepada kamu segala yang kamu telah kerjakan.

Ibu Saad bin Abi Waqqas bersumpah untuk tidak bercakap, tidak makan dan minum sehingga beliau meninggalkan agama Islam, (Muhammad b. Abd Allah al-Duwaish, 2014). maka Allah SWT menurunkan ayat ini bagi menyatakan bahawa mempertahankan akidah adalah lebih utama daripada mempertahankan hubungan darah atau keturunan.

Nabi Ibrahim antara nabi yang menyebarkan dakwah Islam pada usia remaja. Baginda a.s mempunyai keteguhan iman yang kukuh dalam diri serta hidup dalam lingkungan masyarakat yang menyembah berhala. Namun baginda berfikir akan keadaan peraturan sosial yang diamalkan pada ketika itu sama sekali tersasar daripada fitrah ketuhanan yang sebenar. Pertikaian tersebut adalah kerana usia remaja antara usia yang berlaku pertikaian peraturan sosial, ia berikutan remaja telah mampu mempersoalkan peraturan moral (Jas Laile Suzana Jaafar, 2008).

Firman Allah SWT:

6.0 إِنَّ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أُمَّةً قَانِتًا لِلَّهِ حَنِيفًا وَلَمْ يَكُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿٦٠﴾

Al-Nahlu 16:12 7.0

Terjemahan: Sesungguhnya Nabi Ibrahim adalah seorang imam yang dapat dijadikan teladan lagi patuh kepada Allah dan hanif. Dan sekali-kali bukanlah dia termasuk orang-orang yang menyekutukan (Allah).

Maksud Nabi Ibrahim a.s sebagai *ummatan* membawa makna ia sebagai seorang yang beriman yang menyatukan masyarakat, seorang yang diberi hidayah dan mengikut sunnah, seorang yang mempunyai sifat benar (Ibnu Abi Hatim, 2006). Nabi Ibrahim a.s ialah pemimpin dalam kebaikan, taat dan patuh kepada Allah dan tidak mensyirikkan Allah. (Abd Allah Khayyat, t.t). Baginda a.s dengan tegas menentang masyarakat pada masa tersebut yang menyembah berhala sebagai tuhan mereka dan berusaha untuk membuktikan bahawa berhala sama sekali tidak dapat memberi manfaat dan mudarat serta membuktikan bahawa tiada yang mampu menandingi kuasa Allah SWT.

Allah memuji hamba dan rasulnya yakni nabi Ibrahim. Ia adalah Imam dan Allah membebaskannya daripada terkait dengan orang musyrik, yahudi dan nasrani dengan menyatakan bahawa Nabi Ibrahim adalah imam yang dijadikan teladan yang patuh kepada Allah. Ia adalah imam yang diikuti dan orang yang khusyu' dan taat. Nabi Ibrahim juga berpaling dari syirik dan kembali kepada mantauhidkan Allah (Ibnu Kathir, 2009). Pada masa tersebut hanya baginda a.s yang beriman kepada Allah manakala yang lain kufur kepada Allah SWT. (al-Baghawi, 2002).

Daripada kisah tersebut jelas bahawa Jati diri manusia dibina melalui pengamalan seseorang iaitu dengan menghubungkan diri seseorang dengan Allah SWT. Aspek ini adalah berkait rapat dengan ketaatan kepada Allah SWT. (Wan Nor Adibah bt Wan Ahmad, 2015). Taat kepada Allah SWT dalam meninggalkan dosa, taat dalam melaksanakan suruhan dan taat dalam melaksanakan perintah Allah SWT.

Ketaatan akan melahirkan rasa takut kepada Allah SWT, iaitu rasa gementar dan rasa gerun dengan kekuatan dan kebesaran Allah SWT serta takutkan kemurkaannya dengan melaksanakan segala suruhanNya dan meninggalkan segala laranganNya. Takut yang paling rendah adalah takut yang dapat membawa seseorang untuk meninggalkan dosa dan berpaling dari dunia. Seseorang itu tidak akan merasai takut kepada Allah SWT jika tidak mengenalNya. Mengenal Allah SWT ialah dengan mengetahui sifat-sifat ketuhanan dan sifat-sifat kesempurnaan bagi zatNya. (Mohammad Aziz Shah Mohamed Arip, 2015).

Daripada kisah yang dinyatakan iaitu kisah Ubaidah Al-Jarrah, Saad bin Abi Waqqas dan Nabi Ibrahim a.s menunjukkan bahawa jati diri remaja dibentuk dengan keteguhan akidah dan keimanan kepada Allah SWT. Sifat tersebut akan menjadikan seseorang mempertahankan kebenaran dan sanggup menerima kesan akibat mempertahankan keimanan. Remaja yang menjalani proses pembentukan jati diri dengan keteguhan iman akan mampu menghalang anasir negatif dalam kehidupan. Ia seterusnya menjadikan remaja mampu menilai kebaikan dan keburukan sesuatu perkara serta mengelakkan diri daripada perkara yang menyalahi syariat Islam.

4.0 Kesimpulan.

Berdasarkan kisah yang dibahaskan, didapati jati diri ikon remaja di dalam al-Quran dibentuk dengan keteguhan keimanan kepada Allah SWT. Ianya diperolehi melalui keyakinan dan kekuatan keimanan dalam diri mereka terhadap kekuasaan Allah SWT. Keteguhan iman menjadikan remaja mengetahui akan perkara yang hak dan batil serta mampu menilai sesuatu yang baik dan buruk. Ia seterusnya menjadikan remaja mempunyai jati diri yang menepati syariat Islam dan mengelakkan remaja terlibat dengan unsur-unsur negatif dalam kehidupan.

5.0 Rujukan

- Abd al-Rahman b. Abi hatim, Tafsir Ibnu Abi Hatim (Lubnan : Dar Kutub al-‘ilmiyyah, 2006).
- Abd Allah Khayyat, Tafsir al-muyassar (Jiddah: Maktabah al-Najjah, t.t), 4:448
- Abd al-Rahman Rafat al-Basha, *Suwar Min Hayah al-Sahabah* (Beirut :Dar al-Nafais, 1992), 90.
- Ahmad Mohamad Said, “ *Jati diri dan Psikik Melayu,*” (Selangor: Kolej Dar al-Hikmah, 2009)
- Ahmad Umar Hasyim, *Syakhsyiyah al-Muslim*, terj. H. Asmuni Solihan Zamakhsyari (Jawa Barat: Akademika Pressindo), 1-2.
- Al-Ghazali, Abu Hamid Muhammad, *Ayyuha al-Walad* (Kaherah : Dar al-Tawzi’ wa al-Nasr al-Ismaliyyah, 1993), 30.
- Engku Ahmad Zaki Engku Alwi, *Membangun Modal Insan Melalui Pemantapan Akidah* (Kuala Lumpur: Jabatan Kemajuan Islam Malaysia, 2007), 17.
- Fathiyah Mohd Fakhruddin, “Pembangunan Akhlak Remaja Menurut al-Quran: Kajian tentang pendekatannya terhadap pelajar tingkatan empat di sekolah-sekolah menengah di Ampang, Selangor Darul ehsan” (disertasi, Universiti Malaya, 2002), 179-180.
- Hairunnaja Najmuddin, *Memahami Remaja dan Membimbing Remaja Nakal* (Selangor: PTS Profesional, 2007), 1308.

Hanina Halimatussaadiyah Hamsan dan Mastura Mohamad, “Belia Berisiko Profil, Faktor Penyebab dan Inverventasi,” (Putrajaya: Institut Pembangunan Belia Malaysia, 2010), 5.

Kamus Dewan 2007.

Mohamad Kamil Ab Majid, “Pemikiran Kerohanian Yusuf al-Qaradawi: Analisis Siri Bukunya al-Tariq Ila Allah” (tesis kedoktoran, Universiti Malaya, 2011), 111.

Mohd Zohdi b. Mohd Amin, “Jin menurut perspektif sunnah dan budaya melayu: Analisis kesan kepercayaan dalam kalangan remaja, tesis Phd, 2014, Jabatan al-Quran dan al-Sunnah), 16.

Muhammad al-Husain b. Mas’ud al-Baghawi, Ma’alim al-Tanzil (Lubnan : Dar Ibn Hazm, 2002), 1289-1290.

Muhammad b. Abd Allah al-Duwaish. Syabab al-Sahabah. (Riyad: Midar al-Watan Li al-Nasr, 2014), 107.

Sayyid Qutb, *Fiqh al-Da’wah: Mawdhu’at Fi al-Da’wah wa al-Harakah*, terj. Norsheilla Mohd Yusof (Selangor: Al-Hidayah House Of Publishers Sdn. Bhd., 2013), 93-94.

Ahmad Mohamad Said, “*Jati diri dan Psikik Melayu*,” (Selangor: Kolej Dar al-Hikmah, 2009),

Jas Laile Suzana Jaafar, *Psikologi Kanak-Kanak dan Remaja* (Selangor: Arah Pendidikan Sdn. Bhd., 2008), 243.