

## MEMPELAJARI BAHASA ASING MENURUT HADITH: KUPASAN KEPENTINGAN PEMBELAJARAN BAHASA ASING MENURUT AL QURAN DAN HADITH

NUR AISYAH ABU HASSAN  
Jabatan Bahasa dan Pembangunan Insan  
Pusat Pengajian Teras  
Kolej Universiti Antarabangsa Islam Selangor

DR. PHAYILAH YAMA  
Kolej Universiti Antarabangsa Islam Selangor.

### ABSTRAK

*Penguasaan bahasa asing bukan lagi perkara baru dalam pendidikan Negara kita sehinggakan mempelajari bahasa asing menjadi factor tambahan dalam dunia masa kini. Kepentingan mempelajari bahasa asing ini telah disedari sejak zaman Rasulullah SAW lagi apabila berlaku hijrah baginda ke Madinah. Madinah yang bukan hanya diduki oleh bangsa Arab tetapi juga bangsa Yahudi menyebabkan pembelajaran bahasa asing menjadi sesuatu yang sangat penting pada ketika itu. Rasulullah SAW pada ketika itu yang risaukan tipu daya Yahudi menyuruh seorang sahabat iaitu Zaid bin Tsabit untuk mempelajari bahasa tersebut. Selain Zaid, Rasulullah dikelilingi oleh para sahabat lain yang menguasai pelbagai bahasa asing. Ada antara mereka yang menguasai bahasa Parsi, ada juga yang menguasai bahasa Rom, juga bahasa Habasyah (Etiopia). Semua ini sangat membantu dalam menyebarkan dakwah Islam keseluruh dunia. Namun, beberapa dekad dahulu, sebahagian ulama mengharamkan mempelajari bahasa Inggeris, Belanda ataupun bahasa asing lainnya. Ini kerana bahasa tersebut dianggap sebagai bahasa kafir. Siapa yang mempelajarinya dikira menyerupai orang kafir (*tasyabuh bil kuffar*). Pada masa moden ini, fatwa itu tentu sahaja sudah tidak relevan. Tambahan pula, larangan itu bertentangan dengan sikap Rasulullah yang menyuruh mempelajari bahasa asing sebagaimana kisah di atas. Kajian ini bagi membincangkan kepentingan mempelajari bahasa asing seperti yang terkarang dalam hadith 'Sahih Bukhari'. Kupasan ini akan melihat dari pada kepentingan mempelajari bahasa asing berdasarkan hadith yang dipilih.*

**Kata kunci:** *kepentingan, Bahasa asing, hadith.*

### Pengenalan

Penguasaan bahasa asing bukan lagi perkara baru dalam pendidikan negara kita sehinggakan mempelajari bahasa asing menjadi faktor tambahan dalam dunia masa kini. Kepentingan mempelajari bahasa asing ini telah disedari sejak zaman Rasulullah SAW lagi apabila berlaku hijrah baginda ke Madinah. Madinah yang bukan hanya diduki oleh bangsa Arab tetapi juga bangsa Yahudi menyebabkan pembelajaran bahasa asing menjadi sesuatu yang sangat penting pada ketika itu. Rasulullah SAW pada ketika itu yang risau akan tipu daya Yahudi

menyuruh seorang sahabat iaitu Zaid bin Tsabit untuk mempelajari bahasa tersebut. Selain Zaid, Rasulullah dikelilingi oleh para sahabat lain yang menguasai pelbagai bahasa asing. Ada antara mereka yang menguasai bahasa Parsi, ada juga yang menguasai bahasa Rom, juga bahasa Habasyah (Etiopia). Semua ini sangat membantu dalam menyebarkan dakwah Islam ke seluruh dunia.

Namun, beberapa dekad dahulu, sebahagian ulama mengharamkan mempelajari bahasa Inggeris, Belanda ataupun bahasa asing lainnya. Hal ini kerana bahasa tersebut dianggap sebagai bahasa kafir. Siapa yang mempelajarinya dikira menyerupai orang kafir (*tasyabuh bil kuffar*). Pada masa moden ini, fatwa itu tentu sahaja sudah tidak relevan. Tambahan pula, larangan itu bertentangan dengan sikap Rasulullah yang menyuruh mempelajari bahasa asing sebagaimana kisah di atas. Kajian ini bagi membincangkan kepentingan mempelajari bahasa asing seperti yang terkarang dalam Al Quran dan hadith. Kupasan ini akan melihat daripada kepentingan mempelajari bahasa asing berdasarkan Ayat Al Quran dan hadith yang dipilih.

Sebagai orang Islam yang baik, maka komunikasi dan interaksi dengan orang lain perlu diperhatikan. Tentunya media komunikasi sangat diperlukan untuk menjalin interaksi tersebut. Dalam hal ini, bahasa sangatlah berperanan penting. Bahasa merupakan alat komunikasi yang sangat efektif untuk menyampaikan pesan atau pun idea terhadap orang lain. Bahasa juga dianggap sebagai penyatu masyarakat tertentu. Sebab itu, setiap daerah memiliki corak bahasa yang berbeza. Sebagai contoh di Malaysia, kita menggunakan bahasa Melayu baku sebagai bahasa kebangsaan namun tidak mengenyahkan bahasa-bahasa bangsa yang lain. Malah salah satu bukti dari kebesaran Allah ialah diciptakannya manusia dalam jumlah yang banyak dan terdiri dari berbagai golongan, bangsa, ras, dan suku yang berbeza. Tujuannya jelas, yakni agar sesama manusia itu sendiri saling mengenal satu dengan yang lainnya. Hal ini termaktub dalam Alqur'an surah Al-Hujarat ayat 13:

*"Wahai manusia! sungguh, Kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan, kemudian kami jadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kamu saling mengenal. Sungguh yang paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang yang paling bertakwa. Sungguh Allah maha mengetahui, maha teliti" ( QS Al-Hujarat:13)*

Dari ayat di atas, terang sekali bahwa kita harus membuka diri untuk berkomunikasi dengan orang lain. Sebab pada dasarnya manusia adalah makhluk sosial yang saling membutuhkan. Seseorang tak akan bisa melestarikan keberlangsungan hidupnya tanpa orang-orang disekitarnya. Namun yang paling penting untuk diketahui adalah bahwa Islam sendiri mengharuskan umatnya untuk menjaga hubungan horizontal sebaik mungkin dengan sesama manusia.

## **Masalah Kajian**

Makalah ini bermula dengan masalah pemikiran sesetengah daripada kita yang kurang memahami tujuan pembelajaran bahasa asing di Malaysia. Malah ada di antara kita yang menghukum kepada orang yang belajar bahasa asing seperti bahasa Inggeris, bahasa Mandarin, bahasa Perancis sebagai orang yang mengikut-ikut budaya mereka. Pasti tidak dinafikan bahawa bahasa dan budaya saling berkait rapat. Malah kita faham kekhawatiran sesetengah ulama dengan kebanjiran budaya luar yang masuk ke dalam Malaysia sehingga merosakkan jati diri dan peribadi Islam. Namun kebanyakan elemen asing yang masuk bermula dengan budaya bukan

bahasa. Sebagai contoh kemasukan budaya Korea, malah dikaitkan dengan perkembangan agama Kristian di Malaysia. Tapi apa yang kita tidak sedar kemasukan budaya itu tidak bermula dengan pembelajaran bahasa tapi trend hedonism atau hiburan itu yang menjadi punca utama. Malah fenomena ini bukan sahaja terjadi di Malaysia tapi juga di seluruh dunia.

## **Tujuan Kajian**

Tujuan makalah ini untuk memberi pendedahan tentang kepentingan mempelajari bahasa asing menurut Al Quran dan Hadith. Selain itu, ingin menjawab persoalan bahawasanya pembinaan jati diri dan kebudayaan bermula dengan pembinaan bahasa. Bahasa merupakan entiti yang ada pada diri manusia sejak dilahirkan di dunia. Keberadaan bahasa inilah yang membuat kehidupan manusia menjadi berbudaya. Bahasa menjadi media pengembang pikiran manusia terutama dalam mengungkapkan realiti segala sesuatu.

Malah sebagai orang Islam yang baik, maka komunikasi dan interaksi dengan orang lain perlu diperhatikan. Tentunya media komunikasi sangat diperlukan untuk menjalin interaksi tersebut. Dalam hal ini, bahasa sangatlah berperanan penting. Bahasa merupakan alat komunikasi yang sangat efektif untuk menyampaikan pesan atau pun idea terhadap orang lain. Bahasa juga dianggap sebagai penyatu masyarakat tertentu. Sebab itu, setiap daerah memiliki corak bahasa yang berbeza. Sebagai contoh di Malaysia, kita menggunakan bahasa Melayu baku sebagai bahasa kebangsaan namun tidak mengenyahkan bahasa-bahasa bangsa yang lain. Malah salah satu bukti dari kebesaran Allah ialah diciptakannya manusia dalam jumlah yang banyak dan terdiri dari berbagai golongan, bangsa, ras, dan suku yang berbeza. Tujuannya jelas, yakni agar sesama manusia itu sendiri saling mengenal satu dengan yang lainnya. Hal ini termaktub dalam Alqur'an surah Al-Hujarat ayat 13:

*"Wahai manusia! sungguh, Kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan, kemudian kami jadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kamu saling mengenal. Sungguh yang paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang yang paling bertakwa. Sungguh Allah maha mengetahui, maha teliti" ( QS Al-Hujarat:13)*

Oleh itu, makalah ini akan membincangkan mengenai kepentingan bahasa asing menurut kupasan Al Quran dan hadith bagi memperlihatkan kepada pembaca bahawasanya pembelajaran bahasa asing amat penting dalam era globalisasi ini.

## ***Kepentingan Mempelajari Bahasa Asing Menurut Al Quran dan Hadith***

### **1. Bahasa Ciptaan Allah**

وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَاللُّوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّلْعَالَمِينَ

Dan diantara tanda-tanda kekuasaanNya ialah Dia menciptakan langit dan bumi, perbedaan bahasamu, dan warna kulitmu. Sungguh pada yang demikian itu benar-benar terdapat tanda-tanda bagi orang yang mengetahui". (Ar-Rum: 22).

Ayat di atas membuktikan bahawa tidak ada alasan bagi kita untuk membenci bahasa Inggris maupun bahasa asing lainnya, sebab yang pertama bahasa itu sendiri adalah ciptaan Allah

Ta'ala sebagai salah satu bentuk tanda-tanda kekuasaannya. Oleh itu, janganlah terlalu menutup diri untuk mengkaji bahasa lain hanya dengan alasan bahwa bahasa itu bukan milik negara kita. Bahasa Inggris contohnya, sebagian orang khususnya umat Islam masih menganggap Bahasa Inggris itu tak perlu dipelajari, sebab bahasa persatuan umat Islam adalah bahasa Arab, bukan Bahasa Inggris. Bahkan ada yang sampai membenci bahasa tersebut kerana pemilik bahasa itu adalah negara bukan muslim. Hal ini perlu diperbetulkan persepsi pemikiran agar lebih terbuka tapi berlandaskan Islam.

Ayat ini mengisyaratkan agar kita memahami berbagai bahasa yang ada. Selain itu, kita digalakkan agar bersosialisasi dengan orang lain, maka bahasa sangat penting untuk digunakan. Apalagi jika lawan bicara adalah orang yang berasal dari daerah yang berbeza dengan kita. Paling tidak, ada satu bahasa yang difahami bersama agar semua informasi sampai dengan baik.

## 2. Bahasa sebagai Ilmu

*Sungguh pada kisah-kisah mereka itu terdapat pengajaran bagi orang-orang yang mempunyai akal.(Al-Quran) itu bukanlah cerita yang dibuat-buat, tetapi membenarkan (kitab-kitab) yang sebelumnya, menjelaskan segala sesuatu, dan (sebagai) petunjuk dan rahmat bagi orang-orang yang beriman.”*

Kedua, bahasa adalah ilmu. Islam sendiri mewajibkan umatnya untuk menimba ilmu sejak lahir hingga ajal menjemputnya. Di dalam Al Quran sendiri tersimpan pelbagai ilmu yang tidak hanya bertumpu pada akhirat tetapi juga duniawi. Islam juga tidak pernah membatasi bidang ilmu yang wajib dipelajari umatnya. Oleh karena itu, bahasa tidak termasuk dalam pengecualian bidang ilmu yang tidak perlu dipelajari. Begitu juga dengan mempelajari bahasa asing merupakan bidang ilmu yang luas dan baru

Kita boleh melihat bahawa di era globalisasi sekarang ini komunikasi sudah tiada batasan. Seseorang yang tinggal di bilik barat bumi akan dengan mudah berkomunikasi dan bertukar informasi dengan penghuni bilik timur bumi. Dunia yang luas ini seakan dilipat-lipat oleh teknologi canggih sehingga semuanya terasa dekat. Sehingga dijadikanlah beberapa bahasa sebagai bahasa antarabangsa untuk menyatukan seluruh penghuni bumi ini, yakni Bahasa Inggris, Bahasa Arab, Mandarin, Jerman, dan Perancis. Jika kita tidak mempelajari salah satu dari bahasa antarabangsa tersebut, bagaimana mungkin kita boleh mengakses informasi, sains dan teknologi yang semakin berkembang pesat?

## 3. Bahasa Asing penghindar tipu daya

عَنْ زَيْدِ بْنِ ثَابِتٍ: أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَمَرَهُ «أَنْ يَتَعَلَّمَ كِتَابَ الْيَهُودِ» حَتَّى كَتَبْتُ لِلنَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ

وَسَلَّمَ كُتُبَهُ، وَأَقْرَأْتُهُ كُتُبَهُمْ، إِذَا كَتَبُوا إِلَيْهِ

*Dari Zaid bin Tsabit, Sesungguhnya Nabi saw. menyuruhnya untuk belajar tulisan (bahasa) Yahudi hingga aku dapat menuliskan tulisan Yahudi untuk Nabi saw. dan membacakannya ketika mereka menulis surat kepada Nabi saw. (Shohih Bukhori, No.7195)*

Mempelajari bahasa asing untuk tujuan mengelak daripada tipu daya dibolehkan dalam Islam. Hadith di atas ini menunjukkan bahawa Rasulullah menyuruh Zaid bin Tsabit belajar bahasa Yahudi kerana bimbang dengan tipu daya orang Yahudi.

Jika ada kalangan yang menganggap bahwa orang-orang kafir Barat sebagai penjajah atau musuh bagi umat Islam, maka sebagai langkah berjaga-jaga dari kejahatan mereka seharusnya kita umat Islam menguasai bahasa mereka. Jika kita kembali ke zaman kegemilangan Islam semasa zaman Abbasiyah dan Uthmaniyah sebelum kejatuhan kerajaan khalifah, orang-orang Barat mempelajari bahasa Arab untuk menghapuskan kerajaan Islam pada ketika itu. Moto mereka 'Learn to destroy'. Kita perlu kita mengambil iktibar pada masa kini. Kita boleh membawa moto 'Learn to conquer' iaitu mempelajari bahasa mereka untuk menguasai teknologi seterusnya pemikiran dan budaya mereka dengan Islamisasi.

Shallallahu 'alaihi wa sallam bersabda,

عَنْ خَارِجَةَ بْنِ زَيْدِ بْنِ ثَابِتٍ عَنْ أَبِيهِ زَيْدِ بْنِ ثَابِتٍ قَالَ أَمَرَنِي رَسُولُ اللَّهِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- أَنْ أَتَعَلَّمَ لَهُ كَلِمَاتِ كِتَابِ يَهُودَ. قَالَ «إِنِّي وَاللَّهِ مَا آمَنُ يَهُودَ عَلَى كِتَابٍ». قَالَ فَمَا مَرَّ بِي نِصْفُ شَهْرٍ حَتَّى تَعَلَّمْتُهُ لَهُ قَالَ فَلَمَّا تَعَلَّمْتُهُ كَانَ إِذَا كَتَبَ إِلَى يَهُودَ كَتَبْتُ إِلَيْهِمْ وَإِذَا كَتَبُوا إِلَيْهِ قَرَأْتُ لَهُ كِتَابَهُمْ. قَالَ أَبُو عِيْسَى هَذَا حَدِيثٌ حَسَنٌ صَحِيحٌ

*Dari Kharijah bin Zaid bin Tsabit, dari ayahnya; Zaid bin Tsabit, ia berkata: "Rasulullah Shallallahu alaihi wa sallam menyuruhku untuk mempelajari -untuk nya- kalimat-kalimat [bahasa] dari buku [suratnya] orang Yahudi, nya berkata: "Demi Allah, aku tidak merasa aman dari [pengkhianatan) yahudi atas suratku." Maka tidak sampai setengah bulan aku sudah mampu menguasai bahasa mereka. Ketika aku sudah menguasainya, maka jika nya menulis surat untuk yahudi maka aku yang menuliskan untuk nya. Dan ketika mereka menulis surat untuk nya maka aku yang membacakannya kepada nya." Abu Isa mengatakan hadits ini hasan shahih. [HR. At Tirmidzi no. 2933).*

Dalam riwayat lain:

أَمَرَنِي رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنْ أَتَعَلَّمَ السُّرْيَانِيَّةَ

*"Rasulullah Shallallahu 'alaihi wa sallam memerintahkanku untuk mempelajari bahasa Suryani." [HR. At-Tirmidzi: 2639).*

Ini adalah dalil dibolehkannya mempelajari bahasa asing untuk kemaslahatan dan adanya keperluan mempelajari bahasa tersebut.

#### 4. Bahasa asing sebagai bahasa Dakwah.

Bahasa asing boleh menjadi sebagai wasilah dalam berdakwah kepada umat manusia, maka mempelajari bahasa asing juga diperbolehkan. Sebab, para da'i berdakwah kepada mereka yang tidak memahami bahasa Arab dengan menggunakan bahasa kaumnya.

Allah Ta'ala berfirman,

وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانٍ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ فَيُضِلُّ اللَّهُ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ

*“Kami tidak mengutus seorang rasulpun, melainkan dengan bahasa kaumnya, supaya ia dapat memberi penjelasan dengan terang kepada mereka. Maka Allah menyesatkan siapa yang Dia kehendaki, dan memberi petunjuk kepada siapa yang Dia kehendaki. Dan Dia-lah Tuhan Yang Maha Kuasa lagi Maha Bijaksana.”* [QS. Ibrahim: 4).

Al-Imam Qatadah [seorang ulama tabiin) berkata:

قوله: [وما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه) ، أي بلغة قومه ما كانت . قال الله عز وجل: [ليبين لهم) الذي أرسل إليهم ، ليتخذ بذلك الحجة

*“Firman Allah: “Kami tidak mengutus seorang rasulpun, melainkan dengan bahasa kaumnya” maksudnya adalah dengan bahasa kaumnya apapun bahasanya. Dan firman Allah: “supaya ia dapat memberi penjelasan dengan terang kepada mereka” maksudnya adalah agar ia [penjelasan tersebut) dijadikan sebagai hujjah.”* [HR. Ibnu Jarir: 16/517]

Syeikh Shalih Al-Utsaimin pernah mengeluarkan fatwa tentang hukum mempelajari bahasa Inggris,

سئل فضيلة الشيخ - رحمه الله - : عن حكم تعلم اللغة الإنجليزية في الوقت الحاضر؟

فأجاب بقوله: تعلمها وسيلة، فإذا كنت محتاجاً إليها كوسيلة في الدعوة إلى الله فقد يكون تعلمها واجباً، وإن لم تكن محتاجاً إليها فلا تشغل وقتك بها، واشتغل بما هو أهم وأنفع، والناس يختلفون في حاجتهم إلى تعلم اللغة الإنجليزية، وقد أمر النبي - صلى الله عليه وسلم - زيد بن ثابت أن يتعلم لغة اليهود. فتعلم اللغة الإنجليزية وسيلة من الوسائل إن احتجت إليها تعلمتها، وإن لم تحتج إليها فلا تُضِع وقتك فيها.

Syeikh Utsaimin ditanya tentang hukum mempelajari bahasa Inggris di waktu sekarang?

Ia menjawab: “Mempelajarinya adalah wasilah. Jika engkau memerlukannya sebagai wasilah dakwah kepada Allah maka kadang-kadang menjadi wajib. Jika kamu tidak memerlukannya maka jangan kamu sibukkan waktumu untuknya dan sibukkan dirimu dengan sesuatu yang lebih penting dan lebih bermanfaat. Dan Rasulullah Shallallahu ‘alaihi wa sallam telah memerintahkan Zaid bin Tsabit untuk mempelajari bahasa Yahudi. Maka mempelajari bahasa asing termasuk wasilah dari sekian banyak wasilah. Kalau kamu memerlukannya silakan kamu mempelajarinya. Dan jika tidak maka jangan kamu sia-siakan waktumu dengannya.” [Majmu Fatawa wa Rasail Al-Utsaimin: 26/52).

Selain itu, mempelajari bahasa asing tentunya juga menguntungkan bagi Islam Hal ini disebabkan jika kita menguasai berbagai bahasa, maka kita akan dengan mudah menyampaikan dakwah Islam ke dunia luar baik secara lisan maupun tulisan. Kita juga boleh menerangkan tentang semua konsep Islam dalam bahasa yang boleh mereka mengerti.

## 5. Bahasa asing bukan sekadar mengikut peredaran zaman.

Penulis memahami kebimbangan sesetengah ulama mengenai isu mempelajari bahasa asing hanya sekedar mengikuti trend dan tiada, maka hal ini jelas dilarang. di era globalisasi sekarang ini, westernisasi terjadi secara massif. Budaya Barat yang bertentangan dengan Islam, diadaptasi oleh para remaja, seperti *life style* yang akrab dengan maksiat dan mod berpakaian seksi, termasuk cara berbicara.

Umar bin Al-Khatthab -RadhiyAllahu ‘anhu- berkata:

لَا تَعْلَمُوا رَطَانَةَ الْأَعَاجِمِ وَلَا تَدْخُلُوا عَلَى الْمُشْرِكِينَ فِي كَنَائِسِهِمْ يَوْمَ عِيدِهِمْ فَإِنَّ السُّخْطَةَ تَنْزِلُ عَلَيْهِمْ.

“Janganlah kalian mempelajari ‘rathanah’ [bercakap-bercakap] bahasa Ajam. Dan janganlah kalian memasuki gereja-gereja orang-orang musyrik ketika hari raya mereka karena murka [Allah] turun kepada mereka.” [HR. Al-Baihaqi dalam Al-Kubra: 19333 [9/234), Abdur Razzaq dalam Mushannafnya: 1609 [1/411) dan isnadnya di-shahih-kan oleh Syeikhul Islam Ibnu Taimiyah dalam Iqtidla’ Shirathil Mustaqim: 199).

Dari Nafi’ dari Abdullah bin Umar -RadhiyAllahu ‘anhuma- berkata:

أَنَّهُ كَرِهَ رَطَانَةَ الْأَعَاجِمِ

“Bahwa Ia [Ibnu Umar] membenci bercakap-cakap dengan bahasa Ajam.” [Atsar riwayat Ibnu Abi Syaibah dalam Kitabul Adab: 53 [1/64) dari Ibnu Numair dari Al-Umari dari Nafi’).

Syeikhul Islam Ibnu Taimiyah -Rahimahullah- berkata:

وأما اعتياد الخطاب بغير العربية التي هي شعار الإسلام ولغة القرآن حتى يصير ذلك عادة للمصر وأهله ولأهل الدار وللرجل مع صاحبه ولأهل السوق أو للأمرء أو لأهل الديوان أو لأهل الفقه فلا ريب أن هذا مكروه فإنه من التشبه بالأعاجم وهو مكروه كما تقدم

“Dan adapun membiasakan berbicara dengan selain bahasa Arab yang merupakan syi’ar Al-Islam dan bahasa Al-Quran sampai bahasa tersebut menjadi adat [kebiasaan] bagi suatu negeri dan penduduknya, juga bagi penghuni rumah tangga, juga antara seseorang dengan temannya, bagi penduduk pasar, bagi pemerintahan atau dinas pemerintah atau menjadi kebiasaan bagi ahli fikih, maka tidak diragukan lagi bahwa ini [membiasakan selain bahasa Arab] adalah dibenci karena termasuk tasyabbuh dengan orang-orang Ajam dan perkara tersebut adalah dibenci sebagaimana keterangan terdahulu.” [Iqtidla’ Shirathil Mustaqim: 206).

Dari penjelasan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa mempelajari bahasa asing tidak secara mutlak diharamkan. Terkadang mempelajari bahasa asing menjadi keperluan, demi

kemaslahatan, mencegah mungkar dan mendakwahkan agama Islam Namun, mempelajari bahasa asing hanya sekedar mengikuti trend sehingga jauh dari mendatangkan manfaat, maka jelas hal ini adalah haram. Oleh sebab itu, maka seharusnya kaum Muslimin memiliki niat yang lurus dalam mempelajari bahasa asing, agar terhindar dari dosa.

Jika bahasa asing saja kita dianjurkan, maka untuk bahasa Arab, bahasa Al-Quran, umat Islam justeru sangat dianjurkan, lebih-lebih soal bacaan Al-Quran, bacaan solat dan doa. Syeikh Sholeh Al Munajjid pernah mengatakan, mempelajari bahasa Arab adalah wajib. Sebagaimana para ulama sering mengemukakan suatu kaedah “*Maa laa yatimmul waajibu illa bihi fahuwa waajibun* (Sesuatu yang tidaklah sempurna sesuatu yang wajib kecuali dengannya maka sesuatu tersebut menjadi wajib).” Terutama kewajiban untuk bacaan dan lafaz dalam solat. Tidak mungkin bagi penuntut ilmu memahami Al Qur’an dan As Sunnah kecuali dengan jalan mempelajari bahasa Arab. “Wajib bagi mereka mempelajari hal yang wajib dalam Islam untuk dipelajari secara lafaz dan makna seperti takbir, surat Al Fatihah, dan berbagai macam bacaan tasbih serta segala hal yang wajib dalam solat

## Kesimpulan

Setelah dibahaskan kepentingan mempelajari bahasa asing, pengkaji memahami kerisauan yang difikirkan oleh para ulama iaitu dengan pembelajaran bahasa asing akan membawa masuk budaya bahasa asing yang dipelajari. Namun pilihan ini di tangan kepada mereka belajar bahasa asing sama ada mereka ingin mengadaptasikan budaya bahasa asing dalam kehidupan mereka. Kemungkinan mereka yang belajar bahasa asing perlu memperkuat dalam konsep pemahaman tentang Islam supaya mereka tidak mudah menyerap budaya asing yang tidak baik.

Pembelajaran bahasa asing di Malaysia yang mempunyai dua etnik lain iaitu kaum Cina dan kaum India sangat membantu ke arah pemahaman budaya mereka. Penggunaan bahasa Cina atau Tamil sangat memudahkan kita sebagai pendakwah untuk menyampaikan Islam kepada mereka serta membuang salah tanggapan mereka terhadap Islam. Apapun sebagai orang Islam niat menjadi tunggak kepada kejayaan kita. Oleh sebab itu, maka seharusnya kaum Muslimin memiliki niat yang lurus dalam mempelajari bahasa asing, agar terhindar dari dosa. Hal ini sebagaimana dalam hadits Rasulullah Shallallahu ‘alaihi wa sallam,

عن عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يَقُولُ « إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ ، وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى ، فَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى دُنْيَا يُصِيبُهَا أَوْ إِلَى امْرَأَةٍ يَنْكِحُهَا فَهِجْرَتُهُ إِلَى مَا هَاجَرَ إِلَيْهِ

Dari Umar bin Khathab berkata : “*Saya mendengar Rosululloh bersabda : “Sesungguhnya amal perbuatan itu tergantung pada niatnya, dan sesungguhnya setiap orang itu tergantung terhadap apa yang dia niatkan, maka barang siapa yang hijrahnya untuk Allah dan Rasul-Nya maka hijrahnya itu untuk Allah dan Rasul Nya, dan barangsiapa yang hijrahnya untuk mendapatkan dunia maka dia akan mendapatkannya atau hijrahnya untuk seorang wanita maka dia akan*

*mekawininya, maka hijrahnya itu tergantung pada apa yang dia hijrah untuknya.*" [HR. Bukhori 1, Muslim 1907).

## **Rujukan**

Ab. Halim Ismail. 2005. Pengajaran bahasa arab melalui kaedah komunikatif. Dlm. Hassan Basri Awang Mat Dahan, Zawawi Ismail & Muhammad Azhar Zailani. (pnyt.). Pendidikan Islam dan bahasa Arab: Perspektif Pengajian Tinggi, hlm. 137-162. Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya.

Berkowitz, Marvin W. 2002. "The Science of Character Education Bringing in a New Era in Character Education. Editor: Damon, William. Stanford: Hoover Institution Press

Iman Santoso. 2008. Pendidikan Karakter Dan Pembelajaran Bahasa Asing Berwawasan Interkultural: FBS Universitas Negeri Yogyakarta

Azman Che Mat, Goh Ying Soon. Situasi Pembelajaran Bahasa Asing Di Institut Pengajian Tinggi : Perbandingan Antara Bahasa Arab, Bahasa Mandarin Dan Bahasa Perancis. AJTLHE Vol. 2, No. 2, July 2010, 9-20: Universiti Teknologi MARA, Malaysia.

Sitti Syamsinar Mappiasse , Ahmad Johari Bin Sihes. Bahasa Inggris Sebagai Bahasa Asing Dan Evaluasi Kurikulum Di Indonesia: A Review. Proceedings of the 1st Academic Symposium on Integrating Knowledge UIN Makassar, 20-21 June 2014.

Iman Santoso. 2014. Pembelajaran Bahasa Asing Di Indonesia: Antara Globalisasi Dan Hegemoni, bahasa & sastra, Vol. 14, No.1, April 2014