

SANAD AL-QURAN SYEIKH KURAIM RAJIH: SATU PENELITIAN

MOHD HASBIE AL-SHIDDIEQUE BIN AHMAD

hasbieahmad@gmail.com

Fakulti Pengajian dan Peradaban Islam
Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor

KHAIRUL ANUAR BIN MOHAMMAD

khairul@usim.edu.my

Universti Sains Islam Malaysia

ABSTRAK

Pengajian al-Quran secara bersanad mendapat perhatian yang meluas di kalangan masyarakat Islam Malaysia. Sebagai buktinya ialah kecenderungan masyarakat Islam Malaysia menekuni ulama al-Quran di dalam Malaysia mahupun di luar Negara. Perkembangan ini juga selari dengan usaha ulama al-Quran memberi sumbang bakti kepada masyarakat Islam. Dengan adanya perkembangan teknologi khususnya teknologi pengangkutan memudahkan lagi proses pembelajaran secara talaqqi musyafahah samada seorang ulama al-Quran menziarahi sesuatu negeri atau pun seorang pelajar menekuni ulama al-Quran di seluruh dunia. Oleh yang demikian, kertas kerja ini bertujuan untuk meneliti sanad al-Quran Syaikh Kuraim Rajih dan sumbangannya dalam bidang qiraat. Sanad yang diteliti adalah bacaan qiraat riwayat Hasf 'An 'Asim. Method kajian adalah menggunakan kaedah kualitatif yang mana analisis dokumen diaplikasikan dalam kajian ini. Selain itu method kajian perpustakaan juga diadaptasikan dalam kajian ini. Hasil kajian mendapati bahawa Syaikh Kuraim Rajih merupakan pemegang sanad yang ke 28 di kalangan rijal sanad.

Kata Kunci: *Pengajian Sanad, Penelitian Sanad, Sumbangannya*

Pengenalan

Berdasarkan sejarah penurunan al-Quran di Gua Hira', Nabi Muhammad saw mengikut bacaan Jibrail a.s setelah beberapa kali memaklumkan kepada Jibrail a.s mengenai ketidakupayaan nabi Muhammad saw dalam memenuhi hajat Jibrail a.s. Namun dengan panduan dan tunjuk ajar Jibrail a.s, Nabi Muhammad saw dapat membaca awal surah al-Alaq sehingga ayat 5. Maka proses permulaan talaqqi al-Quran boleh disandarkan berdasarkan kepada peristiwa yang berlaku di Gua Hira'. (Sedik Ariffin)

Selain itu terdapat beberapa dalil yang membuktikan bahawa pembelajaran al-Quran haruslah melalui kaedah talaqqi. Kebanyakan ulama dalam bidang Ulum al-Quran berpegang dalil-dalil alquran dan al-hadis.

لَا تُحْرِكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ ۚ إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ ۚ ﴿١٧﴾

فَإِذَا قَرَأْتَهُ فَاتَّبِعْ قُرْآنَهُ ۚ ﴿١٨﴾

Maksudnya: Janganlah engkau (Muhammad) menggerak-gerakkan lidahmu kerana hendak bersegera membaca dan menghafaznya (sebelum selesai Jibril membacanya). Sesungguhnya kamilah yang berkuasa mengumpulkan alQuran (ke dadamu) dan Kamilah yang menetapkan bacaannya (pada lidahmu). Oleh itu, apabila Kami telah selesai membacanya maka ikutlah bacaannya”¹.

Berdasarkan petikan ayat di atas, dapat dikategorikan kepada tiga bahagian yang utama. (Rawi, 1994) Allah swt ingin mengajar Nabi Muhmaad saw cara bertalaqqi wahyu. Sesungguhnya Nabi Muhamamd saw telah mendahului bacaan Jibrail sebelum sempurna bacaan Jibrail a.s. Seterusnya Allah mengarahkan Nabi Muhammad saw supaya mendengar sepenuhnya bacaan tersebut dan Allah swt akan menjaga dan menjelaskan ayat tersebut:

- i. Membacanya
- ii. Menjelaskan dan memperincikan makna ayat tersebut.

وَقُرْآنًا فَرَقْنَاهُ لِتَقْرَأَهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مُكْثٍ وَنَزَّلْنَاهُ تَنزِيلًا ﴿١٦﴾

Maksudnya: “Dan al-Quran itu Kami bahagi-bahagikan ia supaya engkau (Wahai Muhammad) membacakannya kepada manusia dengan lambat, tenang dan Kami menurunkannya beransur-ansur” .

وَإِنَّكَ لَتُلَقَّى الْقُرْآنَ مِن لَّدُنْ حَكِيمٍ عَلِيمٍ ﴿٦﴾

Maksudnya: “Dan Sesungguhnya Engkau (Wahai Muhammad) diberikan menyambut dan menerima al-Quran dari sisi Allah Yang Maha Bijaksana lagi Maha Mengetahui.”²

Nabi Muhammad saw juga bertalaqqi bersama Jibrail a.s semasa hanyatnya dan menghidupkan bulan Ramadhan dengan bertalaqqi bersama Jabrail a.s. sehingga diakhir usia Nabi Muammad saw. Tambahan pula, pada tahun terakhir hayat Nabi muhammad saw telah bertalaqqi bersama gurunya iaitu Jibrail a.s sebanyak dua kali khatam pada bulan Ramadhan .

¹ . Surah al-Qiyamah 75: 16-18.

² . Surah al-Naml 16:6

Sekali gus dapat membuktikan bahawa kaedah pemindahan al-Quran menerusi kaedah talaqqi. Hal ini bersandarkan kepada hadis yang diriwayatkan oleh Aisyah dan Fatimah r.a katanya: kami mendengar Rasulullah saw bersabda:

"أن الجبريل كان يعارضني القرآن في كل سنة مرة ، وأنه عارضني العام مرتين، ولا أراه إلا
حضر أجلي"

Maksudnya: "Jibrail membaca al-Quran kepadaku setiap tahun sekali dan sesungguhnya Jibrail membaca al-Quran kepadaku pada tahun ini sebanyak dua kali. Aku tidak melihatnya melainkan ajalkutelah datang."

Para Sahabat Bertalaqqi Dengan Nabi Muhammad Saw

Seterusnya, para sahabat menerima al-Quran secara langsung dari Nabi Muhammad saw malah terdapat beberapa sahabat yang diiktiraf oleh Nabi Muhammad saw terhadap bacaan al-Quran berdasarkan kepada hadis yang diriwayatkan oleh Abdullah bin 'Amru bin al-A'sh berkata: aku mendengar Rasulullah s.a.w bersabda:

"خذوا القرآن من أربعة: من ابن أم عبد فبدأ به ومعاذ بن جبل، وأبي بن كعب، وسالم
مولي أبي حذيفة"

Maksudnya: pelajarilah al-Quran daripada empat orang (salah seorang dari empat): 'Abdullah bin Mas'ud, Mu'az bin Jabar, Ubai bin Ka'ab, Salim the freed slave of Abu Huzaifah. (Al-Nawawi, 2008)

Seterusnya hadis yang diriwayatkan oleh Abdullah bin A'mru r.a berkata:

عن عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول:
"استقرئوا القرآن من أربعة: من عبد الله بن مسعود - فبدأ به - وسالم مولى أبي حذيفة
و أبي بن كعب، ومعاذ بن جبل"

Maksudnya: Aku mendengar Rasulullah saw bersabda: "pelajarilah al-Quran daripada empat orang (sahabat): Abdullah bin Mas'ud, Salim hamba kepada Abu Huzaifah, Ubai bin Ka'ab, and Muazdh bin Jabal". (Zainuddin Ahmad, 1996).

Imam Malik r.a pernah ditanya mengenai pengumpulan al-Quran pada zaman Nabi Muhammad saw maka dijawabnya empat orang yang mewakili dua orang dikalangan Muhajirin dan dua orang di kalangan Ansar. Ini berdasarkan Athr yang diriwayatkan oleh Qatadah dengan berkata: (al-Qattan, 2007)

"سألت أنس بن مالك: من جمع القرآن على عهد رسول ﷺ؟ فقال: أربعة، كلهم من الأنصار: أبي بن كعب، ومعاذ بن جبل، وزيد بن ثابت، وأبو زيد، قلت من أبو زيد؟ قال: أحد عمومي"

Maksudnya: aku bertanya kepada Anas bin Malik siapa yang mengumpul al-Quran pada zaman Nabi Muhammad s.a.w? Maka jawab beliau: empat orang, semuanya dari golongan Ansar iaitu Ubai bin Ka'ab, Mu'az bin Jabbal, Zaid bin Thabit, dan Abu Zaid. Aku berkata: "Siapa Abu zaid?" jawab beliau: salah seorang daripada bapa saudara aku.(Zainuddin Ahmad, 1996)

Kepentingan Sanad al-Quran

Kepentingan sanad kepada umat Islam merupakan sesuatu alat atau ilmu yang mengkaji kesinambungan ilmu tertentu atas bertujuan untuk memastikan kesahihan ilmu tersebut. Selian itu, sanad merupakan usul ilmu dalam islam yang dijadikan sebagai garis panduan dalam menentukan hukum dalam islam di samping menjaga kesucian agama Islam daripada penyelewengan dan pemalsuan. (Fauzi, 2009)

Kedudukan al-Quran memerlukan kepada perincian dan penelitian kerana al-Quran merupakan sumber utama dalam agama Islam dan merupakan sesuatu yang diterima melalui proses pemindahan maklumat. Hal ini menunjukkan bahawa ilmu sanad akan menentukan kedudukan ilmu tersebut samada sanad tersebut sahih atau daif, bersambung atau terputus, dan sebagainya. (Amin, 2013)

Terdapat beberapa dalil al-Quran yang menekankan bahawa sesuatu khabar berita haruslah diteliti kesahihannya. Antaranya ialah:

﴿ يَتَأْتِيهِمُ الَّذِينَ ءَامَنُوا إِِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهْلَةٍ فَتُصْحَبُوا عَلَيَّ مَا فَعَلْتُمْ

نَدِيمِينَ ﴿

Maksudnya: Wahai orang-orang yang beriman, jika datang kepada kamu seorang Fasik membawa suatu berita, Maka selidikilah (untuk menentukan) kebenaran supaya kamu tidak menimpakan suatu kaum dengan perkara yang tidak diingini dengan sebab kejahilan kamu mengengainya sehingga menyebabkan kamu menyesali apa yang telah kamu lakukan.

Manakala dalam surah al- Baqarah (2) ayat 282 bawah ini menjelaskan saksi yang dipersetujui.

﴿مِمَّن تَرْضَوْنَ مِنَ الشُّهَدَاءِ﴾

Maksudnya: Dari orang yang kamu setuju menjadi saksi.

Manakala dalam surah al-Tallaq (65) ayat 2 ditambah dengan kalimah adil dalam persaksian.

﴿وَأَشْهِدُوا ذَوَىٰ عَدْلٍ مِّنكُمْ﴾

Maksudnya: Dan adakanlan dua orang saksi yang adil di antara kamu.

Tambahan pula, terdapat beberapa pandangan ulama berkaitan kepentingan sanad dalam agama Islam antaranya ialah (Fauzi, 2009):

i. Abu Ali al-Jayani berkata:

خص الله تعالى هذه الأمة بثلاثة أشياء لم يُعْطِهَا مَنْ قَبْلَهَا ، الإسناد ، والأنسب ،
والإعراب

Maksudnya: "Allah ta'ala menghususkan pada umat ini dengan tiga perkara yang tidak diberikan pada orang sebelumnya, Isnad, Ilmu Nasab, I'rob".

ii. Abu Hatim al-Razi berkata:

لم يكن في أمة من الأمم من خَلَقَ اللهُ آدم ، أمناء يحفظون آثار الرسل إلا في هذه الأمة

Maksudnya: "Tidak terdapat di antara umat dari ummat-ummat (dari ciptaan Allah pada Nabi Adam), suatu keamanan di mana mereka menjaga atsar/hadits para utusan, kecuali terdapat pada umat ini (Islam)"

iii. Abdullah al-Mubarak berpendapat bahawa:

الإسناد عندي من الدين ولولا الإسناد لقال من شاء ما شاء ، فإذا قيل له من حدثك ؟ بقي
أي : بقي متحيراً لا يدري ما يقول ، لأنه لا إسناد معه يعرف به صحة الحديث أو ضعفه

Maksudnya: Isnad menurutku merupakan sebahagian dari agama, seandainya tidak ada isnad niscaya orang berkata sekehendak hatinya, ketika dikatakan padanya “ siapakah yang menceritakan padamu?” ia terdiam, maksudnya ia terdiam dengan kebingungannya, ia tidak mengetahui apa yang ia telah ucapkan, karena ia tidak memiliki isnad yang dengannya dapat diketahui shohih atau dho’ifnya suatu hadits

iv. Sufian al-Thauri berkata:

الإسناد سلاح المؤمن ، إذا لم يكن معه سلاح فبأي شيء يقاتل

Maksudnya: Isnad adalah pedangnya orang iman, bila ia tidak memiliki pedang maka dengan apa ia akan berperang?

Biodata Syeikh Kuriam Rajih

Syeikh Muhamad Kurayyim bin Sa’id bin Kurayyim Rajih dilahirkan di al-Maydan, Damsyiq, Syria lahir pada tahun 1344H/1926M. Bapanya seorang yang buta huruf sementara ibunya seorang hafizah. Beliau merupakan seorang ahli al-Quran yang mendapat sanad ilmu al-Quran dan ilmu qiraat dari ulama Syam dan perkara ini diakui oleh Syeikh Ahmad al-Halwani. (Ghazali, 2011) Sanad beliau merupakan salah seorang murid yang bersambung ke Rasulullah saw melalui gurunya iaitu Syeikh Ahmad al-Hilwani. (Multaqah Ahli Tafsir, 2009)

Beliau mendalami ilmu al-Quran di awal usia muda melalui ibu beliau yang merupakan seorang guru al-Quran. Kemudian beliau meneruskan pengajiannya dengan Syeikh Yassin Zarzur, anaknya Muhamad Zarzur, Syeikh Adib Sabban dan Syeikh Abu Rasyad al-Lubni. (Ghazali, 2011). Seterusnya, beliau bertalaqqi dengan qiraat ‘Asyar dengan Syeikh Husin Khatab, Syeikh Salim al-Hulwani, Syeikh Ahmad al-Hulwani mengikut toriq *Syatibiyy* dan *Durrah*. Kemudian beliau meneruskan penganjian talaqqi dengan qiraat ‘Asyar mengikut *toriq Thoibah* bersama Syeikh Abdul Qadir. (Multaqah Ahli Tafsir, 2009)

Ketika usia beliau mencecah 30 tahun, beliau mula menyebarkan amanah sanad yang beliau perolehi kepada murid beliau setelah mana beliau telah menguasai ketiga-tiga kitab utama dalam ilmu Qiraat iaitu *As-Syatibiyyah*, *Durrah*, dan *Toibah*. (Ghazali, 2011). Antara murid beliau yang mengambil bacaan daripada beliau ialah Syeikh Muhammad Fahd Kharuf, Syeikh Taufiq al-Hadad, Syeikh Yusuf Farih, Syeikh Muhammad al-Syafi' (Multaqqa Ahli Tafsir, 2009).

Menjadi satu kebiasaan ulama terdahulu bahawa tidak cukup dengan menabur bakti kepada masyarakat setempat berbentuk khidmat, ada di kalangan mereka juga mempunyai sumbangan berbentuk tulisan dan karya. Begitu juga yang berlaku kepada Syeikh Kurian Rajih yang mana beliau mempunyai beberapa karya yang berkaitan dengan ilmu Qiraat. Antara karya yang dihasilkan oleh beliau ialah Iktisar Tafsir Ibn Kathir, *Awda' al-Bayan fi Syarah wa Tafsir al-Qur'an*, *Mukhtasar Tafsir al-Qurtubi*, *al-Maysir fi al-Qira'at al-Arba'ah 'Ashar-Ibn Kathir*, *al-Qira'at al-'Ashr al-Mutawatirah*. (Ghazali, 2011)

Analisis Teks Sanad Syaikh Kuraim Rajih

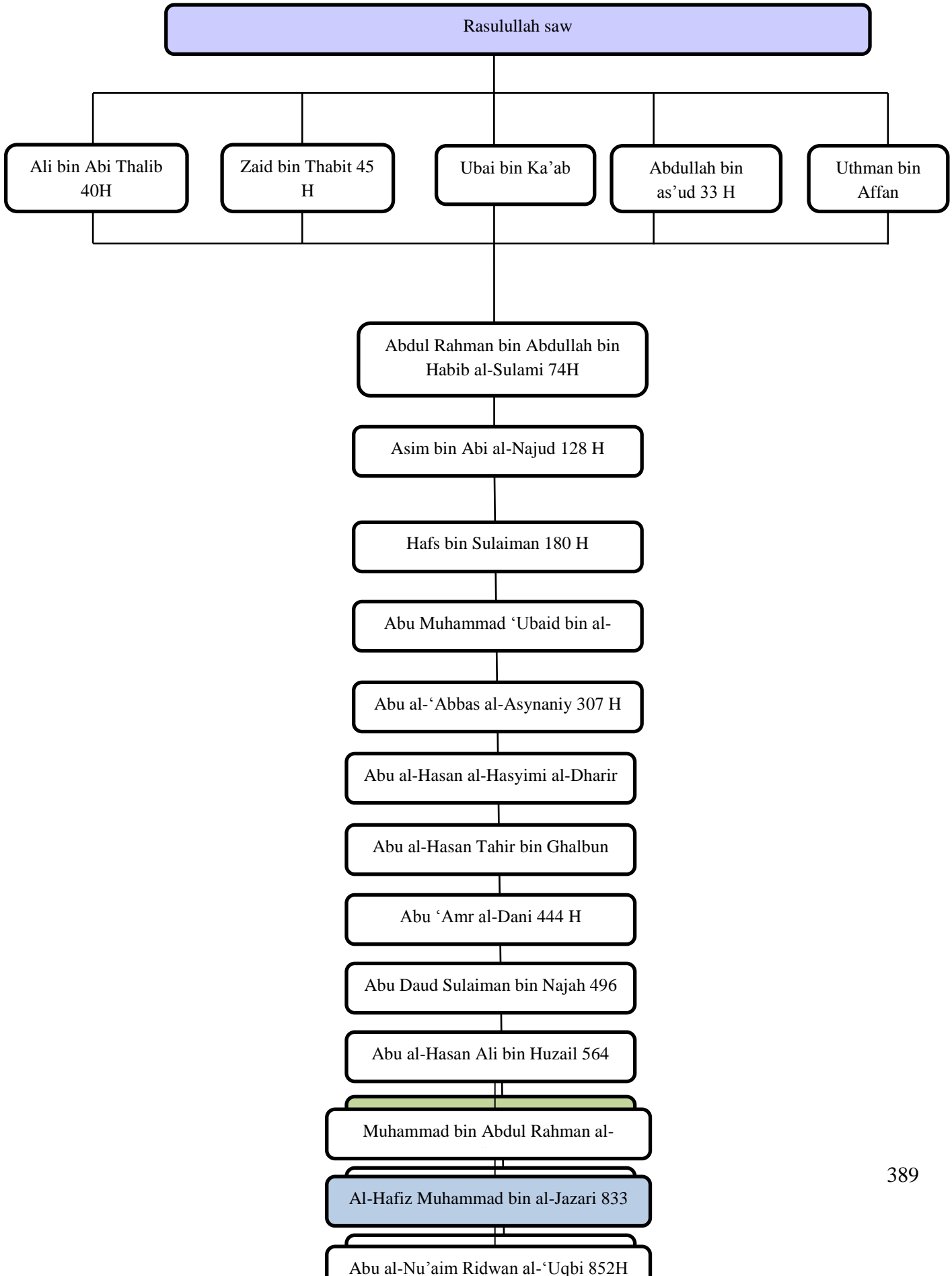
Beliau adalah Syaikh Kuraim Rajih Sa'id merupakan Syaikh Qura' pada masa kini. Ijazah yang dianugerahi ini ialah ijazah qiraat sepuluh. Ijazah yang diperolehi beliau ini ialah ijazah dengan al-'aradh, dibaca sempurna dengan qiraat sepuluh.

Pada mukaddimah Ijazah, Ijazah sanad ini didahului dengan puji-pujian kepada Allah, selawat dan salam ke atas baginda saw, kemudian dinyatakan kelebihan membaca, mentadabbur dan menghafaz al-Quran berdasarkan hadis-hadis nabi saw.

Kedudukan sanad di antara Imam as-Syatibiyy 590 H dengan Rasulullah adalah seramai 11 perawi yang mana pada peringkat yang pertama dinyatakan lima rawi (rijal) di kalangan sahabat iaitu Ali bin Abi Talib 40H ra, Zaid bin Thabit ra 45 H, Ubai bin Ka'ab , Abullah bin Mas'ud 33H dan Uthman bin Affan.

Seterusnya kedudukan perawi sanad di antara Imam al-Jazari 833 H dengan Imam as-Syatibiyy 590 H adalah adalah tiga rawi iaitu Abu al-Hasan Ali bin Syuja' 661 H, Muhammad bin Ahmad al-Saigh 725 H, dan Muhammad bin Abdul Rahman al-Hanafi 781 H.

Manakala kedudukan rawi di antara Syaikh Kuraim Rajih dengan Imam al-Jazari adalah 12 rawi melalui toriq Syaikh Saifuddin bin Ato' al-Fadhali 1020 H. Pada ijazah ini, hanya menyatakan satu toriq sahaja terus kepada Imam al-Jazari dan kepada Imam as-Syatibiyy. Berikut adalah cohtoh sanad Syaikh Kuraim Rajih:



Kesimpulan

Pengajian sanad al-Quran merupakan satu sistem kekal dan masih diamalkan sehingga kini. Melalui pengajian talaqqi musyafahah, seseorang *qari* akan mempelajari sebutan dan bacaan bersambung terus kepada Rasulullah saw. Hal ini menjadi satu kebiasaan di kalangan ulama silam yang mana mempelajari al-Quran di peringkat kanak-kanak dan menjadikan al-Quran sebagai panduan utama dalam mempelajari ilmu lain.

Penelitian terdapat maklumat yang diterima amatlah penting dalam mendepani era golabalisasi lebih-lebih lagi apabila kurang pengawalan terhadap meklumat. Begitu juga hal yang sama berlaku dalam penelitian terhadap sanad al-Quran perlu diberi perhatian. Hal ini kerana ada sesetengah *muqri'* yang tidak bertanggungjawab dan menyebarkan sanad tanpa memenuhi kriteria sanad al-Quran dan terapat juga yang mendakwa bahawa sanad yang diperolehi adalah sanad yang hampir kepada Rasulullah saw. Wal hal beliau tidak pernah berjumpa dengan syeikh tersebut dan syeikh juga tidak pernah keluar daripada wilayahnya.

Berdasarkan kepada penelitian sanad al-Quran yang diperolehi oleh Syeikh Kuraim Rajih membuktikan bahawa beliau telah mendalami al-Quran mengikut kaedah yang telah diamalkan oleh ulama terdahulu. Kesenambungan rantai sanad yang diperolehi oleh beliau diteruskan melalui murid-murid beliau yang mengambil secara langsung dengan beliau. Hasil kajian mendapati bahawa Syaikh Kuraim Rajih merupakan pemegang sanad yang ke 28 di kalangan rijal sanad yang bersambung terus kepada Rasulullah saw. Ini membuktikan bahawa antara kaedah penjagaan al-Quran adalah melalui talaqqi musyafahah daripada guru ke guru yang lain.

Rujukan

al-Qattan, Mana' al-Qattan. *Mabahith fi Ulum al-Quran*. 2007.

Amin, M. b. (2013). *al-Isnad 'Indi 'ulama al-Qiraat*. al-Madinah: dar al-Khadrah.

Fauzi, R. R. (2009). *Asoh al-Asanid*. al-Mansurah: Dar al-Wada'.

Ghazali, M. R. (2011). *Minda madani Online*. Retrieved March 03, 2018, from <http://www.mindamadani.my/>

Multaqa Ahli Tafsir. (2009, Mei 21). Retrieved Mac 03, 2018, from https://vb.tafsir.net/tafsir16112/#.Wp6c_WpubIU

al-Asqalani, A. b. (1986). *Syarah al-HAdith FATth al-Bari Syarah Sohih al-bukhari*. Dar al-Rayaan li Turath.

al-Azim, M. S.-H. (1995). *Syarah al-Hadith Aun al-Ma'bud*. Dar al-Fikr.

al-Bukhari, M. b. (n.d.). *al-Jami' al-Sahih al-Musnad al-Mukhtasar min Umuur Rasulillah SAW wa Sunanihi wa Ayyamihi*. Beirut: Dar Ibn Hazm & Maktabah al-Ma'arif.

al-Ma'sharawi, D. A. (2008). *Al-Qiraat al-Waridah fi al-Sunnah*. Kaherah: Dar al-Salam.

al-Mirḥ adfi, A. F.-S. (2005). *Hidayah al-Qari ila Tajwid kalam al-Bariy*. Madinah al-Munawarah: Dar al-Fajar al-Islamiyy.

- al-Qattan, M. a.-Q. (2007). *Mabahith fi Ulum al-Quran*.
- al-Suyutiy, J. (1415). *Tadrib al-Rawi*. Riyadh: Maktabah al-Kauthar.
- Al-Zarkasyi, B. A.-D. (1998). *Al-Nukat 'ala Muqaddimah Ibn Solah*. Riyadh: Maktabah Adwa' al-salaf.
- Amin, M. b. (2013). *al-Isnad 'Indi 'ulama al-Qiraat*. al-Madinah: dar al-Khadrah.
- 'Atiah, N. (1988). *Manhaj al-Naqdi fi 'Ulum al-Hadith*. Damsyiq: Dar al-Fikir .
- Azim., Z. A. (2000.). *The Translation of the Meaning of Summarized Sahih Muslim*. Riyad. : Darussalam.
- Fauzi, R. R. (2009). *Asoh al-Asanid* . al-Mansurah: Dar al-Wada'.
- Hilal, S. A. (2010). *al-Majalah al-Ilmi'ah li kuliah al-quran al-karim lil qiraat wa ulumuha*. Mesir: al-Azhar.
- Ibn al-Jazari, M. b. (1999). *Munjid al-Muqrien wa Mursyid al-Thalibin*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiah.
- Ibn Manzhur, M. b. (t.t). *Lisan al-Arab*. Beirut: Dar al-Sadir.
- Ibn Mulaqqin, S. U. (1413). *Al-Muqni' fi Ulum al-Hadis*. Al-Ahsa': Dar Fawaz li al-Nasyr.
- Muhedin, R. b. (2004). Sejarah Penulisan dan Pembukuan al-Hadith: Satu Sorotan. *Jurnal Usuluddin, UM*, 115-138.
- Mukhtar, M. (2008). *Tarikh al-Qiraat fi al-Masyriq wa al-Ma'rib*. Bierut: Dar al-Kitab al-'ailmiah.
- Soffandi, W. D. (2004). *Madzhab Qiraat 'Ashim Riwayat Hafsh di Nusantara: Studi Sejarah Ilmu*.